



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: VÍCTOR MANUEL CRUZ GÓMEZ

NOMBRE DEL TEMA: MODELOS PEDAGOGICOS PARA LA TECNOLOGIA DE LA INFORMACION

PARCIAL:1

NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORFACION

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: 3

FECHA DE ENTREGA: 2 DE JULIO DEL 2022, SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS CHIAPAS

INTRODUCCION

En este tema analizaremos a detalle sobre la investigación e innovación desde otra perspectiva se puede determinar dentro de este contexto como (TIC) tecnología de la información y comunicación por lo cual estaremos enfocados respecto en un entorno educativo, así mismo definiendo algunas de las características principales, además ver cuál sería su impacto en el ámbito educativo. También encontraremos algunos puntos en la que se enfoca la investigación e innovación educativa que a su vez se detallara y analizar cuál sería su aporte en el campo educativo y porque es muy importante abordarlo. A su vez dentro de este contexto se sustentara con algunos autores para darle soporte esta pequeña investigación y también se hará una breve opinión y puntos de vista dentro del texto.

DESARROLLO

La innovación educativa es la incorporación sistemática y planificada de prácticas transformadoras, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Dentro de este marco teórico de manera general suele asociarse con cambios y mejoras, de otro modo la innovación se puede determinar como la incorporación de algo nuevo dentro de una realidad como proceso de creación de conocimientos, productos y procesos nuevos y al mismo tiempo esto va encaminado a la mejora del proceso educativa

Para ello podemos citar a (Seien-Echaluce, 2012) “sostiene que la innovación educativa conlleva a cambios en el aprendizaje o formación que produzcan mejoras en los resultados de aprendizaje” esto quiere decir entonces que la innovación educativa va encaminada a la mejora y eficaz del proceso de enseñanza aprendizaje, desde otra perspectiva para que esto sea considerada innovación así mismo, el proceso debe responder a necesidades, debe ser eficaz, eficiente, resultados favorables en la proyección en el ámbito escolar.

La investigación educativa es un elemento básico en la búsqueda de procesos educativos de calidad, se puede tomar como una construcción sistemática de nuevos conocimientos que ayuden a una mejor comprensión de los procesos educativos y llevando a una mejor acción educativa. En cuestión de la innovación educativa el papel de la investigación en la mejora de la calidad de la enseñanza se pone en manifiesto a través de lo siguiente: contribuye a desarrollar conceptos, enfoques, y esquemas que aporta para los fenómenos educativos, es decir que a todo estos puntos nos ayudaran como profesorado, nuevas categorías que contribuyen a la enseñanza con más calidad.

Por otro lado induce a una actitud crítica en relación a los procesos educativos a la estructura y la eficacia del sistema educativo, y esto nos encaminaría como primer paso hacia la innovación educativa y por supuesto a la renovación educativa y no caer a lo habitual o hacer lo mismo o ser tradicionalista en caso del proceso de enseñanza aprendizaje.

Para ello también nos ayudara a reflexionar o analizar sobre las limitaciones y deficiencias contrastadas del sistema educativo, nuestro punto de partida nos lleva al proceso de innovación y renovación de la enseñanza. También nuestro objetivo entonces es la calidad educativa y esto lo podremos lograr con algunas de las características que se mencionó anteriormente sin descartar también el modelo o el sistema educativo juega un papel importante ya que son normas y reglamentos que ya están establecidos en el plan escolar y al momento de introducir algún modelo educativo se tendría que revisar más a fondo para su análisis sin pasar por alto alguna parte de los lineamientos a seguir.

Desde mi punto de vista de manera general la investigación e innovación educativa contempla diversos aspectos como la tecnología, didáctica, pedagogía, procesos, protagonista principal que son los alumnos. Por este medio se podrá lograr un cambio significativo en el proceso de enseñanza aprendizaje y esto implicaría un cambio de los materiales, métodos, contenidos, o en los contextos que distorsiona el proceso de la enseñanza aprendizaje.

También desde mi opinión personal la (TICS) Tecnología de la Información Y Comunicación juega un papel importante en el caso de la innovación educativa ya que es una herramienta esencial para mejorar la calidad de la educación, facilita además el proceso de enseñanza –aprendizaje tanto en alumnos como profesores, razón por la cual los alumnos tienen diferentes canales de aprendizaje como auditivo, visual y kinestésico , si se le está enseñando de manera no adecuada es muy obvio que no será favorable en cuestión de la enseñanza aprendizaje.

