



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Jiménez Sánchez Maricela*

*Nombre del tema: Ensayo “Modelos Pedagógicos para las Tecnologías de la información”.*

*Parcial: Primer*

*Nombre de la Materia: “Modelo Pedagógicos en las nuevas tecnologías de la información”*

*Nombre del profesor: Dr.*

*Ortiz Sánchez José Manuel*

*Nombre de la Maestría: En Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

## INTRODUCCIÓN

Partiremos desde el análisis del aprendizaje respectivamente en el ámbito educativo con la finalidad de comprender desde esta expectativa la función. Por lo tanto, conforme se vaya avanzando conoceremos la finalidad de las estrategias implementadas de los diferentes puntos de vista de los autores cada uno defiende sus posturas dando respuesta a la problemática, enfocada a una metodología de competencias y que el alumno obtenga estrategias y habilidades.

Así como las principales características y condiciones de una educación flexible; las ventajas que se obtiene a través de la implementación de la tecnología en el sector educativo para quien va dirigido, evolución, y a partir de la necesidad laboral. Los diferentes enfoques y teorías buscan dar explicaciones acerca del proceso de aprendizaje, como los seres humanos aprendemos de diferente manera más adelante conoceremos cuales son estas estrategias y cómo ha evolucionado la manera de como aprendemos, puede ser a largo y corto plazo.

Es importante conocer los diferentes métodos de investigación y elegir una de ellas o varias para solventar y defender el tema que como investigador deseamos dar a conocer, así como la metodología implementada.

Conforme se avance conoceremos a través de la historia y evolución del proceso de aprendizaje, así como las herramientas implementadas una de ellas es la incorporación de la tecnología en el sector educativo como la utilización de internet, computadoras, celular, entre otras herramientas tecnológicas o en su caso han cambiado de manera significativa para la educación y más que nada para el ser humano; conoceremos las diferentes posturas que den claridad y respuestas acerca del aprendizaje se dice que es un proceso y cómo el estudiante va aprender de manera significativa en relación con el conocimiento previo que trae consigo con la finalidad de adquirir nuevos y fortalecerlo. Conocemos la importancia de los procesos educativos que han evolucionado con la finalidad de mejorar la calidad educativa del alumno y que no solo sea receptor de esos conocimientos. El modelo a distancia como una alternativa para del ser humano que busca superarse, continuar con la preparación, así como las desventajas que esta pueden traer consigo, la utilización de herramientas tecnológicas, etc. Las diferentes propuestas curriculares, competencias, y el contexto social.

## DESARROLLO

### MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

En el presente trabajo desarrollaremos y comprenderemos la importancia de implementar el uso de las tecnologías en el sector educativo como un modelo pedagógico curricular; por lo tanto se menciona que únicamente es un deseo y no una realidad la cual no se ha implementado en el modelo pedagógico por la falta de herramientas y preparación adecuada. Es importante continuar con el mismo proceso de enseñanza esta no ha cambiado más bien a este modelo educativo se ha implementado estrategias tecnológicas para la comprensión a los diferentes curriculares, materias, asignaturas con la finalidad de la comprensión de ciertos temas que se aborden y que al mismo tiempo comprenda el alumnado.

Dependerá de las estrategias que el docente desarrolle en el aula con la finalidad de que el alumno comprenda y aprenda por lo consiguiente existe diferentes maneras de aprender, esto de igual manera dependerá del alumnado de su ritmo de aprendizaje. Se busca que el modelo curricular sea de manera generalizada sin importar la condición del alumno sea con necesidades especiales o no.

Durante la lectura se irá comprendiendo la importancia de la ciencia y tecnología en la inclusión del sector educativo por lo tanto conlleva a que el docente se prepare respectivamente con estos temas y haya mayor fluidez en trabajos de las diferentes asignaturas del propio docente que imparta. Se habla de la misma importancia de la ciencia, tecnología e innovación CIT, como elementos importantes para el crecimiento sostenible, económico y social.

