



**Nombre del alumno: Josefa Manuela
Gómez Pérez.**

Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Modelos pedagógicos basados en
las nuevas tecnologías de la información**

Grado: 3º

Grupo: A

Introducción

En este presente ensayo hablaremos sobre los modelos pedagógico para las tecnologías de información, hoy en la actualidad ocupamos mucho la tecnología ya que nos ha ayudado mucho en la educación, como ahora como estudiantes de la maestría estamos teniendo clases en línea, utilizamos lo que es la plataforma, donde se entregan actividades y hacemos examen, no hay necesidad de llegar a la escuela para entregar dicha actividad ya que existe la plataforma, en todos los aspectos la plataforma nos ha ayudado bastante, y así evitaremos gastar en pasajes para viajar a la institución, y también podemos ahorra tiempo.

Así que conforme pasa el tiempo nos vamos adaptando mucho con la tecnología, esto nos beneficia tanto docentes y alumnos, ya que los docentes desde sus casas pueden estar revisando los trabajos no hay necesidad de que asistan a la institución.

Las nuevas tecnologías ayudan mucho al ser humano, ya que hoy en la actualidad todos tenemos teléfonos celulares, para comunicarnos, tenemos muchas aplicaciones que le damos uso, las instituciones ya involucran mucho la tecnología en la enseñanza, renovando su modelo docente, la pandemia nos impulsó a llevar a trabajar con estas herramientas pudiendo nos adaptar, ya que no podíamos asistir a clases presenciales ya todo es por plataforma, correo y también se ocupó lo que es el famoso zoom.

En las últimas décadas se han utilizado tecnologías básicas, como ayuda al proceso docente en clase. Los medios audiovisuales: transparencias, diapositivas, películas y videos permiten mejorar la calidad de las presentaciones, pero el método de enseñanza sigue siendo el mismo. A veces sin darnos cuenta siempre le damos uso la tecnología, por ejemplo, cuando estemos dando clases con los niños, a veces le enseñamos videos sobre una actividad, porque sabemos que los niños tienen diferentes estilos de aprendizaje y muchos de ellos aprenden viendo o manipulando, debido a que hay diferentes formas de aprender, y a que cada alumno es único, los profesores deben estar armados con diferentes modelos pedagógicos para poder adaptarse a distintas situaciones. En la antología nos muestra que los modelos pedagógicos se enfocan siempre en tres elementos:

*Lo que se pretende enseñar

*Como se pretende enseñar

*Como se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje

En el primer punto nos da a entender que es lo que le vamos a enseñarle al alumno, y en el segundo como podemos implementar la actividad que estrategias vamos a utilizar, y en la última como podemos evaluar al alumno su aprendizaje, que tanto ha aprendido, ya sea evaluamos por examen.

Modelos pedagógicos e información

*Que enseñar

*A quien

*Con que procedimiento enseñarlo

*Cuando

*Como evaluar los resultados

Todo esto da como resultado un proceso de enseñanza y aprendizaje concretos, cada uno de estos modelos están basados en las teorías educativas, y en ellos se eligen objetivos, contenidos, metodologías, recursos y evaluaciones concretas que marcan el tipo de educación que se da a los alumnos, ya hemos visto antes que los modelos pedagógicos más utilizados son 5 son las siguientes:

1.- Modelo tradicional: se trata las más utilizado a lo largo de la historia, donde el docente transmite un conjunto de conocimientos al alumno, el docente solo él tiene derecho de hablar, mientras el alumno solo escucha no podía expresar lo que piensa, yo viví todavía esta etapa, donde nos castigaban eso era la estrategia del maestro si no hacíamos la tarea, es más el alumno memorizaba, en este modelo pedagógico era más estricto.

2. Modelo conductista: se considera que el aprendizaje se da a través del entrenamiento, la repetición, la práctica y la exposición. Esta forma de enseñanza y aprendizaje se le suma una evaluación centrada en el resultado final y basada en gran parte en los premios y recompensas.

