

UDOS

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno:

Jessica Abigail Alejo Cruz

Nombre del tema:

Educación formal, no formal e informal

Nombre de la Materia:

Intervención Educativa.

Nombre del profesor:

Dra. Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Licenciatura:

Doctorado en la educación

Cuatrimestre:

Tercero

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de Junio de 2022



EDUCACION FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

Educación formal

- *Altamente institucionalizada
- *Cronológicamente graduada
- *Jerárquicamente estructurada
- *A partir de la escuela primaria a la universidad

Educación no formal

- *Toda actividad realizada fuera del marco del sistema oficial
- *Facilita determinadas clases de aprendizaje
- *Aplicada en subgrupos de la población

Educación informal

- *Proceso que dura toda la vida
- *Las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos de discernimiento
- *Mediante las experiencias diarias y su relación con el medio ambiente

*Su clasificación es incapaz de dar cuenta de la complejidad del fenómeno educativo en su relación dialéctica escuela-entorno

*Construir vínculos que le permitan al centro escolar trascender

*Utilizadas para observar, en-tender, comprender y transformar la realidad

*Favorable partir de un reconocimiento puntual de la valía de las experiencias educativas

- *Educación Continua O Permanente
- *Educación Extensa
- *Educación Popular
- *Educación No Formal Sistemática Y Asistemática
- *Educación A Lo Largo De La Vida
- *Educación Formal Reglada
- *Educación Formal No Reglada

*El sentido de su razón de ser

*Las formas que esta razón le otorgan

Autores

Delors et al.

- *Plantea la necesidad de re-conceptualizar la educación
- *Relacionadas con el saber científico
- *El aprendizaje abarca toda la vida, y cada tipo de conocimiento invade el ámbito de los demás y los enriquece

- *Aprender a conocer
- *Aprender a hacer
- *Aprender a vivir juntos
- *Aprender a ser

Ortega (2005)

- *Revaloriza los aspectos éticos y culturales
- *Revaloriza el conocimiento de uno mismo y del entorno

¿Qué es la educación?

Pedagogía

- *Es conocimiento de la educación y transforma la información en conocimiento y el conocimiento en educación
- *Implica no sólo saber y enseñar, sino también dominar el carácter y sentido propios del significado de 'educación'

Antropológico

- *La educación es cultura
- *Llegar a aceptar que su formación es simplemente el conocimiento de esas áreas culturales y que conocer, enseñar y educar serían la misma cosa

La etimología se vincula a educare y educationem

- *Es un neologismo aparecido en lengua castellana de manera documentada en el siglo XVII
- *Proceso, dirección del mismo y sentido de larga duración

- *Ser criado material y espiritualmente (educando)
- *Recursos con los que se cría al educando (medios de cualquier tipo)
- *Otro sujeto que cría y ayuda a crecer (educador)
- *Sentido de la acción (método)
- *Propósito de conducir a un estado superior (finalidad)
- *Sentido procesual de larga duración (proceso durable)
- *Sentido de espacio específico en el que se establece la crianza(espacio educativo)

EDUCACION FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

¿Cuáles son los lugares donde se educa

- *La relación de la escuela con la comunidad cumple un papel importante en el desarrollo de propuestas y/o alternativas de acción
- *Promueve los procesos de inclusión educativa
- *Incluye actores sociales
- *Constituye un punto de partida para que la gestión institucional
- *Facilitar la reflexión acerca del vínculo entre escuela y comunidad
- *Analizar el papel de las organizaciones de la sociedad civil
- *Dar a conocer experiencias de inclusión educativa
- *Generar aportes prácticos y/o metodológicos que afiancen el trabajo docente
- *Los docentes confirman y refuerzan aquello que las familias ya creen

¿Quiénes son los actores que pueden educar?

*Los actuales entornos de enseñanza aprendizaje exigen nuevos roles

Profesor

- *Su misión es la de facilitador, de guía y consejero
- *Creador de hábitos y destrezas en la búsqueda, selección y tratamiento de la información
- *Fomentar el aprendizaje colaborativo
- *Diseña y pone en prácticas actividades grupales de aprendizaje
- *Facilitar la integración de grupos
- *Facilitar roles diferentes entre los miembros del grupo para estimular el desarrollo de habilidades
- *Promover la retroalimentación y relacionar el aprendizaje

Los padres y madres de familia

- *Ayudan a configurar la identidad y personalidad de sus hijos
- *Incorporan saberes cognitivos y emocionales que los ayuden a prepararse para una participación en la sociedad

¿A quiénes se educa?

De quienes tenemos la responsabilidad de una educación

- *Apuesta por el desarrollo corporal, social, cognitiva, emocional, estética y espiritual, y los niveles de conciencia personal, comunal, social, planetaria y cósmica
- *Responderla con acciones que contribuya a formar seres humanos completos
- *Que se inserten creativamente en la sociedad
- *Hombres de bien con capacidad de formar y mantener una familia, un trabajo, buenos padres y madres para sus hijos, ser felices y alcanzar su esencia del ser humano

- *El desempeño docente es cuestionado y criticado por los diferentes actores educativos
- *Existe educación sin ejemplo de vida
- *Se educa para el éxito, para la competencia, para el examen, pero no para enamorarse de la vida
- *Se requiere de un docente con una formación profundamente humana y profesional
- *La vocación de educar es la vocación de las vocaciones
- *Educar con amor universal a los seres humanos

¿Cuándo inicia y termina la educación?

- *El ser humano se encuentra exigido a realizarse
- *Hacer realidad en su vida las posibilidades que encuentra
- *La persona se encuentra implantada en el ser para realizarse
- *Tener personeidad y personalidad
- *El ser humano, al existir, se encuentra con cosas que «hay» y con las que tiene que hacerse, sino que se encuentra con que «hay» que hacerse y «ha» de estar haciéndose. Además de cosas, «hay» también lo que hace que haya ser que nunca se termina porque es inagotable J. Marías (1896-2005)
- *Se realiza desde el mismo comienzo de su existencia histórica y se extiende a lo largo de toda la vida

Referencias

*** Libro de consulta, Universidad del Sureste, para el Doctorado en Educación (tercer cuatrimestre), Intervención educativa. Págs. 9 a la 31. México, 2022.**

