



Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.

Nombre del tema: Unidad III Desarrollo y aplicación de las TICS en los espacios escolares.

Unidad III Desarrollo y aplicación de las TICS en los espacios escolares.

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.

Nombre del profesor: Dr. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez.

Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 2

Cuadro sinóptico.

Unidad III
Desarrollo y aplicación de las TICS en los espacios escolares.

3.1 Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TICS en los espacios educativos.

Estas habilidades están relacionadas con la vocación docente, dimensión pedagógica y didáctica.

¿Cuáles son?

*Psicoeducativas, Vocacionales y de liderazgo, colaborativas, cooperativas, pensamiento crítico, comunicación, pensamiento creativo.

El rol del docente es fundamental ya que la información y validación de dichas habilidades implica que el diseño, implementación y evaluación de los escenarios educativos.

3.2 Proceso de enseñanza – aprendizaje mediado por las tecnologías de la información.

Las Tics en el proceso enseñanza aprendizaje.

La piola permitirá entender las tic en educación y estrategias para su integración de varias maneras al proceso de formación en el desarrollo profesional docente.

Las Tic presentan algunas herramientas como: comunicación basada en textos, comunicación escrita, pensamiento de datos, expresión gráfica.

Se requiere participación activa y motivación del profesorado, pero se necesita además un fuerte compromiso institucional.

Unidad III
Desarrollo y aplicación de las TICS en los espacios escolares.

3.3 Ventajas de multimedia y educación a distancia.

Aplicaciones multimedia.
Tienen el potencial de crear ambientes de aprendizaje de alta calidad.

Clasificación de los materiales didácticos multimedia.
*Materiales formativos directivos, programas de ejercitación, programas tutoriales, bases de datos, simuladores, programas tipo libro o cuento.

Ventajas.
*Proporcionar información.
*Avivar el interés.
*Mantener una continua actividad intelectual.
*Orientar aprendizajes.

La educación a distancia.

Se refiere a una amplia gama de programas, situaciones, audiencias y medios que tienen en común los siguientes elementos: la separación entre el maestro y alumno comunicación no continua.

Características.
*Utilización de medios técnicos.
*Aprendizaje independiente y flexible.
*Enfoque tecnológico.

*Comunicación masiva.
*Organización de apoyo – tutoría.
*comunicación bidireccional.

3.4 La tecnología de aplicaciones Web.

Estableciéndolo como una segunda generación histórica de la web basada en comunidades de usuarios y una gama especial de servicios y aplicaciones de internet.

Objetivo.
Permite la participación social de un grupo de personas para elaborar una serie de contenidos, a través de nuevas tecnologías acercándose a la filosofía del profesor como mediador y aun alumno autónomo.

Ventajas.
*Aprendizaje eficiente, ya que el alumno participa, siendo parte activa de su aprendizaje.
*No requiere de grandes conocimientos informáticos.
*Mejora la comunicación entre individuos.

Unidad III
Desarrollo y aplicación de las TICS en los espacios escolares.

3.5 Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje.

Ambientes inteligentes.

Se forman por una configuración de ambientes de enseñanza y de aprendizaje caracterizados por el uso de una arquitectura distribuida.

Sistemas tutoriales inteligentes.

Son ambientes computacionales que están diseñados para impartir instrucción y apoyar los procesos de enseñanza mediante la interacción con el alumno.

Los ITS generan un plan instruccional basado en las necesidades del alumno, las unidades básicas de aprendizaje y los objetivos instruccionales.

3.6 Plataforma tecnológica.

Plataforma educativa virtual.

Es un programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes.

Función.

Facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través del internet.

Tipos de plataformas educativas virtuales.

*Plataformas educativas comerciales.

*Plataformas de software libre.

*Plataformas de desarrollo propio.

3.7 Grupos multiprofesioanles.

Es un tipo de equipo de trabajo que se caracteriza por aunar a profesionales pertenencias a disciplinas de carácter distinto.

Objetivo.

Están pensados para aportar una mayor perspectiva en el proceso de trabajo, ya que todas las disciplinas trabajan de forma coniunta para

Ventajas.

*Mayor rendimiento en competencias individuales.

*Desarrollo de mayor competitividad.

*Desarrollo de simpatías y acomodación social.