3.- Modelo experiencial: se basa en una forma de aprender natural y espontánea, en este caso los alumnos tienen un papel activo y protagonista, el alumno tiene interés de estudiar lo que sea de hacer la tarea sin que lo mandes, él ya sabe lo que hace ya no hay necesidad que se le diga, puede basarse en la experiencia y gustos.

4.- Modelo cognitivista: se utilizan principalmente, estrategias centradas en el desarrollo intelectual del alumno, se trata de un modelo centrado tanto en el proceso de aprendizaje como el producto final siempre teniendo como protagonista al alumno y contando con el docente como un apoyo.

5.- Modelo constructivista: son los más utilizados en la actualidad, el alumno se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje el docente se centra en orientar y plantear retos, el alumno consigue ser más autónomo, el alumno no solo activo cuando manipula, explora, descubre o inventa., sino también cuando lee o escucha.

Con la integración de las TIC, a la educación, el modelo tradicional centrado en la enseñanza debe transformarse en un modelo enfocado en el aprender a aprender, es importante podernos adaptar a la tecnología por que conforme pasa el tiempo la educación va innovando, en la actualidad existe una mayor relación entre trabajo e interacción, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación. En muchos casos el aprendizaje solo se realiza para satisfacer la necesidad de momento y luego se olvida lo aprendido, por eso es muy importante que no se nos olvide lo que aprendemos, que no sea por necesidad lo que queremos aprender, si no en si porque queremos aprender es por eso que estudiamos, darnos tiempo de investigar, ahorita con la tecnología, ya se nos hace la facilidad de investigar al momento, en cambio en la escuela tradicional cuando no existía la tecnología, se investiga en biblioteca y uno se pone a leer y a buscar eso lleva tiempo, en cambio ahora con la ayuda de la tecnología solo buscamos en internet y rápido nos da respuesta a lo que buscamos.

Ahorita ya es una necesidad actual saber usar la tecnología, centrarse a un cambio, ahorita ya hay clases de computación ya solo es cuestión de querer a aprender a usar una computadora, donde la importancia de la investigación y la tecnología se convierten en los aspectos más importantes en el proceso educativo, puesto que por medio de estos guiara a los estudiantes a construirse en futuro.

Las TIC se contemplan como herramientas de comunicación y de búsqueda, acceso, procesamiento y difusión de la información y cuyo conocimiento y dominio es absolutamente necesario en la sociedad actual, si se contemplan como contenidos curriculares, como objeto de enseñanza y el aprendizaje del manejo y dominio de estas tecnologías vaya a presentar mayores dificultades que la

enseñanza y el aprendizaje de otros contenidos curriculares. El uso de la TIC, es muy necesario, tenemos que adaptarnos a ello aprender a usarlo, ya que hoy en día se relaciona mucho con la educación.

Conclusión

Para concluir con este trabajo es muy importante que nos quede claro que la tecnología es muy útil para nosotros, tendremos que adaptarnos a ello, ahorita ya tenemos la facilidad de buscar información en internet, enviar trabajos de la escuela, ya que como nosotros estamos estudiando en línea usamos la plataforma para entregar actividades y también podemos trabajar en foros, donde podemos compartir ideas, y también en la aplicación del ZOOM podemos hacer las clases de manera virtual, en todos los aspectos la TIC es muy necesario para el ser humano, si hablamos en lo educativo el docente debe de adaptarse a lo tecnológico, ya que mucho de ellos trabajan con diapositivas, videos, es una estrategia de enseñanza, y también en el ámbito social los seres humanos ya aprenden a usar aplicaciones como Facebook, WhatsApp etc. Todo eso es tecnológico.

El uso de las tecnologías en la educación impacta de manera positiva en el aprendizaje académico. Por un lado, aumenta la motivación e interactividad de los alumnos, por otro fomenta la cooperación entre alumnos e impulsan la iniciativa y la creatividad.