



Mapa Conceptual

Maestría En educación con Formación en Competencias Profesionales

Materia: modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información

Alumno: Isidro González Rojas

Profesor: José Manuel Ortiz Sánchez

Unidad II

Las condiciones docente-alumno contexto para la utilización de tics en los espacios escolares

La incorporación de las tics como herramienta didáctica-busca motivar estudiante a aprender, a que desarrolle un aprendizaje autónomo

Para que fortalezca competencias de creatividad, de autoaprendizaje de tal manera pueda él acceder a diversos entornos educativos

También se requiere por parte de él-autodisciplina, manejo de tiempos

que entienda que se amplían las herramientas didácticas para manejar su aprendizaje en un mundo envuelto por avances tecnológicos sin dejar de lado su formación integral

Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El uso de las TIC en el aula proporciona tanto al educador como al alumno/a una útil herramienta tecnológica posicionando así a este último en protagonista y actor de su propio aprendizaje.

De tal forma, asistimos a una renovación didáctica en las aulas donde se pone en práctica una metodología activa e innovadora que motiva al alumnado en las diferentes áreas o materias.

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TIC'S.

Las tics permiten a docentes y alumnos producir sus propios mensajes y recursos de multitudinaria dependerá el grado de superioridad de las mismas

Ya que cuentan con una gran serie de programas que se les permite crear y desarrollar sus ideas.

El trabajo con estas herramientas, las propuestas de enseñanza-aprendizaje también amplían las posibilidades de expresión y comunicación de las mismas más significativas.

Modelos Educativos que diversifican las tecnologías y posibilitan una mayor planeación de las estructuras pedagógicas y auto aprendizaje

Por ello, emprender mejoras curriculares implica considerar el tema de tecnologías educativas, y para esto se requiere conocer el contexto en donde se desean implementar las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

Es indispensable identificar las características y competencias tanto del contexto como de los estudiantes (usuarios y beneficiarios de la tecnología)

Reconocer aquellos recursos y materiales educativos existentes y necesarios que repercuten en la calidad de la educación; y conocer su utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por lo que es necesario dotar a los profesores de competencias que les permitan determinar criterios y factores para seleccionar estrategias didácticas y tecnologías educativas apropiadas para contribuir a este proceso de enseñanza-aprendizaje

Impacto de las tecnologías actuales en los modelos de enseñanza, internet y educación a distancia.

permite aprovecharla para manejarla más fácilmente-apoyo a la mediación que reclama el proceso E-A en cualquiera de los niveles educativos y dentro de modelos formales y no formales

El avance y perfeccionamiento de las ciencias de computación, hacen evidente el avance en las telecomunicaciones en los ámbitos personales y profesionales

Educación a distancia se entiende que en este tipo de enseñanza se trabaja sobre el modelo de autoaprendizaje, tutor/profesor-guía, auxiliar Para el alumnado debe desenvolverse de manera autónoma. El trabajo del tutor puede llevarse a cabo de manera presencial o a distancia, también puede contemplar modalidades combinadas...