



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez*

*Nombre del tema “Ensayo unidad I”*

*Parcial: 1o*

*Nombre de la Materia: MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS  
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN*

*Nombre del profesor: D. Ed. JOSÉ MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ*

*Nombre de la Maestría: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES*

*Cuatrimestre: 3o*

Introducción.

El siguiente ensayo tiene como objetivo presentar un punto de vista relacionado sobre la importancia de la tecnología en la educación y como esta nos ofrece herramientas que nos permiten poder mejorar la impartición de conocimientos a los alumnos, es por ello que lo plasmado a continuación nos permite poder crear un punto de vista favorable sobre como la ciencia, la tecnología y la innovación han mejorado nuestro desempeño dentro como fuera del aula y a su vez permite a los alumno poder tener acceso a miles de datos de información que lo ayudaran en su aprendizaje.

“La era Internet exige cambios en el mundo educativo, y los profesionales de la educación tenemos múltiples razones para aprovechar las nuevas posibilidades que proporcionan las TIC para impulsar este cambio hacia un nuevo paradigma educativo más personalizado”(Álvarez, 2006)

Y así mismo como estos recursos han llevado a crear nuevas formas de enseñanza en las cuales el docente necesita estar actualizado, ya que es importante poder aprovechar cada recurso tecnológico disponible.

Desarrollo.

La ciencia y la tecnología nos ayudado durante el proceso evolutivo de la sociedad es por ello que dentro de la educación no ha sido la excepción, así mismo representa un reto para todos los participantes en proceso de enseñanza-aprendizaje (Maestros, alumnos, padres de familia, instituciones educativas, etc.) Ya que si bien nos facilita muchas cosas, también nos ofrece ciertas limitantes, pero ese ya será tema de otra ocasión.

Lo importante a destacar, es que los tiempos actuales han dado paso a que la tecnología intervenga en gran manera en nuestros quehaceres diarios, es por ello que ha sido importante la creación de una pedagogía basado en tecnologías educativas, ya que las formas de enseñar cambia y a su vez el papel del docente.

De esta manera podemos decir que la sociedad vive siempre informada y que hasta cierto punto no hay forma en la cual el alumno no pueda tener acceso a datos que lo ayuden a desarrollar su aprendizaje, de este modo convertirse un

apersona que sepa utilizar adecuadamente la información en su proceso de enseñanza / aprendizaje. Es ahí donde se plantea entonces un nuevo enfoque para comprender el quehacer educativo llamado "Pedagogía informacional" donde se conjugan factores como la experiencia personal y la información disponible al estudiante para la creación de su conocimiento.

Por lo tanto el saber autogestionar el conocimiento es imprescindible y así usar la información disponible, ahora bien los nuevos modelos educativos basados en tecnologías es un modelo que nos permite utilizar herramientas que nos permite la fácil comprensión y estudio de temas y la labor del docente se ve modificado ya que no es imprescindible dar como tal un seguimiento o tener que bajar la información al alumno de manera más fácil.

"Las nuevas tecnologías representan un reto para el profesorado, el uso generalizado del internet y los medios audiovisuales: transparencias, diapositivas, películas y videos permiten mejorar la calidad de las clases y presentaciones, pero el método básico de enseñanza sigue siendo el mismo" (Rubio, 2010)

Como menciona el autor la tecnología nos ha proporcionado nuevas herramientas pero de igual manera nuevos retos para el docente ya que es importante que se actualice y tenga en conocimiento para el dominio de estas herramientas digitales. Por lo tanto esto nos encamina al humanismo tecnológico donde podemos decir que la misma necesidad de facilitar y actualizar la educación y esta misma estar siempre presente en la vida del individuo.

Así mismo, se nos habla sobre la forma en que la información, la tecnología y la forma de aprender se conjugan y permiten nuevas formas de aprender y de enseñar, estas tres han hecho que la educación y la forma en que se había manejado dejó de ser más que un proceso de transmitir conocimientos.

Conclusión:

La unidad de uno de la antología de la materia en curso, nos presenta como las nuevas técnicas y modelos educativos han cambiado mediante la integración de la ciencia y la tecnología en la educación y ha brindado herramientas para la

nueva tecnología educativa y ha permitido una innovación tanto dentro como fuera del aula, tanto en docentes como en alumnos, mediante a nuevos modelos pedagógicos que han hecho que estar frente a un salón de clases deje de ser convencional desde la educación básica a la superior.

Algo también que nos invita a la reflexión es la implementación de estas nuevas metodologías pedagógicas es que si o si son las que ahora marcan las pautas dentro de la educación y por lo tanto siempre el fin de estas nuevas estrategias que se centran el aprendizaje y la búsqueda de la auto información como formas de generar una mejor generación de conocimientos.

En general nos abre el panorama a conocer una escena muy importante dentro de la educación que nos impulsan a mejorar en la labor docente, nuevas corrientes pedagógicas, nuevas herramientas digitales, un nuevo modelo pedagógico basado en la tecnología y su relación con el individuo respaldado. Es por ello que es importante que podamos ser competitivos ante los nuevos retos que la educación nos presenta.

## Bibliografía:

- Álvarez Pintado, César (2006). "Tecnologías de la Información en la Escuela". Madrid: Editorial Alpersa.
- Rubio Michavila, Constanza (2010) "Nuevos Modelos Educativos basados en tecnologías" revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado.