



## **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

3 Cuatrimestre.

Unidad 1.

Asignatura: **Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.**

Tema: **MODELOS PEDAGÓGICO PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**

Actividad: Ensayo.

Docente: Dr. José Manuel Ortiz Sánchez.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 09 de julio del 2022

## **Modelos pedagógicos para las tecnologías de la información.**

En nuestros tiempos, debido a la pandemia; las tecnologías de la información han jugado un papel muy importante en la transmisión del conocimiento de los alumnos y los docentes, desde el uso de una computadora hasta un televisor, todo aquello que pueda transmitir conocimiento resulto útil acompañados de las herramientas mas utilizadas como redes sociales, aplicaciones informáticas, programas educativos del gobierno federal de cadena abierta, etc. Con el propósito de lograr el proceso de enseñanza aprendizaje, los docentes y los alumnos se han adaptado a las nuevas modalidades de teoría y práctica, a las formas de estudio que las tecnologías de la información pueden ofrecer y así poder lograr los objetivos de estudio. En este ensayo, se abordará los modelos pedagógicos que se pueden obtener con las tecnologías de la información.

Partiendo de tres conceptos importantes para generar modelos pedagógicos: la ciencia, tecnología e innovación están relacionados entre si y una nace de la otra; como primer escalón esta la ciencia, como el producto de procesos sistemáticos y metodológicos de la observación y experimentación cuyo resultado es el conocimiento comprobable. Las ciencias de la educación es el resultado de todos los conocimientos y ciencias aportados de proceso de enseñanza y aprendizaje donde el objetivo común es la educación. La tecnología en el perfeccionamiento de técnicas y métodos de la ciencia con el propósito de resolver problemas. La tecnología de la educación como la variedad y el uso de instrumentos tecnológicos en las metodologías educativas con las TICS, y la innovación a la mejora continua de los métodos y técnicas. La innovación educativa a las mejoras que se hacen en el proceso de enseñanza y aprendizaje con la ayuda de la tecnología. Podemos notar que las ciencias de la educación, las tecnologías de la educación y la innovación educativa están relacionadas con el objetivo de mejorar la educación con la ayuda de la tecnología.

Abordar la Educación a Distancia es adoptar la modalidad de dirigir y compartir conocimientos sin la presencia de los docentes y los alumnos, simplemente con la utilización de medios tecnológicos que permitan la interacción entre ambos, o mas

bien se trata de una estrategia educativa en la cual confluyen los factores de espacio y tiempo, donde incluso la ocupación o el nivel de los participantes no condicionen el proceso enseñanza aprendizaje (Covarrubias, 2021).

El manejo y uso de la tecnología está presente en la vida de las personas, creando generaciones más tecnológicas y dinámicas en comparación con las pasadas, con una forma de vida mas sencilla por el uso del internet en los procesos didácticos y de entretenimiento, también es un hecho que las formas de aprendizaje en los diferentes niveles educativos formales e informales siguen evolucionando a grandes pasos y es necesario dominarlos para obtener su potencial, pues es evidente que luego de atravesar la educación a distancia obligados por el temor de la pandemia, ningún aspecto de la vida regresará al estado en que se encontraban previo al confinamiento, y los sistemas educativos no serán la excepción, dado que los nuevos esquemas de aprendizaje incluirán otros saberes no solo en los educandos, sino en la comunidad educativa en general como la destreza en el manejo de las tecnologías. La modalidad de educación a distancia ofrece la alternativa del manejo de las tecnologías y el uso del internet para que el docente obtenga los resultados deseados en los alumnos siempre y cuando sepa elegir los contenidos y la metodología adecuada para alcanzar los objetivos.

La pedagogía informacional se puede comprender como una actividad educativa planificada del estudiante, que en búsqueda de su formación personal, adquiere determinados conocimientos, competencias, habilidades, prácticas o aptitudes por medio del estudio o de la experiencia (OEA, s.f.); mientras que la pedagogía es la ciencia que determina la enseñanza y aprendizaje, propone estrategias que permitan mejorar la instrucción de acuerdo con las condiciones reales y las expectativas de los mismos. La pedagogía como ciencia y las tecnologías de información y comunicación (TIC) han generado una relación de saberes y conocimientos que ha sido marcada con la llegada del internet en nuestros tiempos, sin embargo se debe seleccionar y conocer la información correcta e importante y mejorar la metodología o técnica para el alumno y que sea competitivo en la sociedad actual. El internet es sin duda una de las mejores herramientas mas sobresalientes que el hombre ha creado y debe saber aprovecharse.

Con el desarrollo tecnológico, el modelo pedagógico predominante ha estado incorporando las tecnologías de información derivado a la necesidad propia de los docentes y alumnos de crear el escenario de enseñanza y aprendizaje de una forma dinámica y practica. El uso de equipos tecnológicos y su incorporación en la enseñanza ha ampliado el campo de conocimientos de los alumnos y ha facilitado la labor del docente. Existen otros modelos educativos en referencia a las nuevas tecnologías, podemos encontrar el modelo Pedagógico de la DNSAV o tecnológico; este modelo señala las actuaciones de un ambiente virtual, con cada uno de sus actores y establece, identifica y proyecta los recursos, medios y materiales propios de la educación virtual para crear el proceso de enseñanza aprendizaje. Este modelo se orienta principalmente en el logro del crecimiento profesional en relación con la apropiación permanente de conocimientos, habilidades y destrezas. El modelo nace principalmente de la necesidad de tecnificar y actualizar la educación. La educación virtual ha sido una estrategia acertada que favorece la educación con el uso de las tecnologías como la computadora, el teléfono inteligente y otras tecnología donde el alumno y el docente se encuentra conectados mediante alguna red.

Las nuevas tecnologías de información ha propiciado cambios importantes para la educación, desde la manera de acceder a la información, y en la enseñanza. La educación a distancia es uno de los temas más tratados en la actualidad, la cual encuentra un apoyo muy eficiente en las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. A nivel mundial se aplica mucho este modelo de educación que brinda un espacio de intercambio entre profesores y estudiantes en una determinada materia. Pone a disposición una gran cantidad de información que puede ser consultada desde cualquier lugar y en cualquier momento. Es claro que los nuevos aprendizajes se alejan mucho de obtener los mismos resultados que deja una modalidad presencial, sin embargo el contexto actual obliga a los sistemas educativos y a los actores que en él intervienen a adaptar los diferentes estilos de enseñanza, y una de ellas es la educación a distancia con el uso de las tecnologías de información. La modalidad a distancia y virtual ha sido favorecido por la tecnología de la información, sin embargo ha permitido al estudiante trabajar en forma más independiente y con ritmos acordes con sus capacidades y posibilidades.

## Referencias Bibliográficas.

1. Covarrubias Hernández, Liliana. (2021). Educación a distancia: transformación de los aprendizajes. *Telos: revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*. <https://www.redalyc.org/journal/993/99365404012/html/>
2. OEA, Portal Educativo (s.f.). *Pedagogía Informacional: Nuevo paradigma para educar en la sociedad de la información*. <https://recursos.educoas.org/publicaciones/pedagog-informacional-nuevo-paradigma-para-educar-en-la-sociedad-de-la-informaci-n>