



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**MATERIA: MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN**

CUADRO SINÓPTICO

UNIDAD III: DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

TERCER CUATRIMESTRE

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL
GÓMEZ**

PICHUCALCO, CHIAPAS A 14 DE JULIO DEL 2022

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TICS en los espacios educativos.

Habilidades de aprendizaje transversales

- ✓ Pensamiento crítico
- ✓ Pensamiento creativo
- ✓ Comunicación
- ✓ Colaboración

Proceso de enseñanza aprendizaje mediados por las tecnologías de la información

la PIOLA permite entender a las TIC y generar estrategias para la integración de docente – alumno.

- ✓ Presentación de multimedia
- ✓ Wifi y foros en la red
- ✓ Blog y plataformas
- ✓ Redes sociales

Ventajas de la multimedia y educación a distancia

Ventajas: Proporcionar información, mantener una continua actividad intelectual, orientar aprendizaje, facilitar la evaluación y control.

Educación a distancia: separación profesos-alumno, medios técnicos, apoyo-tutoría, comunicación masiva, comunicación hidireccional

La tecnología de la aplicación web.

Blogs, wikis, podcast, mundo virtual, scribd, YouTube, mapas colaborativos. plataformas virtuales.

- ✓ Conectividad
- ✓ Aplicaciones didácticas
- ✓ Colaborativas y participativas
- ✓ Aplicaciones simples e intuitivas

Plataformas tecnológicas

Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje.

Modulo dominio, modulo tutor, modulo estudiante, modulo evaluación, modulo simulación.

sistema de mensajería instantánea, envío de archivo, avisos, foros, chat, tutorías on-line.

Grupos multiprofesionales

Es un tipo de equipo de trabajo que se caracteriza por aunar a profesionales pertenecientes a una disciplina de carácter distinto.

Mayor perspectiva, rendimiento en competencias individuales, garantía de seguimiento de los proyectos,