



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.

Nombre del tema: Las condiciones docente-alumno contexto para la utilización de TIC'S en los espacios escolares.

Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez.

Nombre de la maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: Tercero.

Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo Chiapas 08 de julio del 2022.

2.1 Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Las sociedades son.

“sociedades del conocimiento”

Fortalezas de las tic's en el proceso enseñanza aprendizaje en el ámbito universitario.

Educativas.

Tecnológicas

Actualmente.

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

se han.

Incorporando rápidamente en la sociedad.

Lo que impulsa.

Apresura los procesos de cambio.

Modificando con ello el acceso a los conocimientos.

Las formas de comunicación, las formas de trabajo e incluso de aprender.

UNESCO (2004)

Señala que.

En el área educativa.

Vidal, Nolla, y Diego (2009)

La tecnología educativa.

Proporciona al educador las herramientas de planeación y desarrollo.

La tecnología busca mejorar el proceso de E-A.

Diversificación de contenidos.

Métodos.

Promover la experimentación.

La innovación.

La difusión.

El uso compartido de información.

Formación de comunidades de aprendizaje.

Buenas prácticas.

Tiene mayor.

Interacción.

Continúa actividad intelectual.

La.

Información fluye en ambas direcciones emisor- receptor.

De una manera dinámica.

Con una.

Propuesta de aprendizaje.

Flexible.

La comunicación tradicional.

Además.

Supervisión y evaluación.

Mejora.

Competencias de expresión y creatividad.

Debido a la flexibilidad.

A la gran variedad de recursos y canales.

Diferentes formatos.

Vídeo, voz, imágenes.

Texto en grandes cantidades.

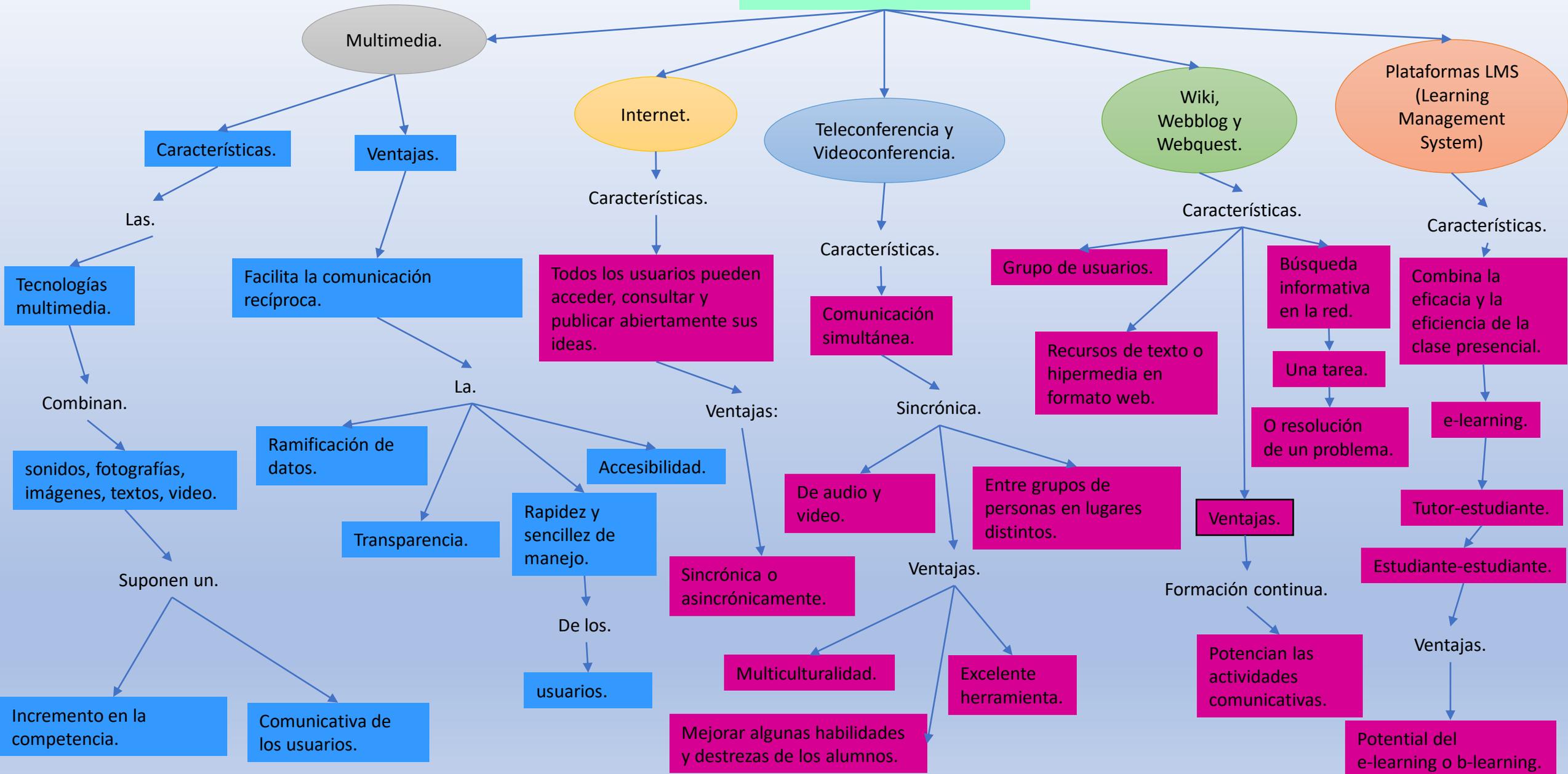
Permiten.

