



**MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN
LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA
INFORMACION**

TERCER CUATRIMESTRE

ENSAYO

**UNIDAD I: MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION**

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

NOMBRE DEL MAESTRO(A):

JOSÉ MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ

INTRODUCCION:

Durante el estudio de nuestra materia estaremos conociendo sobre el tema en general sobre las nuevas formas y métodos tecnológicos que permiten a los estudiantes favorecer el desarrollo de habilidades y conocimientos virtuales. Como bien sabemos desde el inicio de la pandemia por covid-19, todas las escuelas tuvieron que buscar las herramientas necesarias para que el alumnado y sus docentes dieran continuidad al trabajo escolar, por lo que, a partir de esta situación, la tecnología ha sido una de las piezas claves para el aprendizaje, ya que, se mantuvo la enseñanza a distancia, beneficiando los conocimientos y la salud de cada individuo. a. En función del modelo que utilicen, los docentes realizarán una serie de acciones y se centrarán en partes diferentes del proceso de aprendizaje.

Dentro de este ámbito también podremos conocer cómo se relacionan la ciencia, la tecnología y las de formas de comunicación e información como estrategias que permiten desarrollar tanto el que hacer pedagógico como, la utilización de las TIC, Debido a que hay diferentes formas de aprender, y a que cada alumno es único, los profesores deben estar armados con diferentes modelos pedagógicos para poder adaptarse a distintas situaciones, esto amplían las posibilidades de interactuar con las redes de información y la difusión de la misma.

Nos adentraremos pues a definir y describir todos los aspectos importantes sobre el tema general acerca de los modelos pedagógicos aunados a el uso de la tecnología en nuestra actualidad y que se pretende alcanzar una mayor flexibilidad a la hora de transmitir conocimiento a los alumnos.

DESARROLLO:

Propiciar la alfabetización tecno científica del conjunto de la población para hacer posible su participación activa e informada en los debates públicos sobre las implicaciones sociales del desarrollo de la ciencia y la tecnología, las conclusiones derivadas de la observación y experimentación científica son verificables y objetivas. La ciencia se ramifica en lo que se conoce como distintos campos o áreas de conocimiento, donde los distintos especialistas llevan a cabo estudios y observaciones, haciendo uso de los métodos científicos, para alcanzar nuevos conocimientos válidos, certeros, irrefutables y objetivos. la tecnología también se refiere a la disciplina científica enfocada en el estudio, la investigación, el desarrollo y la innovación de las técnicas y procedimientos, aparatos y herramientas que son empleados para la transformación de materias primas en objetos o bienes de utilidad práctica.

La posibilidad de interactuar a través de redes o en Internet de equipos como la computadora, el teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico con capacidad de almacenar, procesar y transmitir información, la transversalidad de estos modelos en el nuevo esquema educativo mediado por la tecnología e identificar las contribuciones que, desde el conexionismo hasta el conectivismo, han hecho al nuevo modelo de aprendizaje que utiliza técnicas no convencionales para su aplicación. Lo más recomendable es tratar de comprender las propuestas de diversos corpus teóricos y retomar aquello que ayude a entender el fenómeno estudiado.

la variada participación de personas en los debates, que se encuentran en escenarios geográficos distintos y distantes, enriquece la experiencia del aprendizaje, siendo sustancialmente dialógica, constructiva y aprovechando los entornos, la racionalidad y la crítica, impulsando cierta capacidad de expresarse, hacerse entender y actuar coherente, también es congruente con las aristas de la telemática y sus recursos lógicos. la información y su entorno informacional, se traduce en fuentes: internet, bases de datos, medios de comunicación, los aportes de la ciencia, los libros , las revistas; esta complejidad de fenómenos estadísticos y significativos posibilitan un espectro, ante el cual, los aprendices o estudiantes orientados por el docente, puede entablar un verdadero diálogo y construir aprendizajes significativos.

También es posible que se adquiriera una destreza específica, pero no la capacidad de enfrentar situaciones nuevas y solucionar problemas en la vida real, más allá de lo teórico. Es importante centrarse en el cambio sustancial que ha tenido la sociedad con respecto a la inclusión de la informática y la tecnología en su diario vivir, se evidencia en el desarrollo de modelos simbólicos acerca de los modos de representación de la información a través de las nuevas tecnologías, El estudiante puede avanzar, retroceder o profundizar en información según su propio nivel de logro o la naturaleza del proyecto de aprendizaje.

La educación y la comunicación que considere a los sujetos como entes cognitivamente autónomos e interventores moralmente responsables, si no es que creadores, de las mismas realidades sociales en las cuales acaban viviendo. Estamos convencidos de la urgencia práctica de un marco teórico-metodológico ampliamente compartido que facilite la comprensión del lugar que ocupan los factores tecnológicos en procesos esencialmente socioculturales, como la cognición, la educación y la comunicación.

CONCLUSION:

Para terminar con esta breve explicación acerca de los modelos tecnológicos y los métodos que se utilizan para reforzar y mejorar el aprendizaje de los alumnos esta, relacionando siempre estas habilidades tanto con las características técnicas que constituyen el soporte para el conocimiento que se pretende transmitir, como con las teorías de aprendizaje a las cuales se adscribe el diseño de los sistemas computacionales. Esperando pues esta información sea de gran utilidad y enseñanza doy por terminado dicho ensayo.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Antología proporcionada en plataforma con el contenido de las unidades
- Videos basados en los nuevos modelos educativos y la relación en el uso de la tecnología.

