

ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO

Cuarto Cuatrimestre

UNIDAD II

MAPA CONCEPTUAL

La enseñanza y el currículo

ASESORA: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

ALUMNO: Mtro. Carlos Ausencio Flores Carpio

JUNIO 2022

La enseñanza y el currículo

A través de

Las funciones docentes y la relación con los principios didácticos

El docente y el currículo.

Constituyen los lineamientos rectores

Principio de carácter científico

A enseñar conocimientos verdaderos; científicamente; aprovechar para educar

Principio de sistematización

Que el docente relacione los conocimientos previos de los alumnos con los nuevos, proceso gradual y continuo

El principio de la relación entre la teoría y la práctica

Relacionar la teoría y la práctica en actividades contextuales

Principio de la relación entre lo concreto y lo abstracto

La enseñanza deberá ser apoyada con elementos próximos, ejemplos variados y relacionados con las experiencias de los estudiantes

Principio de independencia cognitiva

La dirección del maestro debe fomentar, con su tarea diaria, cualidades como la inquietud intelectual, la curiosidad científica, la disciplina hacia el estudio, la constancia, la tenacidad, el autocontrol en su aprendizaje, la honestidad

Principio de asequibilidad o comprensión

Consiste en conocer el nivel intelectual y académico de cada uno de los grupos, como punto de partida para la planeación didáctica

Principio de lo individual y lo grupal

El proceso educativo debe conjuntar los intereses del grupo y los de cada uno de sus miembros, con la finalidad de lograr los objetivos propuestos y las tareas de enseñanza

Principio de solidez de los conocimientos

lograr la asimilación de los conocimientos por parte del alumno, esto es, que los interiorice, los guarde en la memoria a largo plazo y los utilice

Diseño y desarrollo del currículo

saber elegir y seleccionar las estrategias, métodos, medios y recursos que faciliten, no sólo para la reproducción de los contenidos establecidos, sino también para elaborar historias propias con su alumnado

La evaluación como elemento del proceso educativo

manejo de información cualitativa y cuantitativa para juzgar el grado de logros y deficiencias del plan curricular, y tomar decisiones relativas a ajustes, reformulación o cambios. Igualmente permite verificar la productividad, la eficacia y la pertinencia del currículo

Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje didáctico

evaluar es analizar para mejorar. Tiene mucho que ver con la evolución del conocimiento didáctico y el propio desarrollo profesional y personal

La evaluación y acreditación educativa: Características, tipos y función

objetivo es determinar el valor de algo. Evaluación Formativa; sumativa; evaluación global y parcial; evaluación interna y externa; evaluación inicial, procesual y final

Técnicas e instrumentos de evaluación

Escalas de valoración (numérica, gráfica y descriptiva); Evaluación de competencias; portafolios de evaluación; Rubricas, etc.