Innovación.

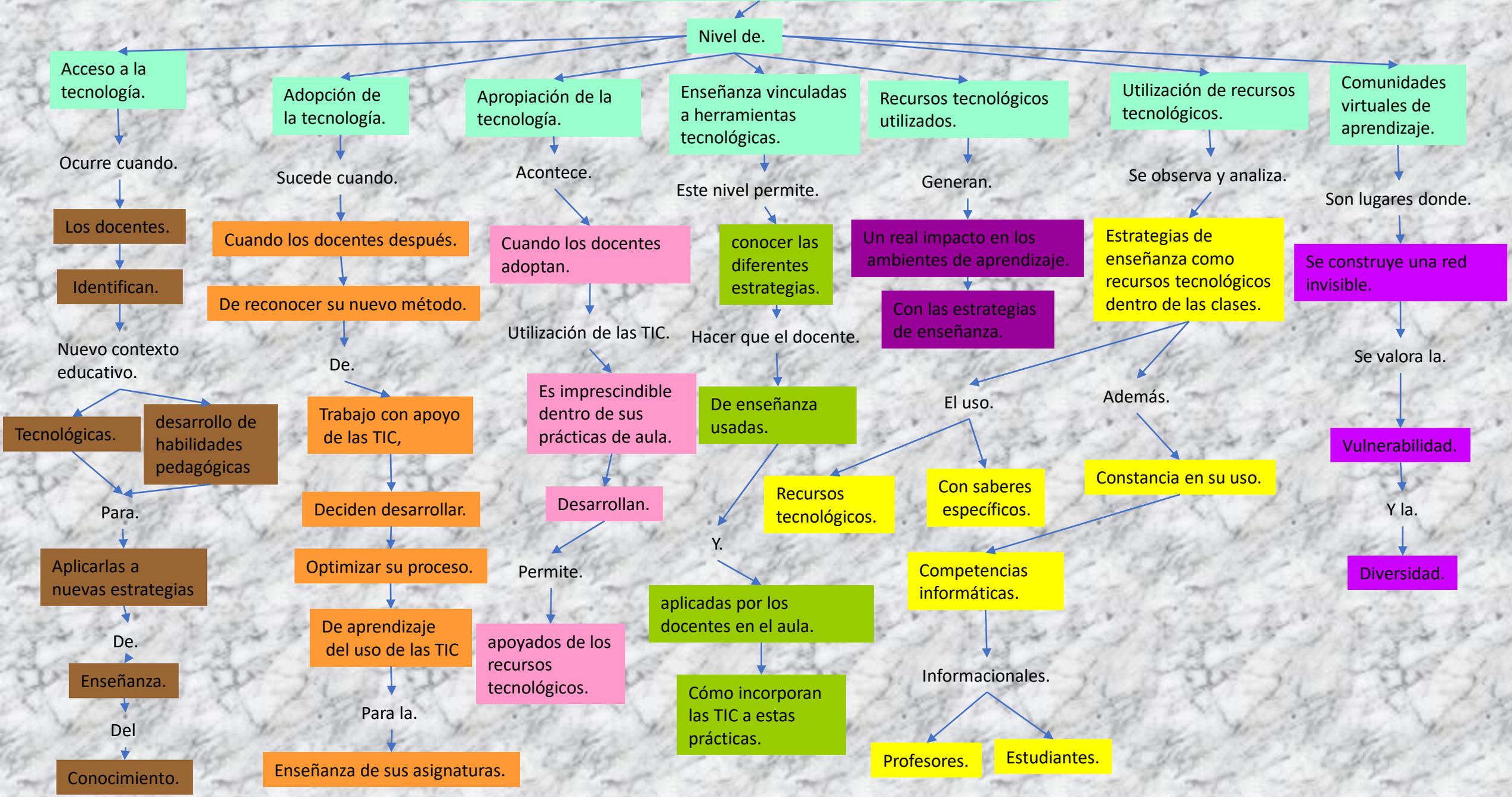
Liderazgo.

competitividad y un proceso dinámico, continuo y acumulativo

2.2 Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TIC'S.



