



Ensayo

Nombre del alumno: Héctor Hernández Hernández.

NOMBRE DEL TEMA: CURRICULUM, EDUCACION Y CONTEXTO.

PARCIAL: 1

MATERIA: DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS.

ASESORA: DRA SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO.

TERCER CUATRIMESTRE DE MAestrÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

ENSAYO.

En este trabajo vamos hablar del tema llamado diseño curricular, y de los subtemas que nosotros como docentes debemos conocer, a continuación hacemos mención de las características y condiciones de la educación abierta y flexible, la educación a distancia a dado las posibilidades de que el aprendizaje se avance en las regiones más apartadas del país cuyo centro y protagonista es el estudiante con deseos de superación, por ello la secretaria de educación pública,(cita antología pág. 14; supone acomodar el entorno a todos los alumnos en todas las áreas curriculares, ofrecer los mismos recursos y oportunidades de aprendizaje y socialización para todos los niños en un mismo contexto escolar, sobre una base de tiempo total), esto da a entender que la secretaria de educación siempre le ha dado importancia la institución escolar como promotora del cambio, y con la participación activa y colectiva de los centros escolares, en sí que es la educación a distancia, según la lectura (pág. 18, define que la educación a distancia, se parte de un concepto más general, es decir, de aquel que usa la mayoría del público y que se puede sintetizar como el proceso de enseñanza aprendizaje que se da cuando el profesor y participante “discente/alumno) no se encuentran frente a frente como en la educación presencial, si no que emplea otros medios para la interactividad síncrona o asíncrona; entre ellos, internet, CD, videos, video, conferencias, sesiones de chat y otros) la educación a distancia se sustenta con la aparición de la teoría del constructivismo que (cita, pag;18, considera el aprendizaje como un proceso en el que la persona va construyendo el conocimiento, asimilando y acomodándose a nuevos esquemas, “aprender paso a paso” y con la utilización de las tecnologías de información y comunicación “TIC” como mediación tecnológica. En el siguiente apartado hablaremos de las concepciones y necesidades del currículo en la actualidad, se entiende por currículo (antología, pág., 30; lo que comprende los procesos pedagógicos que posibilitan la formación, cómo un espacio teórico o lugar social de mediación de carácter pedagógico que se coloca entre uno y otro polo, espacio a través del cual la cultura externa objetiva se convierte en cultura interna subjetivada, asimilada o aprendida aquello que posibilita que lo externo se convierta en interno, que el mundo macro social se convierta en el mundo micro social, vygoski, 1995), las necesidades del currículo en la actualidad se deben formar además de los conocimientos, un conjunto de competencias, saberes, destrezas, habilidades y capacidades de orden teórico y práctico que

define al ser humano como un ser formado para desempeñarse integralmente, en una profesión dentro de la sociedad que le ha tocado vivir. El siguiente paso hacemos mención de las características de las propuestas curriculares basada en competencias, el currículo a implementar en un nuevo modelo educativo basado en competencias deberá integrar las siguientes competencias para los distintos niveles que comprenderá la educación para la vida y que, por tanto, constituyen los perfiles de egreso del educando, competencias para el aprendizaje permanente, para el manejo de la información, para el manejo de situaciones, para la convivencia, para la vida en sociedad, deberán estar orientados a niveles de desempeño con base en los siguientes campos formativos(cita, antología; pág., 37, lenguaje y comunicación, pensamientos matemáticos, exploración y comprensión del mundo natural y social, y desarrollo personal para la convivencia). Como último apartado mencionamos la fundamentación, propósitos y contexto del currículo por competencias, el desafío más relevante de la educación contemporánea es adaptarse a la creciente evolución tecnológica, científica, social y cultural de los entornos, en la transición de una sociedad industrial a una postindustrial, de una sociedad del aprendizaje a una del conocimiento, en este trabajo aprendí el significado de la palabra currículo, y como docentes debemos estar preparados de las innovaciones tecnológicas como herramientas de nuestra labor.