

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno:

Jessica Abigail Alejo Cruz

Nombre del tema:

Educación formal, no formal e informal

Nombre de la Materia:

Intervención Educativa.

Nombre del profesor:

Dra. Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Licenciatura:

Doctorado en la educación

Cuatrimestre:

Tercero

*Altamente institucionalizada *Cronológicamente graduada Educación *|erárquicamente estructurada formal *A partir de la escuela primaria a la universidad *Toda actividad realizada fuera del marco del sistema oficial Educación no formal *Facilità determinadas clases de aprendizaje *Aplicada en subgrupos de la población *Proceso que dura toda la vida Educación *Las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos de discernimiento informal *Mediante las experiencias diarias y su relación con el medio ambiente *Educación Continua O Permanente *Su clasificación es incapaz de dar cuenta de la complejidad del fenómeno educativo en su relación dialéctica escuela-entorno *Educación Extensa *Educación Popular *Construir vínculos que le permitan al centro escolar trascender *Educación No Formal Sistemática Y Asistemática *Educación A Lo Largo De La Vida *Utilizadas para observar, en-tender, comprender y transformar *Educación Formal Reglada la realidad *Educación Formal No Reglada *El sentido de su razón de ser *Favorable partir de un reconocimiento puntual de la valía de las experiencias educativas *Las formas que esta razón le otorgan *Plantea la necesidad de re-conceptualizar la educación *Aprender a conocer *Relacionadas con el saber científico *Aprender a hacer Delors et al. *El aprendizaje abarca toda la vida, y cada tipo de *Aprender a vivir juntos conocimiento invade el ámbito de los demás y los enriquece Autores *Aprender a ser *Revaloriza los aspectos éticos y culturales Ortega (2005) *Revaloriza el conocimiento de uno mismo y del entorno *Es conocimiento de la educación y transforma la información en conocimiento y el conocimiento en educación *Implica no sólo saber y enseñar, sino también dominar el carácter y sentido Pedagogía propios del significado de 'educación *La educación es cultura *Llegar a aceptar que su formación es simplemente el conocimiento de esas áreas culturales y Antropológico que conocer, enseñar y educar serían la misma cosa ¿Qué es la educación? *Ser criado material y espiritualmente (educando) etimología *Es un neologismo aparecido en *Recursos con los que se cría al educando (medios de cualquier tipo) La lengua castellana de manera *Otro sujeto que cría y ayuda a crecer (educador) vincula a documentada en el siglo XVII *Sentido de la acción (método) educare У *Propósito de conducir a un estado superior (finalidad) educationem *Sentido procesual de larga duración (proceso durable) *Proceso, dirección del mismo

y sentido de larga duración

*Sentido de espacio específico en el que se establece la crianza(espacio

educativo)

¿Cuáles son los lugares donde se educa

*La relación de la escuela con la comunidad cumple un papel importante en el desarrollo de propuestas y/o alternativas de acción

*Promueve los procesos de inclusión educativa

*Incluye actores sociales

*Constituye un punto de partida para que la gestión institucional

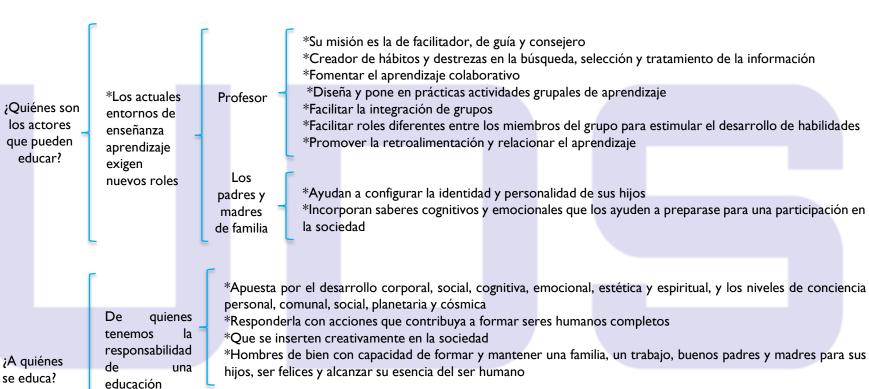
*Facilitar la reflexión acerca del vínculo entre escuela y comunidad

*Analizar el papel de las organizaciones de la sociedad civil

*Dar a conocer experiencias de inclusión educativa

*Generar aportes prácticos y/o metodológicos que afiancen el trabajo docente

*Los docentes confirman y refuerzan aquello que las familias ya creen



*El desempeño docente es cuestionado y criticado por los diferentes actores educativos

*Existe educación sin ejemplo de vida

*Se educa para el éxito, para la competencia, para el examen, pero no para enamorarse de la vida

*Se requiere de un docente con una formación profundamente humana y profesional

*La vocación de educar es la vocación de las vocaciones

*Educar con amor universal a los seres humanos

¿Cuándo inicia y termina la educación? *El ser humano se encuentra exigido a realizarse

*Hacer realidad en su vida las posibilidades que encuentra

*La persona se encuentra implantada en el ser para realizarse

*Tener personeidad y personalidad

*El ser humano, al existir, se encuentra con cosas que «hay» y con las que tiene que hacerse, sino que se encuentra con que «hay» que hacerse y «ha» de estar haciéndose. Además de cosas, «hay» también lo que hace que haya ser que nuca se termina porque es inagotable J. Marías (1896-2005)

*Se realiza desde el mismo comienzo de su existencia histórica y se extiende a lo largo de toda la vida



Referencias

* Libro de consulta, Universidad del Sureste, para el Doctorado en Educación (tercer cuatrimestre), Intervención educativa. Págs. 9 a la 31. México, 2022.