Nombre del Alumno: Marcela Carolina Kanter Macal.

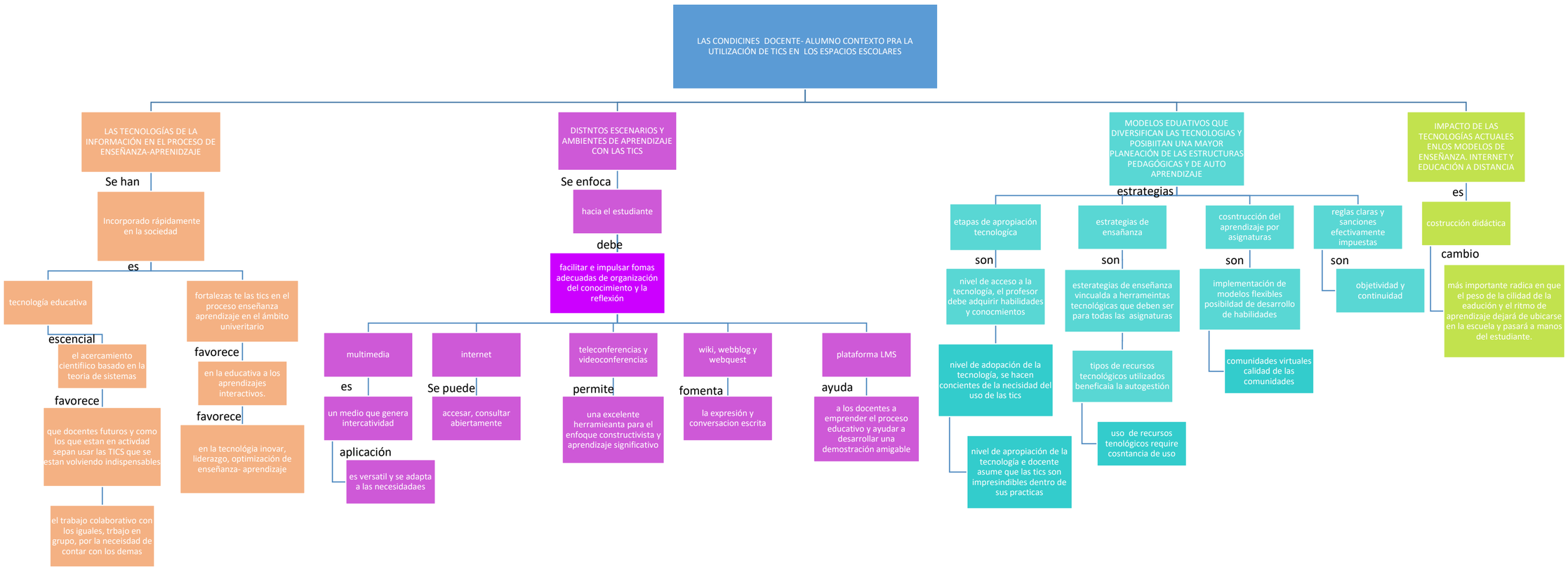
Nombre del tema: Mapa Conceptual

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Modelos Pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Maestría en educación con Formación en Competencias Profesionales.


LAS CONDICINES DOCENTE- ALUMNO CONTEXTO PRA LA UTILIZACIÓN DE TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES
LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENIDZAJE
Se han
Incorporado rápidamente en la sociedad
es
tecnología educativa
escencial
el acercamiento cientifiico basado en la teoria de sistemas
favorece
que docentes futuros y como los que estan en actvdad sepan usar las TICS que se estan volviendo indispensables
el trabajo colaborativo con los iguales, trbajo en grupo, por la neceisdad de contar con los demas
fortalezas te las tics en el proceso enseñanza aprendizaje en el ámbito univeritario
favorece
en la educativa a los aprendizajes interactivos.
favorece
en la tecnológia inovar, liderazgo, optimización de enseñanza- aprendizaje
DISTNTOS ESCENARIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON LAS TICS
Se enfoca
hacia el estudiante
debe
facilitar e impulsar fomas adecuadas de organización del conocimiento y la reflexión
multimedia
es
un medio que genera intercatividad
aplicación
es versatil y se adapta a las necesidadaes
internet
Se puede
accesar, consultar abiertamente
teleconferencias y videoconferencias
permite
una excelente herramieanta para el enfoque constructivista y aprendizaje significativo
wiki, webblog y webquest
fomenta
la expresión y conversacion escrita
plataforma LMS
ayuda
a los docentes a emprender el proceso educativo y ayudar a desarrollar una demostración amigable
MODELOS EDUATIVOS QUE DIVERSIFICAN LAS TECNOLOGIAS Y POSIBIITAN UNA MAYOR PLANEACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS PEDAGÓGICAS Y DE AUTO APRENDIZAJE
estrategias
etapas de apropiación tecnologica
son
nivel de acceso a la tecnología, el profesor debe adquirir habilidades y conocmientos
nivel de adopación de la tecnología, se hacen concientes de la necisidad del uso de las tics
nivel de apropiación de la tecnología e docente asume que las tics son impresindibles dentro de sus practicas
estrategias de ensañanza
son
esterategias de enseñanza vincualda a herrameintas tecnológicas que deben ser para todas las asignaturas
tipos de recursos tecnológicos utilizados beneficaia la autogestión
uso de recursos tenológicos require cosntancia de uso
cosntrucción del aprendizaje por asignaturas
son
implementación de modelos flexibles posibildad de desarrollo de habilidades
comunidades virtuales calidad de las comunidades
reglas claras y sanciones efectivamente impuestas
son
objetividad y continuidad
IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS ACTUALES ENLOS MODELOS DE ENSEÑANZA. INTERNET Y EDUCACIÓN A DISTANCIA
es
costrucción didáctica
cambio
más importante radica en que el peso de la cilidad de la eadución y el ritmo de aprendizaje dejará de ubicarse en la escuela y pasará a manos del estudiante.