



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno; Amairany de la cruz Vázquez

Nombre del tema; Organización e Información

Parcial; Primero

Nombre de la Materia; Teoría de la Organización

Nombre del profesor; Gerardo Garduño

Nombre de la Maestría; Psicopedagogía

Cuatrimestre; 3er Cuatrimestre

UNIDAD I: EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN

Elaborado por: Amairany de la Cruz Vázquez, estudiante de la maestría en psicopedagogía, perteneciente de la Universidad Del Sureste

Comencemos por mencionar a nuestra perspectiva teórica que sustenta este planteamiento postula que las sociedades están organizadas en torno a un proceso humano estructurado por relaciones de producción, experiencia y poder determinado históricamente

Si bien, la producción no determina en la totalidad a una sociedad, sí funge como eje rector sobre su significado; puesto que la existencia de la misma, es vulnerada por la existencia o no, de este proceso

Es por lo anterior, que se puede dirigir el estudio de este fenómeno hacia la producción, puesto que este es el determinante en la estructura social –de cualquier índole-.

La otra solidaridad, denominada orgánica, contribuye también a la integración social y se debe a la división del trabajo; puede medirse en razón de las normas jurídicas cooperativas, las cuales expresan estados excéntricos de la conciencia común la sociedad red, que se caracteriza por la globalización de las actividades económicas decisivas desde el punto de vista, por su forma estratégica de organización en redes, por la flexibilidad e inestabilidad del trabajo y su individualización, por una cultura de la virtualidad real construida mediante un sistema de medios de comunicación omnipresentes, interconectados y diversificados, y por la transformación de los cimientos materiales de la vida, el espacio y el tiempo, mediante la constitución de un espacio de flujos y del tiempo atemporal, como expresiones de las actividades dominantes y de las élites gobernantes se identifica por la aparición de una sociedad conectada a través de las diferentes tecnologías de la información

Esa necesidad natural del humano de conocer el fundamentalismo de todo y su curiosidad infinita por el entorno que le rodea Es cierto que no existen organizaciones iguales, podemos identificar 5 recursos básicos de toda organización: Materiales, tecnológicos, económicos, humanos y cronológicos, las variables que menciona Carraso para la complejidad de las acciones son, complejidad, anonimato, rutina estandarizada, estructura especializada, especialización en funciones, participantes, eventos y equilibrio

Sobre las técnicas Tavistock nos da ah entender que en la técnica existe una relación con la coordinación del trabajo y la ejecución de las tareas, eso se ayuda con la tecnología disponible

Existen dos tipos de sistemas: Sistema Abierto: Conjunto de elementos dinámicamente relacionados, en interacción que desarrolla una actividad para lograr un objetivo o propósito, operando con datos, energía, materia, unidos al ambiente que rodea el sistema y para suministrar información, energía, materia,

Sistema Cerrado: Tienen pocas entradas y salidas en relación con el ambiente externo, que son bien conocidos y guardan entre sí una razón de causa y efecto: a una entrada determinada (causa) sigue una salida determinada (efecto)

Si bien ahora nos enfocamos en las teorías de intercambio

Nos explica Un ejemplo de estas conclusiones nos lo ofrece la impresión general de que cuando (A) compartimos un tema de interés (X) con alguien (B) tenemos más facilidad para el acceso a interpersonal y una base afectiva) - Newcomb aplicó las investigaciones de Heider al ámbito de la comunicación interpersonal, estudiando el nivel de consenso entre los estudiantes a partir de su convivencia

Pasando a la teoría de la personalidad de Scordy Backman el interés que muestra por la personalidad varios tipos de profesionales: psiquiatras, psicólogos clínicos, especialistas en selección de personal, criminólogos, trabajadores sociales e incluso novelistas y periodistas buscan aquella relación entre fenómenos asociados al concepto de personalidad y sus implicaciones, la personalidad en apariencia distintas, como en el ámbito clínico, el organizativo, el legal y jurídico, el educativo, el vocacional y la propia investigación básica del fenómeno, han sido tantos los estudiosos de la personalidad que han propuesto su manera de ver este complejo fenómeno, que hoy hablamos de teorías de la personalidad más que de la teoría psicológica de la personalidad

Para entenderlo mejor, actualmente coexisten en el ámbito de la psicología de la personalidad teorías diferentes que siguen distintos enfoques (conductual, psicoanalítico, diferencial, humanista, además, dentro de cada uno de estos enfoques podemos distinguir modelos distintos (el modelo de tres factores de Eysenck, el de dieciséis factores de Cattell o el de cinco factores de McRae y Costa)

Por este motivo, muchos estudiosos de la personalidad se han empeñado en obtener un sistema descriptivo de la personalidad que sea integrador y que pueda servir en un futuro como punto de partida para una investigación unitaria de la personalidad