

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ASIGNATURA:

“ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO”

CUADRO SINOPTICO:

**“PLANIFICACIÓN
DE LA
ENSEÑANZA”**

Alumno: **Mtro. Carlos Enrique Pozo Ruiz**

Asesor: **Dr. Alejandro de Jesus Méndez López**

16 de JUNIO del 2022

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

PLANEACIÓN

EDUCACIÓN

PRÁCTICA DOCENTE

DIANOSTICO
PLANEACIÓN
DESARROLLO
EVALUACION

RECURSOS

MATERIALES, ECONOMICOS
ESCUELA, PADRES DE FAMILIA
DIDACTICA DEL MAESTRO

TEORÍA

POLÍTICO, FILOSÓFICO, PSICOLÓGICO Y
PEDAGÓGICO

MODELOS CURRICULARES

MODELOS

TYLER (¿QUE, CUALES Y COMO? SE
DEBEN ALCANZAR LOS FINES DE LA
EDUCACIÓN.

HILDA TABA (OBJETIVO, ACTIVIDADES Y LA
FORMA DEL COMO SE APRENDE)

ESTRUCTURA

LO MAS COMÚN

HILDA TABA

1. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES
2. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS EDUCACIONALES
3. SELECCIÓN DE CONTENIDOS
4. ORGANIZACIÓN O SECUENCIA DE CONTENIDOS
5. DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
6. ORGANIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
7. EVALUACIÓN.

ARNAZ

- a) ELABORAR UN CURRÍCULUM
- b) INSTRUMENTAR SU APLICACIÓN.
- c) APLICACIÓN DEL CURRÍCULO.
- d) EVALUAR EL CURRÍCULO.

**GLAZMAN E
IBARROL**

- 1.- DETERMINAR LOS OBJETIVOS
- 2.- OPERACIONALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS
3. ESTRUCTURACIÓN DE LOS OBJETIVOS
- 4.- ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

VERIFICABLE, SISTEMÁTICO Y CONTINUO

**MARGARITA
PANSZA**

TRABAJO COLABORATIVO, EXTENSO,
PROFUNDO, DINÁMICO

ÁNGEL DÍAZ BARRIGA

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES
DETERMINACIÓN DE PERFIL Y OBJETIVO
DECISIÓN SOBRE LA ESTRUCTURA CURRICULAR
ELABORACIÓN DE LOS PROGRAMAS
EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS EN COMUNICACIÓN
COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL AMBIENTE SOCIAL,
BIOLÓGICO Y FÍSICO
COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA ÉTICA Y LA
RELIGIÓN
COMPETENCIAS DE JUEGO Y USO DEL OCIO

TIPOS

INTERDISCIPLINARIEDAD

MULTIDISCIPLINARIEDAD.
PLURIDISCIPLINARIEDAD.
DISCIPLINARIEDAD CRUZADA.
INTERDISCIPLINARIEDAD.
TRANSDISCIPLINARIEDAD

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

**GUÍAS
TÉCNICAS
TIEMPO ESPACIO
ACTIVIDADES**

SISTEMAS DE EVALUACIÓN