



*Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.*

*Nombre del tema: Unidad III Desarrollo y aplicación de las TICS en los espacios escolares.*

*Unidad III Desarrollo y aplicación de las TICS en los espacios escolares.*

*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.*

*Nombre del profesor: Dr. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez.*

*Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: 2*

**Cuadro sinóptico.**

### Unidad III

## Desarrollo y aplicación de las TICS en los espacios escolares.

### 3.1 Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TICS en los espacios educativos.

Estas habilidades están relacionadas con la vocación docente, dimensión pedagógica y didáctica.

¿Cuáles son?

\*Psicoeducativas, Vocacionales y de liderazgo, colaborativas, cooperativas, pensamiento crítico, comunicación, pensamiento creativo.

El rol del docente es fundamental ya que la información y validación de dichas habilidades implica que el diseño, implementación y evaluación de los escenarios educativos.

### 3.2 Proceso de enseñanza – aprendizaje mediado por las tecnologías de la información.

Las Tics en el proceso enseñanza aprendizaje.

La piola permitirá entender las tic en educación y estrategias para su integración de varias maneras al proceso de formación en el desarrollo profesional docente.

Las Tic presentan algunas herramientas basadas en textos, comunicación escrita, pensamiento de datos, expresión gráfica.

Se requiere participación activa y motivación del profesorado, pero se necesita además un fuerte compromiso institucional.

**Unidad III**  
**Desarrollo y aplicación de las TICS en los espacios escolares.**

**3.3 Ventajas de multimedia y educación a distancia.**

Aplicaciones multimedia.  
 Tienen el potencial de crear ambientes de aprendizaje de alta calidad.

Clasificación de los materiales didácticos multimedia.  
 \*Materiales formativos directivos, programas de ejercitación, programas tutoriales, bases de datos, simuladores, programas tipo libro o cuento.

Ventajas.  
 \*Proporcionar información.  
 \*Avivar el interés.  
 \*Mantener una continua actividad intelectual.  
 \*Orientar aprendizajes.

**La educación a distancia.**

Se refiere a una amplia gama de programas, situaciones, audiencias y medios que tienen en común los siguientes elementos: la separación entre el maestro y alumno comunicación no continua.

Características.  
 \*Utilización de medios técnicos.  
 \*Aprendizaje independiente y flexible.  
 \*Enfoque tecnológico.

\*Comunicación masiva.  
 \*Organización de apoyo – tutoría.  
 \*comunicación bidireccional.

**3.4 La tecnología de aplicaciones Web.**

Estableciéndolo como una segunda generación histórica de la web basada en comunidades de usuarios y una gama especial de servicios y aplicaciones de internet.

Objetivo.  
 Permite la participación social de un grupo de personas para elaborar una serie de contenidos, a través de nuevas tecnologías acercándose a la filosofía del profesor como mediador y aun alumno autónomo.

Ventajas.  
 \*Aprendizaje eficiente, ya que el alumno participa, siendo parte activa de su aprendizaje.  
 \*No requiere de grandes conocimientos informáticos.  
 \*Mejora la comunicación entre individuos.

**Unidad III**  
**Desarrollo y aplicación de las TICS en los espacios escolares.**

**3.5 Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje.**

**Ambientes inteligentes.**

Se forman por una configuración de ambientes de enseñanza y de aprendizaje caracterizados por el uso de una arquitectura distribuida.

**Sistemas tutoriales inteligentes.**

Son ambientes computacionales que están diseñados para impartir instrucción y apoyar los procesos de enseñanza mediante la interacción con el alumno.

Los ITS generan un plan instruccional basado en las necesidades del alumno, las unidades básicas de aprendizaje y los objetivos instruccionales.

**3.6 Plataforma tecnológica.**

**Plataforma educativa virtual.**

Es un programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes.

**Función.**

Facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través del internet.

**Tipos de plataformas educativas virtuales.**

\*Plataformas educativas comerciales.

\*Plataformas de software libre.

\*Plataformas de desarrollo propio.

**3.7 Grupos multiprofesioanles.**

Es un tipo de equipo de trabajo que se caracteriza por aunar a profesionales pertenencias a disciplinas de carácter distinto.

**Objetivo.**

Están pensados para aportar una mayor perspectiva en el proceso de trabajo, ya que todas las disciplinas trabajan de forma coniunta para

**Ventajas.**

\*Mayor rendimiento en competencias individuales.

\*Desarrollo de mayor competitividad.

\*Desarrollo de simpatías y acomodación social.