Por lo tanto iremos conociendo de igual manera las diferentes ciencias para comprender la importancia de las mismas se dice que es el conjunto de conocimientos organizados de manera sistemática a partir de la observación, experimentación; se entiende que durante el trabajo de la ciencia se llegará a generar hipótesis, cuestionamiento. Me pareció importante citar el siguiente párrafo “La ciencia se encuentra regida por determinados métodos que comprenden una serie de normas y pasos” se entiende que las ciencias siempre serán comprobables, verificables y objetivas cuya finalidad será obtención de nuevos conocimientos. La ciencia en sí forma parte de la vida cotidiana y juega un papel importante con ello se pretende dar explicaciones del porqué y de comprobar los resultados de la misma a través de la comprobación, en especial en la ciencia de la educación. Por lo tanto, es importante

mencionar las disciplinas que participan con la finalidad de dar respuesta a la ciencia de la educación, basándose en el estudio del comportamiento social, manera de cada individuo realiza con la finalidad de comprender ciertos temas.

Es importante el modelo pedagógico con ellos se busca propiciar, optimizar recursos que se tiene en una institución educativa así mismo la planificación cuidadosa basadas en la obtención de metas, objetivos, misión y visión. En el modelo tradicional del modelo pedagógico quizás fue el primero que se implementó, desde mi punto de vista los modelos han cambiando de acuerdo a las necesidades educativas, contexto y estilo de vida, así como la enseñanza. Encontramos cinco modelos educativos: tradicionalista, conductista, romántico o experimental, cognitivista y constructivista. Por algunas mencionar habrá algunas que sean implementado a través del tiempo y necesidad del propio contexto social y educativo.

Se plantea entonces un nuevo enfoque para comprender el que hacer educativo llamado pedagogía informacional ante el cual los docentes y estudiantes deben conocer el funcionamiento de la utilización de las nuevas tecnologías esto a través de la llegada del nuevo milenio y ante la globalización en la sociedad del conocimiento. Esto implica potenciar las capacidades desarrollar un profundo aprendizaje cognitivo, la creatividad, investigación, trabajo en redes y equipos con ello se busca una formación permanente y la promoción a resolver problemas. La pedagogía o educación tiene la responsabilidad de enseñar a pensar y adquirir habilidades que permita vivir de manera libre y democráticamente. La sociedad del conocimiento es un termino que se refiere a los cambios y transformaciones sociales que se están produciendo en la sociedad actual la pregunta seria si estamos educando a individuos para que se adapten al cambio, como bien es sabido toda sociedad esta en contante cambio y trasformaciones de la misma manera en el sector educativo. Implementación de nuevas tecnologías como digital, computadoras, teléfono móvil con la finalidad de incluir en el sector educativo, un claro ejemplo en la actualidad con respecto a la situación social, salud que se vivió fue con respecto a la pandemia de la cual ocasiono la inclusión y uso de la tecnología con la finalidad de atender a alumnos al mismo la involucración de padres de familia que aprendieran la utilización de estas herramientas como WhatsApp, zoom, Meet, entre otros; claro ejemplo de que como docente, padres, alumnado incluyamos el uso de las nuevas tecnologías.

El siguiente apartado hace mención con respecto a las estrategias y modalidades con la finalidad de que toda aquella persona que quiera prepararse tenga la oportunidad de hacerlo, este tipo de modalidad es a distancia y la implementación de herramientas tecnológicas con la finalidad de que todos nos preparemos y que no haya excusa alguna de continuar con los estudios; por lo consiguiente desde mi punto de vista dependerá de la persona que quiera superarse; a esta actividad se le denomina innovación al proceso de nuevos métodos partiendo de nuevos conocimientos a través de la introducción de cambios para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

A través de la propia necesidad de la sociedad y que allí mayor oportunidad de estudiar se introduce la modalidad a distancia con ello se pretende mayor oportunidad de continuar preparándose, por consiguiente de la misma manera debe enfocarse en los diferentes enfoques teóricos.

*“Pero como suele suceder, en el amplio escenario de la oferta educativa, comienzan a populares cursos, diplomados, maestrías y doctorados a distancia que poseen un carácter más mercantil que académico, lo cual invita a la reflexión, profundización y conocimiento”.*

