



Mi universidad

CUADRO SINÓPTICO

ALUMNA:

MARÍA JOSÉ SOLÓRZANO OLOARTE

DOCENTE:

JOSÉ MANUEL ORTIZ

MATERIA:

**MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN**

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S

EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TIC'S en los espacios educativos.

La utilización de las TIC y la implementación de la cultura digital dentro del proceso educativo se hacen indispensables de acuerdo con las necesidades de los estudiantes del siglo XXI.

Habilidades psicoeducativas, Habilidades vocacionales y de liderazgo, Habilidades colaborativas y cooperativas.

Pensamiento Crítico, Pensamiento Creativo, Comunicación Y Colaboración.

Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las Tecnologías de la información.

Es indiscutible la presencia social de las TIC, sus potencialidades de cambio y en la escuela se pretende adecuarlas a las necesidades y características de esta sociedad globalizada.

. Los Servicios de Informática han podido en algunos casos darles cierto soporte, pero sin la imprescindible planificación docente y configuración pedagógica, por lo que se pone de manifiesto la rigidez de las estructuras universitarias para integrar en su funcionamiento cotidiano la utilización de las TIC en los procesos de enseñanza- aprendizaje

Ventajas de multimedia y educación a distancia.

Uno de los productos tecnológicos que pueden utilizarse en la educación son las aplicaciones multimedia que tienen el potencial de crear ambientes de aprendizaje de alta calidad.

Clasificación de los materiales didácticos multimedia

- Materiales formativos directivos.
- Programas de ejercitación.
- Programas tutoriales.
- Bases de datos.
- Programas tipo libro o cuento.
- Bases de datos convencionales.
- Constructores específicos.
- Lenguajes de programación.
- Programas herramienta.
- Programas de uso general.
- Lenguajes y sistemas de autor.
- Constructores o talleres creativos
- Simuladores.
- Modelos físico-matemáticos.
- Bases de datos expertas.
- Constructores o talleres creativos

La tecnología de aplicaciones Web

El término Web 2.0 se le atribuye a Tim O'Reilly y Dale Dougherty en 2004, estableciéndolo como "una segunda generación en la historia de la web basada en comunidades de usuarios.

Características

- Interactividad.
- Conectividad.
- Aplicaciones simples e intuitivas.
- Gratuidad de las aplicaciones
- Movilidad, aspecto éste relacionado con el término M-learning
- Carácter Beta

- Blogs.
- Wikis.
- Podcast y vodcast.
- Redes sociales y mundos virtuales.
- Slideshare, Scribd y mapas conceptuales
- Mapas colaborativos.
- YouTube, Ustream...
- Plataformas virtuales (Moodle) y foros

Recursos pedagógicos de la Web 2.0

Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje.

Uno de los mayores problemas en los sistemas tradicionales de aprendizaje asistidos por computador es la dificultad de suministrar una enseñanza individualizada adaptada a las necesidades y características específicas del alumno.

Ambientes Inteligentes Distribuidos de Aprendizaje

Los Ambientes Inteligentes Distribuidos de Aprendizaje se forman por una configuración de ambientes de enseñanza y de aprendizaje caracterizados por el uso de una arquitectura distribuida.

Sistemas Tutoriales Inteligentes

Los Sistemas Tutoriales Inteligentes (ITS) son ambientes computacionales que están diseñados para impartir instrucción y apoyar inteligentemente los procesos de enseñanza y de aprendizaje

Plataforma tecnológica.

Elementos necesita tener una plataforma

- LCMS (Learning Content Management System)
- Herramientas de comunicación
- Herramientas de administración
- Herramientas de comunicación más utilizadas dentro de las plataformas educativas

Tipos de plataformas educativas virtuales

Plataformas educativas comerciales.
Plataformas de software libre.
Plataformas de desarrollo propio.

Grupos multiprofesionales.

Ventajas de los equipos multiprofesionales

- Mayor perspectiva:
- Mayor rendimiento en competencias individuales
- Garantía de seguimiento de los proyectos
- Inconvenientes de los equipos multidisciplinares
- Comparación con el resto del equipo
- Desarrollo de mayor competitividad