



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Diana Belén López Gómez

Nombre del tema: Las condiciones docente - alumno contexto para la utilización de TIC'S en los espacios escolares.

Parcial: II

Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información

Nombre del profesor: Dr. José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Maestría en educación con competencias profesionales

Cuatrimestre: III

09 de julio del 2022

Las condiciones docente-alumno contexto para la utilización de TIC'S en los espacios escolares

Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Las TIC'S están

Modificando acceso a los conocimientos, formas de comunicación, formas de trabajo e incluso de aprender

Tecnología educativa

Busca

Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del logro de los objetivos de enseñanza, buscando la efectividad del aprendizaje.

El énfasis de la profesión: formación centrada principalmente en el alumno dentro de un entorno interactivo de aprendizaje

Formar de manera integral a los individuos, acordes al desarrollo humano.

Fortalezas de las TIC'S en el proceso de enseñanza aprendizaje en el ámbito universitario

- Educativas: interacción, continúa actividad intelectual.
- Tecnológicas: mejora de las competencias de expresión y creatividad.

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TIC'S

Se enfocan hacia el estudiante y prevalecen los contenidos virtuales, trabajos y proyectos, enlaces a páginas web, ejercicios de autoevaluación y referencias bibliográficas online.

Multimedia

Características

Multimedia combinan sonidos, fotografías, imágenes, textos, video, etc.

Ventajas

Interactividad, facilita la comunicación recíproca, la ramificación de datos, transparencia, accesibilidad, rapidez y sencillez de manejo de los usuarios.

Internet

Son lugares donde

Todos los usuarios pueden acceder, consultar y publicar abiertamente sus ideas. Ilimitado.

Teleconferencia y videoconferencia

Comunicación simultánea y sincrónica, facilita la experiencia de multiculturalidad y el aumento de la motivación de los alumnos.

Wiki, weblog webquest

Son medios de extensión y publicación de conocimientos construidos

Plataformas LMS

Combina la eficacia y la eficiencia de la clase presencial con la flexibilidad del e-learning.

Modelos educativos que diversifican las tecnologías y posibilitan una mayor planeación de las estructuras pedagógicas y auto aprendizaje

Etapas de apropiación tecnológica docentes

Nivel de acceso a la tecnología

Identifican su nuevo contexto educativo y están conscientes en el desarrollo de habilidades pedagógicas y tecnológicas para aplicarlas a nuevas estrategias de enseñanza.

Nivel de adopción de la tecnología

Se hacen conscientes de la necesidad de encontrar un sentido didáctico a la incorporación de la tecnología a sus clases.

Nivel de apropiación de la tecnología

Desarrollan herramientas facilitadoras digitales completas, propuestas de aula, estrategias de enseñanza competitivas o proyectos con firmes propósitos pedagógicos y didácticos.

Estrategias de enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas

Permite conocer las diferentes estrategias de enseñanza usadas y aplicadas por los docentes en el aula y cómo incorporan las TIC a estas prácticas.

Tipos de recursos tecnológicos utilizados

Se identifican con mayor profundidad los recursos tecnológicos utilizados

Utilización de recursos tecnológicos

Se observa y analiza la manera de integrar tanto estrategias de enseñanza como recursos tecnológicos dentro de las clases

Implementación de modelos flexibles

Desarrollo de habilidades críticas y la incorporación de nuevas estrategias a los procesos educativos.

Comunidades virtuales de aprendizaje

Se construye una red invisible de relaciones que procura por la comunidad y cuidan de ella; se valora la vulnerabilidad y la diversidad; reina la curiosidad; la experimentación y la indagación son las normas; las cuestiones pueden quedar sin resolver.

Impacto de las tecnologías actuales en los modelos de enseñanza, internet y educación a distancia

Comunidades virtuales de aprendizaje, donde el conocimiento se vuelve colectivo y el estudiante se hace cargo de su propia educación, interactuando con el entorno en el que se desenvuelve.

La educación virtual requiere redes de cómputo, una plataforma sólida para el soporte de las herramientas y materiales didácticos.