Podemos apoyarnos con os fragmentos de (UNESCO, 2015) “las tecnologías de la información y la comunicación pueden contribuir al acceso universal a la educación, la igualdad, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad garantizando su integración” es decir cómo se está comentando anteriormente este proceso con la ayuda del tics será más fácil y eficaz sobre la enseñanza-aprendizaje tanto del alumno y el profesor ya será más fácil para abordar y presentar las clases de manera que los alumnos absorben la información de manera significativa.

Aunque desde cierto punto existe algunas limitaciones también en cuestiones de lugares con poco recurso porque también se necesitan de equipos de cómputo y acceso de internet y entre otros factores que limitan para su proceso por ejemplo en lugares marginados en cuestión de la educación nos podemos encontrar que la mayoría de las escuelas en las básicas aun no cuentan con proyector o hasta incluso ni recursos básicos como pizarrón blanco y entre otros que también nos puede limitar, por otro lado el uso de esta herramienta se puede tomar como un paso a la innovación educativo y por otra parte al uso de esta herramienta cuenta con una variedad de ventajas como:

- Mantiene interés, motivación y buena interacción con el alumno-profesor.
- Desarrollan la iniciativa y el aprendizaje a partir de los errores.
- Fortalecen las habilidades de búsqueda y selección de la información.
- Pueden contribuir con una mayor fuente de recursos informativos.
- Atienden diferentes estilos de aprendizaje.
- Promueven un aprendizaje regulado y cooperativo.
- Y lo más importante un aprendizaje significativo que los lleva a ser competentes.

Por otro lado el uso de la Tic según (Jaspers, 2017) “la tecnología es solo un medio, ni bueno ni malo en sí, todo depende de lo que el hombre haga con ella, para que propósito le sirva, bajo qué condiciones lo utilice, etc.” Es decir que a esta herramienta nos ayuda no solo en el ámbito educativo si en otras acciones y es dependiendo el uso que le pongamos por ejemplo en un salón de clase puede ser que no sea favorable el uso de celulares ya que se pueden distraer viendo algunas funciones, mensajes, juegos y entre otros que lo puede frenar el proceso de enseñanza aprendizaje. Así mismo uno de los fragmentos de (León, c., 2012) “la innovación educativa es un conjunto de ideas, procesos y estrategias , más o menos sistematizados mediante los cuales se trata de introducir y provocar cambios en las prácticas educativas vigentes” entonces la investigación y la innovación educativa se trata de quitar los trabajos rutinarios por trabajos más dinámicos, que lleven a cabo varios factores o elementos , que propicien además la disposición de indagar, descubrir, reflexionar, criticar, cambiar etc.

A manera de conclusión desde mi perspectiva al hablar de TIC se determina como innovación educativa, significa referirse a proyectos socioeducativos de una transformación de la ideas y prácticas educativas en una visión social e ideológicamente aun proceso de cambio a criterio de eficacia y un nuevo modelo que nos lleve a una calidad educativa pero sin dejar ataras la indagación es decir la investigación ya que es una herramienta de múltiples informaciones y de los saberes.

BIBLIOGRAFIA

Santiago, M., "discurso del profesorado universitario sobre la evaluación del aprendizaje de los alumnos como estrategia de innovación y cambio profesional, exposición y análisis de una experiencia" Revista de educación, México, 2000.

López, c., Heredia, Y., (2017) "marco referencia para la evaluación de proyectos de innovación educativa" universidad tecnológica de monterrey, 2017.

Belloch, C. "las tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje" universidad de valencia, 2012. y los procesos de cambio al momento de planificar la integración

"El modelo pedagógico constructivista" en: Gestión participativa. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Gestión participativa: gestionparticipativa.coop.

"Modelo pedagógico tradicional" en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: sites.google.com/site/pedagogiydidacticaesjim.

"El modelo pedagógico social – cognitivo" en: Constructivismo social. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Constructivismo social: sites.google.com/site/constructivismosocial.

"Modelo pedagógico conductista" en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: sites.google.com/site/pedagogiydidacticaesjim.

<https://concepto.de/ciencia/#ixzz5iOhnElb5>

ADELL, J. "Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información" [En línea]. EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm. 7. www.uib.es/depart/gte/revelec7.html.