



**Mi Universidad**

**Cuadro sinóptico.**

*Nombre del Alumno: Ramos Pérez Nancy Natividad.*

*Nombre del tema: desarrollo y aplicación de las TIC's en los espacios escolares.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.*

*Nombre del profesor: Prof. José Manuel Ortiz.*

*Nombre de la maestría: Maestría en Educación con formación en Competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: tercer cuatrimestre.*

*Fecha: 15 de julio del 2022.*

**Desarrollo y aplicación de las TIC's en los espacios escolares.**

**Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TIC's en los espacios educativos.**

**Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las tecnologías de la información.**

Quehacer docente.

Exige:

- ◆ Múltiples competencias para diseñar aprendizajes significativos.
- ◆ Formación en el uso y técnicas y procedimientos.
- ◆ Transformación de la práctica pedagógica.
- ◆ Incorporación de las innovaciones tecnológicas.

Habilidades docentes.

- *Habilidades psicoeducativas:* competencia profesional científica y técnica y capacidad de evaluación integral.
- *Habilidades vocacionales y de liderazgo:* comunicación efectiva, vocación docente, manejo innovador de recursos.
- *Habilidades colaborativas y cooperativas:* aprendizaje crítico, creativo, comunicación y colaboración.

Rol docente.

Favorece el diseño, implementación y evaluación de los escenarios educativos.

Sociedad globalizada.

TIC adecuadas a las necesidades y características de la sociedad.

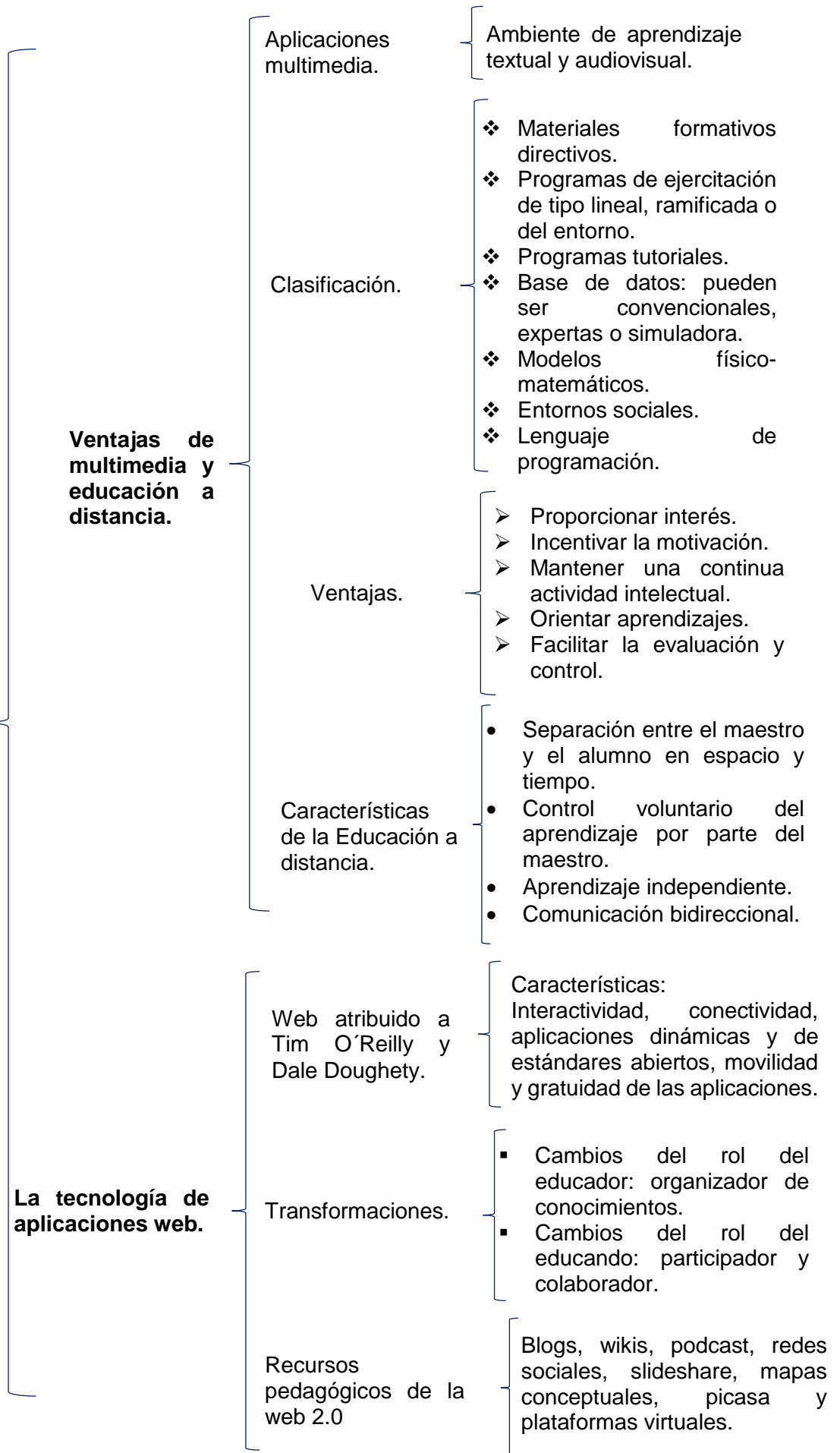
Sociedad de la información.

Obliga a los sistemas educativos a ser flexibles, accesibles y fáciles de incorporar en la sociedad.

Productividad individual.

Basada en herramientas como la comunicación escrita, cálculo de datos numéricos, expresión gráfica y conocimiento cultural, científico y tecnológico.

## Desarrollo y aplicación de las TIC's en los espacios escolares.



**Desarrollo y aplicación de las TIC's en los espacios escolares.**

**Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje.**

Educación virtual.

Suministrar una enseñanza individualizado adaptada a las necesidades.

Ambientes inteligentes distribuidos de aprendizaje.

Dirige la participación proactiva y genera experiencias de aprendizaje.

Beneficios de los sistemas tutoriales.

- Facilita la adaptación del aprendizaje.
- Genera un plan instruccional basado en las necesidades del alumno.

Módulos.

- ❖ Dominio.
- ❖ Tutor.
- ❖ Estudiante.
- ❖ Simulación.

**Plataforma tecnológica.**

Objetivo.

Organizar contenidos y actividades online con fines educativos.

Elementos.

LMC permite el contacto con todos los usuarios. LCMS, gestión y publicación de la información.

Herramientas de comunicación.

Sistemas de mensajería instantánea, avisos, foros, chat y tutorías on-line.

Tipos de plataformas educativas virtuales.

Plataformas educativas comerciales, de software libre y de desarrollo propio.

**Grupos multiprofesionales (multidisciplinarios).**

Ventajas.

Mayor perspectiva, mayor rendimiento en competencias individuales.

Inconvenientes.

Comparación con el resto del equipo, desarrollo de mayor competitividad y acomodación social.

Liderazgo.

Definir los objetivos, propiciar la cooperación, deja claro los roles y definir correctamente el entorno.