2.3 Modelos Educativos que diversifican las tecnologías y posibilitan una mayor planeación de las estructuras pedagógicas y auto aprendizaje.



2.4 Impacto de las tecnologías actuales en los modelos de enseñanza, internet y educación a distancia.

El impacto de las TIC.

Dentro de la sociedad.

Del conocimiento ha traído grandes cambios.

Respecto.

Forma.

Contenido.

La incorporación de las TIC.

A la.

Educación se ha convertido en un proceso.

cuya implicancia.

Va mucho más allá de las herramientas tecnológicas.

Que conforman.

De una construcción didáctica.

El ambiente educativo.

Consolidar un aprendizaje significativo.

En base a la tecnología.

Así, las TIC's plantean nuevos fenómenos.

A la educación virtual.

A las transformaciones tecnológicas.

Campo de las telecomunicaciones.

El acceso a Internet es pues otro punto a contemplar y canalizar.

Necesidad.

Aumento de la manda ancha.

Para.

La transmisión de contenidos.

Relacionado.

Proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las nuevas tecnologías.

Tienen un enorme.

Potencial para mejorar.

Medios de aprendizaje.

Sistemas de educación a distancia.

Promover el aprendizaje social.

Aprender y emprender.

Bibliografía básica y complementaria:

1. "El modelo pedagógico constructivista" en: Gestión participativa. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Gestión participativa: gestionparticipativa.coop.
2. "Modelo pedagógico tradicional" en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: sites.google.com/site/pedagogiydidacticaesjim.
3. "El modelo pedagógico social – cognitivo" en: Constructivismo social. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Constructivismo social: sites.google.com/site/constructivismosocial.
4. "Modelo pedagógico conductista" en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: sites.google.com/site/pedagogiydidacticaesjim.
5. <https://concepto.de/ciencia/#ixzz5iOhnElb5>
6. leer más: <https://modelospedagogicos.webnode.com.co/modelo-tecnologico-educativo/>
7. ADELL, J. "Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información" [En línea]. EDUtec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm. 7. www.uib.es/depart/gte/revelec7.html.
8. CODERECHE-GUITERT. "¿Cómo podemos aprender y enseñar con Internet?". Lectura del curso de doctorado UOC 2001-2003.
9. FRADE, C. "Estructura, dimensiones, facetas y dinámicas fundamentales de la sociedad global de la información". Curso de doctorado UOC 2001-2003.
10. The impact of access to electronic and digital information resources on learning opportunities for young people: a grounded theory approach (Alison Jane Pickard. Department of Information and Library Management. University of Northumbria at Newcastle, UK): <http://informationr.net/ir/4-2/isic/pickard.html>
11. <http://www.educando.edu.do/articulos/docente/importancia-de-las-tic-en-el-proceso-de-enseanza-aprendizaje/>
12. <https://www.redalyc.org/html/784/78423414005/>
13. <https://sites.google.com/site/ambienteeducativos12/las-tic-en-el-ambienteeducativo>
14. GARDUÑO VERA, Roberto. La educación a distancia frente a los efectos de las Tecnologías de Información y Comunicación.
15. CONTRERAS MAYÉN, Rita. Reflexiones en torno al uso de la tecnología de la información en el terreno educativo. En Soluciones Avanzadas: tecnologías de información y estrategias de negocios jun. 1997, vol. 5, no. 46, p. 10.
16. LEÓN ROBAINA, Rosario. Utilización pedagógica de la Educación a Distancia con las TIC en la Educación Superior. [Documento PDF] http://www.ateneonline.net/datos/69_03_Rosario_Leon_Robaina.pdf
17. MATTHEWS, Roberta S. Citado por Rita Contreras Mayen. Op. cit.
18. GURI-ROSENBLIT, Sarah. Distance and campus universities: tension and interactions. A comparative study of five countries. [s.l.]: UNESCO, International Association of Universities and Elsevier Science Ltd. IAU Press Pergamon, 1999. Traducción del capítulo final que comprende las páginas 240-242, por Tito Mejía Esparragoza