

ENSAYO

**MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LA
NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION
LIC. JOSE MANUEL ORTIZ**

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

**3er. Cuatrimestre. Maestría en educación con
formación en competencias profesionales**

Frontera Comalapa, Chiapas.

02 de Julio del 2022.

INTRODUCCIÓN

es un gran desafío que tiene el mundo actual al innovar en la educación, con el propósito de mejorar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, las asignaturas escolares se han convertido en una de las estrategias mas significativas en esto momentos especiales del desarrollo pedagógico.

Los modelos pedagógicos son una estandarización de los conocimientos. Una de las estrategias que utilizan para enseñar los conocimientos a todo un grupo que se sitúa en un mismo nivel educativo.

Son recursos interactivos importantes y dinámicos, ya que presenta diferentes elementos multimediales como las imágenes, sonidos, videos, etc. La innovación tecnológica ha permitido tener disponible una diversidad de recursos digitales para fines de aprendizaje.

UNIDAD 1

MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Las nuevas tecnologías influyen en todas las esferas de la actividad humana, no es extraño que también las escuelas las incorporen a su quehacer, renovando su modelo docente.

El modelo pedagógico presente en esta tendencia se puede resumir en objetivos conductuales, métodos basados en el autoaprendizaje para lo que se utilizan las preguntas y respuestas. Actualmente se utilizan los juegos didácticos y las simulaciones; los medios docentes son libros, máquinas de enseñar, computadoras y tv. El estudiante también utiliza destrezas comunicacionales, artísticas, sociales, matemáticas y científicas entre otras. Modelo de enseñanza, basada en un ciclo de diseño cuyo proceso comprende: investigar, planificar, solucionar y evaluar.

La importancia de la ciencia y la tecnología en la educación general es algo comúnmente aceptada. En la medida en que la innovación en esos campos es un factor esencial en el desarrollo económico y social, los sistemas educativos han de promover una adecuada formación tecnocientífica de los niños y jóvenes como prioridad en el diseño de los currículos escolares.

Presentar respuestas acordes con la realidad científica y tecnológica, la formación para la ciencia y la tecnología, implica la interrelación entre la creación, la productividad científica y tecnológica, reflejadas en productos de investigación, publicación, entrenamiento pedagógico, la actualización y el perfeccionamiento, como formas de expresar sus competencias, en el diseño de estrategias para la renovación del conocimiento.

Para que la educación tenga los resultados que se esperan no sólo es necesario partir de una metodología que implica la formulación de propósitos derivados de los planes y programas de educación, sino también tener en cuenta el tipo de estrategias a seguir, así como los materiales didácticos a emplear y, finalmente,

evaluar los diferentes aspectos que intervienen en el proceso para constatar la eficacia y eficiencia del uso de los medios en la educación y así, contar con los elementos que permitan corregir o mejorar los lineamientos generales para desarrollar proyectos educativos donde se realce el trabajo en línea y el complejo de su investigación para observar, y que alcancen mejores resultados.

Modelos pedagógicos

Los modelos pedagógicos son una estandarización de los conocimientos. Una de las estrategias que utilizan para enseñar los conocimientos a todo un grupo que se sitúa en un mismo nivel educativo.

- Modelo tradicional
- Modelo conductista
- Modelo romántico o experiencial
- Modelo cognitivista
- Modelo constructivista

Los modelos pedagógicos establecen los lineamientos sobre cuya base se reglamenta y normatiza el proceso educativo, definiendo sus propósitos y objetivos.

La enseñanza es un mundo amplio, lleno de caminos y formas diferente de transmitir conocimientos. Ha ido evolucionando hasta dar lugar a distintos modelos educativos.

Los Modelos educativos son conjuntos de normas establecidas que guían el proceso de enseñanza. En otras palabras, diferentes enfoques, tanto pedagógicos como educativos, que establecen un patrón en la elaboración de un programa de estudio.

Desde esta perspectiva, la pedagogía informacional radica, en que, los verdaderos rendimientos educativos para responder a la exigencia de aprender para toda la vida implican el uso de la información en todas sus dimensiones: acceso, análisis, interpretación, evaluación, producción; pero este nuevo paradigma no es en sí

mismo una respuesta teórica, sino que cuenta con implicaciones prácticas de carácter laboral.

Afirma que la información y su entorno informacional, se traduce en fuentes: internet, bases de datos, medios de comunicación, los aportes de la ciencia, los libros, las revistas; esta complejidad de fenómenos estadísticos y significativos posibilitan un espectro, ante el cual, los estudiantes orientados por el docente, puede entablar un verdadero diálogo y construir aprendizajes significativos, a través de metodologías innovadoras.

Sabemos que los procesos de adquisición de conocimiento se llevan a cabo tanto en el ámbito de la educación formal, la que se realiza dentro del marco institucional educativo como en el de la educación informal que involucra a otros contextos sociales e instituciones, tales como la familia y los medios de difusión, y que adquieren dimensiones particularmente complejas.

Los procesos educativos deberán realizarse tomando en consideración el contexto sociocultural en el que se pretende esta incorporación, contexto que involucra aspectos tan diversos y complejos como el concepto de educación a partir del cual se establecen las políticas educativas y la formación académica de los maestros, así como los planes de estudio que acotan los contenidos y la manera de abordarlos

CONCLUSIÓN

Esta estrategia es para todos los niveles que conforman la Educación Básica: Preescolar, Primaria y Secundaria y al igual que los demás proyectos de innovación tecnológica para que el proceso educativo alcance el propósito de lograr aprendizajes significativos en las áreas básicas.

El contexto de modernidad de los medios tecnológicos, en los cuales, de alguna manera están inmersos niños, adolescentes y jóvenes, permite desarrollar un interés en éstos, que, a su vez, facilita el manejo de los mismos, situación aprovechable por los profesores al enfocarlo a la tarea educativa, quienes, a su vez, mediante cursos en línea u otras opciones obtendrán la actualización correspondiente.