



Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Modelos pedagógicos

Grado: 3 Cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 2 de julio del 2022.

Modelos pedagógicos para la tecnología de la información

Como me sabe en el siglo XXI los medios de comunicación y la tecnología se ha vuelto indispensable en la vida de ser humano, ya que mediante ellos el ser humano ya que gracias a ello la vida del ser humano se ha vuelto más innovadora y fácil a su vez, Ahora bien si nos enfocamos en cuestión de educación hoy en día la tecnología, forma parte de la educación de los alumnos como así mismo de los docentes y más para los docentes ya que en estos tiempos en una herramienta indispensable en el aula, con ello los docentes de hoy pueden enseñar de una manera más fácil, didáctica y más entendible,

Existen muchas formas de enseñar es por ello que los docentes deben de emplear o más bien adaptarse a la forma de aprendizaje de los alumnos ya que cada alumno aprende de acuerdo a su propio ritmo por ello es muy importante como docente tomar medidas cuenta tres cosas importantes en los modelos de aprendizaje, lo que se pretende enseñar, cómo se pretende enseñar y cómo medir si se logra el objetivo de cada actividad, Ahora vamos hablar de ciencia y tecnología en la educación Las ciencias en es un conjunto de conocimiento que se obtienen a través de la observación y la experimentación que se vuelve teórica el cual se genera una hipótesis y un sin fin de cuestionamiento, Es así como la ciencia aportar información teórica en la educación de los estudiantes y practica desde su objeto de estudio, como cabe mencionar al principio la tecnología en la educación se ha vuelto una herramienta para los docentes en el aula ya que con ello puede, dar sus clases mediante dispositivas, videos etc. eso ayuda mucho al aprendizaje de los alumnos de forma auditiva, visual y práctica.

La teoría del aprendizaje ha tenido mayor impacto en el ámbito el sistema educativo, la pedagogía y la didáctica, por esto se han elegido como punto de partida para argumentar los aspectos conceptuales del Modelo Pedagógico, Inteligencias múltiples Otra teoría que sustenta el modelo tecnológico humanista

es la de las inteligencias múltiples, basada en investigaciones que han mostrado cómo los seres humanos aprenden de maneras muy diversas, en la medida en que no hay una única inteligencia sino inteligencias múltiples y diversas (Gardner, 1983)

Existen también varios tipos de aprendizaje como son conductista, cognitivo, constructivista, aprendizaje por descubrimiento por último aprendizaje significativo. En el aprendizaje conductista El docente asume el rol de emisor activo que tiene que modificar las conductas de sus alumnos y para ello debe proporcionarles los estímulos adecuados en cada momento. El cognitivo Consiste en el aprendizaje basado en la experiencia y el procesamiento que hacemos con esta información. A comparación del constructivista es una teoría que se basa principalmente en la construcción del conocimiento, y no en su reproducción.

El Modelo Pedagógico Predominante, El tradicional modelo pedagógico, centrado en la enseñanza y caracterizado por la modalidad presencial, donde el docente es el poseedor exclusivo del conocimiento; donde el estudiante repite lo que se le enseña y juega un papel pasivo, requiere transformarse en un modelo acorde con las nuevas competencias que demanda la sociedad del conocimiento.

Antecedentes de la educación virtual Con la aparición del computador personal, las redes y las telecomunicaciones, la educación a distancia toma un carácter más colaborativo y universal dado que estudiantes de distintas culturas, naciones y regiones pueden encontrarse como compañeros de clase a través de aulas virtuales.

Respecto al modelo educativo humanista considero que tiene más un enfoque psicológico y para mi gusto más razonable y aplicable aunque muchas veces suena muy cuadrado en su forma aplicable educativa, es decir es un poco más similar al modelo educativo tradicional.

Y finalmente el Modelo Montessori, este tiene una característica principal que lo diferencia de los otros tres: Es aplicable o nace en la educación primaria, pero si hablamos de la estructura de dicho modelo, lo veo como un modelo "bueno" pero que también tiene un poco del modelo humanista, pero se aplica de una manera pedagógica por el sector a quien va dirigido. Finalmente la idea buena de esto es que el método que utiliza es muy favorable puesto que se utiliza con niños.