Desde mi perspectiva llega a ser paradójico la siguiente cita que arriba menciono donde aquellas formaciones curriculares, diplomado y maestrías llegan a ser más bien como una producción con la cual únicamente se busca generar ingresos de dicha institución basándose a un negocio a un determinado sector privado; esto a través del manejo de la tecnología como se conoce educación virtual. En cambio, la educación tradicionalista cara a cara en sí es de gran ayuda ya que se encuentra esa relación entre el docente y el alumnado para la formación y preparación. Desde lo virtual y presencial me surge la inquietud cuál es la mejor o ambas llegan a beneficiar al educando; como estudiantes, profesionales debemos de indagar que institución maneja o esta estructura sus planes y programas aun cuando sean de manera virtual., entraría el “modelo pedagógico”. De la misma manera surge la telemática relación con enfoques psicopedagógicos- constructivismo, la manera de que, como, entorno y experiencias de cómo se aprende. A través de las diferentes necesidades educativas van surgiendo nuevos enfoques como es el caso de la “pedagogía informacional” y la relación con la tecnología es un cambio drásticamente para la sociedad como para el alumno con ello se lleva la introducción del mundo global.

Los procesos educativos basados en postulados pedagógicos donde el aprendizaje es entendido como el producto de la enseñanza, suponen que el fin de la educación es fundamentalmente “enseñar”, transmitir y entrenar en habilidades y destrezas. Que significa que el docente deberá utilizar estrategias con la finalidad de que el alumno obtenga destrezas, habilidades que enfrentará durante su formación educativa y posteriormente implementarla en la vida cotidiana; por lo tanto, el alumno debe tener la capacidad de retener esa información y comprender; no únicamente la memorización con la cual esta se llega a olvidar más bien debe ser significativo en su aprendizaje a través de la comprensión.

El surgimiento de nuevas teorías da énfasis y explicar por qué el humanismo tecnológico con la finalidad de utilizar técnica y tecnología. En la actualidad se ha implementado el uso de la tecnología como una herramienta para el ser humano sin dejar de un lado la labor del docente, considero que ambos van de la mano para que el ser humano tenga la oportunidad de investigar, etc.

Teorías pedagógicas y las didácticas han sido una de las principales teorías del aprendizaje y que ha dado lugar y fundamentado la importancia de la educación con ello un enfoque conductista de cambios considerables para la sociedad.

Los seres humanos aprenden de diferentes maneras con ello se llega la implementación de la inteligencia múltiples; esto se basa en la manera de como cada individuo aprende unos escuchado, hablando, leyendo, escribiendo; otros experimentando, moviéndose, etc.

## CONCLUSIÓN

Se dio lectura a las diferentes propuestas teóricas llegando a la conclusión acerca de la importancia que debemos conocer respectivamente como el objeto de estudio desde las competencias profesionales como base primordial. Se comprendió las diferentes corrientes filosóficas, sociológicas que ayudaron a comprender la evolución e implementación de nuevas herramientas tecnológicas de acuerdo a las principales necesidades de los alumnos; así como los autores que dan sus puntos de vistas de cómo va evoluciona la manera de enseñar.

La capacidad del ser humano por aprender dentro de la lectura se llegó a la conclusión el papel que juega el docente y la manera de cómo se enseña a los estudiantes la cual deben de manifestar interés por aprender de la misma manera trayendo consigo conocimientos previos y que está a la vez se va haciendo más grande con la adquisición de nuevos conocimientos. Como la memoria llega a ser un papel importante de adquirir ese conocimiento mediante la retención a corto plazo a largo plazo.

Consideró importante como docente implementar estrategias con la finalidad de que el alumno adquiriera ese conocimiento y que más que nada le llame la atención por aprender una de las herramientas es a través del juego que el niño aprende, esto principalmente en la educación inicial o básica dependiendo del contexto en la que estemos laborando como también la importancia de hacer un diagnóstico del alumno con los que se trabajara con ello buscar las estrategias correctas para trabajar. En la actualidad la importancia de la implementación de las competencias en el sector educativo con ello se busca que el alumno tenga los conocimientos previos y los que va adquirir, desarrollarlo en la vida cotidiana, así como en lo laboral; el docente el papel principal que brinde ese conocimiento, sensibilidad de identificar el proceso educativo de cada alumno.

## BIBLIOGRAFÍA

- ) LEER MÁS: [HTTPS://MODELOSPEDAGOGICOS.WEBNODE.COM.CO/MODELO-TECNOLOGICO-EDUCATIVO/](https://modelospedagogicos.webnode.com.co/modelo-tecnologico-educativo/)
- ) Antología
- ) [www.google.com/](http://www.google.com/) modelo de estructura cognoscitiva desde el punto de vista de la teoría. <https://reec.uvigo.es>
- ) <https://cvc.cervantes.es>