



*Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.*

*Nombre del tema: II Las condiciones docentes – alumno contexto para la utilización de TICS en los espacios escolares.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.*

*Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez.*

*Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: 2*

**Mapa conceptual.**

## Unidad II

### Las condiciones docentes – alumno contexto para la utilización de TICS en los espacios escolares.

**Tecnología educativa.**



Objetivo

Mejoran la calidad de la educación, promueve la experimentación, innovación, difusión.

2.1 Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza – aprendizaje.



Su función

Crea, almacena, intercambia y procesa información en sus varias formas, tales como datos, imágenes, está íntimamente relacionado con computadoras, software y telecomunicaciones.

**Fortalezas de las TICS en el proceso de enseñanza – aprendizaje.**



Son

Educativas: Interacción, continua, actividad intelectual, la información fluye en ambas direcciones emisor- receptor.

Tecnológicas: mejora las competencias de expresión y creatividad debido a la flexibilidad y variedad de recursos.

## 2.2 Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TICS.

Son

**TICS**  
Herramientas didácticas que facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje y evaluación.

**Herramientas que aportan**  
\*Multimedia.  
\*Internet.  
\*Teleconferencia y videoconferencia.  
\*Wiki, Webblog.  
\*Plataforma LMS

**Modelos educativos basados en las TIC.**  
Se enfocan hacia el estudiante y prevalecen los contenidos virtuales, trabajos, proyectos, ejercicios de autoevaluación.

**Ventajas de las TICS**  
El trabajo del docente puede llegar a ser mas completo favorece al trabajo mediante los estilos de aprendizaje.

**Proceso de enseñanza - aprendizaje.**  
Debe facilitar e impulsar formas adecuadas de organización del conocimiento, permitiendo la reflexión de sus propias actividades.

2.3 Modelos Educativos que diversifican las tecnologías y posibilitan una mayor planeación de las estructuras pedagógicas y auto aprendizaje.

Planificación de estrategias de aprendizaje.

Son

Suponen objetivos seleccionados y secuenciados por el docente para el logro de los objetivos.

Proceso de enseñanza aprendizaje.

Es

Una unidad dialéctica entre la instrucción y la educación, tiene una estructura y un funcionamiento sistemático.

Etapas de apropiación tecnológica.

Dan

- \*Acceso a la tecnología.
- \*Adopción de la tecnología.
- \*Apropiación de la tecnología.

Categorías Estrategias de enseñanza.

Son

Estrategias de enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas.

Tipos de recursos tecnológicos utilizados.

Utilización de recursos tecnológicos.

