

MAPA CONCEPTUAL

**MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LA NUEVAS TECNOLOGIAS DE
LA INFORMACION
LIC. JOSE MANUEL ORTIZ**

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

**3er. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en
competencias profesionales**

Frontera Comalapa, Chiapas.

09 de Julio del 2022

Unidad 2
Las condiciones docente- alumno
contexto para la utilización de tic's en los
espacios escolares

Las tecnologías de la
información en el proceso de
enseñanza- aprendizaie.

Permite que esa información y ese
conocimiento se difundan y procesan en
tiempo real con amplia cobertura en el
conjunto de los procesos que constituyen
la actividad humana.

Tecnología educativa

abre una serie de problemáticas
completamente nuevas, que involucran lo
específicamente tecnológico; esto es, lo
que tiene que ver con los medios de
comunicación, en tanto dispositivos, así
como sus posibilidades comunicacionales.

Fortalezas de las tic's en
el proceso enseñanza
aprendizaje en el ámbito
universitario

Educativas: interacción, continúa actividad
intelectual, la información fluye en ambas
direcciones emisor- receptor, de una manera
dinámica y con una propuesta de aprendizaje
flexible
Tecnológicas: mejora de las competencias de
expresión y creatividad, debido a la flexibilidad y a
la gran variedad de recursos y canales en los
procesos para el manejo de acceso a mucha
información de todo tipo

Modelos Educativos que diversifican
las tecnologías y posibilitan una mayor
planeación de las estructuras
pedagógicas y auto aprendizaje.

Distintos escenarios y ambientes
de aprendizaje con las TC'S.

destacan que las instituciones de educación
superior suponen un escenario idóneo para
implementar la utilización de las TIC como
herramientas didácticas que faciliten el proceso
de enseñanza aprendizaje y evaluación. A
diferencia de los modelos tradicionales que se
centran en el profesor.

Nuevos modelos (basados en las TIC)

se enfocan hacia el estudiante y prevalecen
los contenidos virtuales, trabajos y
proyectos, enlaces a páginas web,
ejercicios de autoevaluación y referencias
bibliográficas online

Multimedia

Características: Las tecnologías
multimedia combinan sonidos,
fotografías, imágenes, textos,
video, etc. Suponen un incremento
en la competencia comunicativa de
los usuarios.

Internet

Características: cuenta con
millones de usuarios en casi todo el
mundo, en igualdad de condiciones.
Todos los usuarios pueden
acceder, consultar y publicar
abiertamente sus ideas.

Teleconferencia y
Videoconferencia

permite la comunicación simultánea y
sincrónica entre grupos de personas en
lugares distintos por medio de audio y
video, en tiempo real y en forma
bidireccional

La educación de nivel superior se enfrenta a retos exigentes, sobre todo en relación a la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje ofrecidos en los ambientes virtuales.

Para lograr identificar estas necesidades del entorno educativo y fortalecerlas mediante el acompañamiento presencial y virtual, se plantean algunas estrategias desarrolladas en tres categorías

- Etapas de apropiación tecnológica.
- > Acceso a la tecnología
 - > Adopción de la tecnología
 - > Apropiación de la Tecnología

- Estrategias de Enseñanza
- > Estrategias de enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas
 - > Tipos de recursos tecnológicos utilizados
 - > Utilización de recursos tecnológicos

- Construcción del aprendizaje por asignaturas
- > Implementación de modelos flexibles
 - > Comunidades virtuales de aprendizaje

