



Mi Universidad

Cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno: Ramos Pérez Nancy Natividad.

Nombre del tema: desarrollo y aplicación de las TIC's en los espacios escolares.

Parcial: I

Nombre de la Materia: modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.

Nombre del profesor: Prof. José Manuel Ortiz.

Nombre de la maestría: Maestría en Educación con formación en Competencias profesionales.

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre.

Fecha: 15 de julio del 2022.

Desarrollo y aplicación de las TIC's en los espacios escolares.

Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TIC's en los espacios educativos.

Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las tecnologías de la información.

Quehacer docente.

Exige:

- ◆ Múltiples competencias para diseñar aprendizajes significativos.
- ◆ Formación en el uso y técnicas y procedimientos.
- ◆ Transformación de la práctica pedagógica.
- ◆ Incorporación de las innovaciones tecnológicas.

Habilidades docentes.

- *Habilidades psicoeducativas:* competencia profesional científica y técnica y capacidad de evaluación integral.
- *Habilidades vocacionales y de liderazgo:* comunicación efectiva, vocación docente, manejo innovador de recursos.
- *Habilidades colaborativas y cooperativas:* aprendizaje crítico, creativo, comunicación y colaboración.

Rol docente.

Favorece el diseño, implementación y evaluación de los escenarios educativos.

Sociedad globalizada.

TIC adecuadas a las necesidades y características de la sociedad.

Sociedad de la información.

Obliga a los sistemas educativos a ser flexibles, accesibles y fáciles de incorporar en la sociedad.

Productividad individual.

Basada en herramientas como la comunicación escrita, cálculo de datos numéricos, expresión gráfica y conocimiento cultural, científico y tecnológico.

Desarrollo y aplicación de las TIC's en los espacios escolares.

Ventajas de multimedia y educación a distancia.

Aplicaciones multimedia.

Ambiente de aprendizaje textual y audiovisual.

Clasificación.

- ❖ Materiales formativos directivos.
- ❖ Programas de ejercitación de tipo lineal, ramificada o del entorno.
- ❖ Programas tutoriales.
- ❖ Base de datos: pueden ser convencionales, expertas o simuladora.
- ❖ Modelos físico-matemáticos.
- ❖ Entornos sociales.
- ❖ Lenguaje de programación.

Ventajas.

- Proporcionar interés.
- Incentivar la motivación.
- Mantener una continua actividad intelectual.
- Orientar aprendizajes.
- Facilitar la evaluación y control.

Características de la Educación a distancia.

- Separación entre el maestro y el alumno en espacio y tiempo.
- Control voluntario del aprendizaje por parte del maestro.
- Aprendizaje independiente.
- Comunicación bidireccional.

La tecnología de aplicaciones web.

Web atribuido a Tim O'Reilly y Dale Dougherty.

Características: Interactividad, conectividad, aplicaciones dinámicas y de estándares abiertos, movilidad y gratuidad de las aplicaciones.

Transformaciones.

- Cambios del rol del educador: organizador de conocimientos.
- Cambios del rol del educando: participador y colaborador.

Recursos pedagógicos de la web 2.0

Blogs, wikis, podcast, redes sociales, slideshare, mapas conceptuales, picasa y plataformas virtuales.

Desarrollo y aplicación de las TIC's en los espacios escolares.

Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje.

Educación virtual.

Suministrar una enseñanza individualizado adaptada a las necesidades.

Ambientes inteligentes distribuidos de aprendizaje.

Dirige la participación proactiva y genera experiencias de aprendizaje.

Beneficios de los sistemas tutoriales.

- Facilita la adaptación del aprendizaje.
- Genera un plan instruccional basado en las necesidades del alumno.

Módulos.

- ❖ Dominio.
- ❖ Tutor.
- ❖ Estudiante.
- ❖ Simulación.

Plataforma tecnológica.

Objetivo.

Organizar contenidos y actividades online con fines educativos.

Elementos.

LMC permite el contacto con todos los usuarios. LCMS, gestión y publicación de la información.

Herramientas de comunicación.

Sistemas de mensajería instantánea, avisos, foros, chat y tutorías on-line.

Tipos de plataformas educativas virtuales.

Plataformas educativas comerciales, de software libre y de desarrollo propio.

Grupos multiprofesionales (multidisciplinarios).

Ventajas.

Mayor perspectiva, mayor rendimiento en competencias individuales.

Inconvenientes.

Comparación con el resto del equipo, desarrollo de mayor competitividad y acomodación social.

Liderazgo.

Definir los objetivos, propiciar la cooperación, deja claro los roles y definir correctamente el entorno.