



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

3 Cuatrimestre.

Unidad 2.

Asignatura: **Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.**

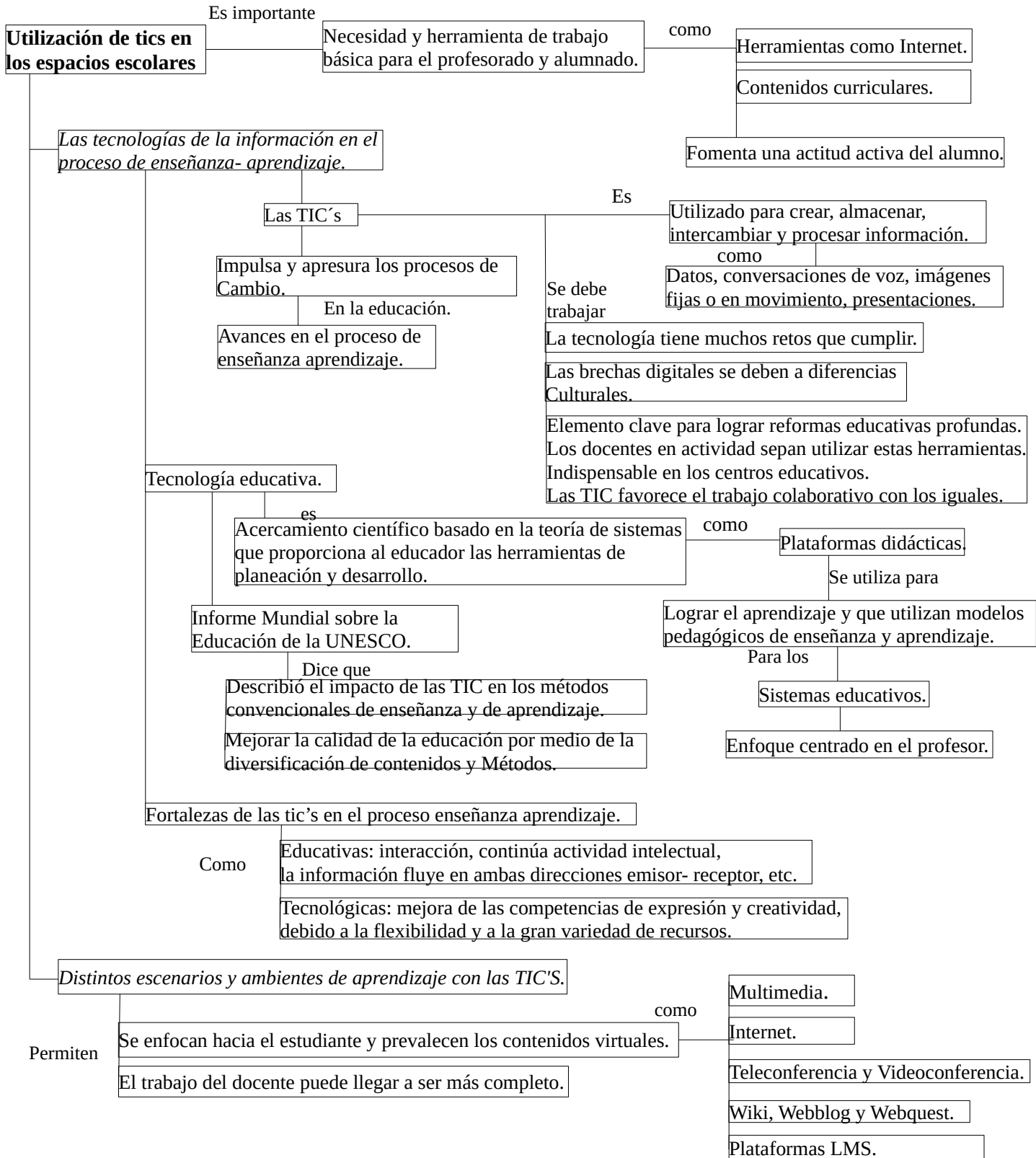
Tema: **LAS CONDICIONES DOCENTE- ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES .**

Actividad: Mapa Conceptual.

Docente: Dr. José Manuel Ortiz Sánchez.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 09 de julio del 2022



Utilización de tics en los espacios escolares

Modelos Educativos que diversifican las tecnología.

Requiere

Calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Se busca mejorar el método de el profesor y los alumno.

posee

Estructura y un funcionamiento sistémico.

Se ha promovido el uso cotidiano de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Acompañamiento presencial y virtual.

Se plantea

Etapas de apropiación tecnológica.

Nivel de acceso a la tecnología.

es

Profesor adquiere ciertas habilidades, conocimientos para aplicar estrategias innovadoras y modelos.

Nivel de adopción de la tecnología.

es

La integración de la tecnología incluye llevar la teoría educativa en la práctica y en la aplicación de resultados para potenciar la enseñanza.

Nivel de apropiación de la tecnología.

es

Sujeto a un refuerzo progresivo que puede ir cambiando la evaluación hacia la tecnología.

Estrategias de Enseñanza.

Estrategias de enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas.

es

Permite conocer las diferentes estrategias de enseñanza usadas y aplicadas por los docentes en el aula y cómo incorporan las TIC.

Tipos de recursos tecnológicos utilizados.

es

e- learning, b- learning, u- learning y m- learning.

Utilización de recursos tecnológicos.

es

Constancia en el uso y las competencias informáticas e informacionales de cada docente.

Construcción del aprendizaje por asignaturas.

Implementación de modelos flexibles.

es

Implican la cualificación de los maestros o facilitadores con oportunidades de Aprendizaje.

Comunidades virtuales de aprendizaje.

es

Se construye una red invisible de relaciones que procura por la comunidad y cuidan de ella.

Impacto de las tecnologías actuales en los modelos de enseñanza, internet y educación a distancia.

como

Grandes cambios, respecto a forma y contenido, el efecto ha sido masivo y multiplicador.

La incorporación de las TIC, a la educación se ha convertido en un proceso.

Las TIC han logrado convertirse en instrumentos educativos.

Las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje ha crecido exponencialmente.

La introducción de la informática y las computadoras en la educación ha marcado una nueva pauta y nuevas formas de hacer la educación a distancia.

Las TIC's plantean nuevos fenómenos a la educación virtual.