



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Víctor Manuel Gil Gómez

Nombre del tema: curriculum, educación y contexto

Parcial: primer parcial

Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría: maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre

Ensayo: currículum, educación y contexto.

Introducción.

En el presente ensayo abordaremos el tema de currículum educativo en las diferentes modalidades, en la actualidad si bien los currículum educativos se han ido adecuando a las necesidades educativas de los alumnos, así tengan alguna necesidad educativa especial o no, no debemos olvidar que en todo proceso que el problema de enseñanza/aprendizaje es muy común en nuestros días, es por eso que vamos a conocer las características y condiciones de la educación abierta y flexible ya que estos implican nuevos planteamientos en torno a modelos curriculares problemáticos y flexible, las teorías de aprendizaje juegan un papel muy importante en el ámbito curricular, ya que a partir de las diferentes hipótesis de aprendizaje se desarrollan los currículum educativos.

Unas de las principales estrategias educativas son la educación a distancia, permite los factores de espacio y tiempo, el aprendizaje se adquiere mediante la mediación pedagógica y la principal herramienta es la tecnología, hablaremos de la importancia de las TIC, como la conexión de la mediación pedagógica, abordaremos el tema de como aprenden los estudiantes de nuestra nuevas generaciones , l tendencia psicologista e individualista del teoría curricular, la definición que nos presenta F. Bobbit del currículum como conjunto de las experiencias de aprendizajes vividas por los educandos, también es necesario saber a qué tipo de experiencia se refiera se refiriere, en el currículum educativo la principal función es conocer el proceso que obtuvo el estudiante para poder lograr el aprendizaje adquirido durante la jornada educativa. Tenemos de igual manera el currículo como proceso sociocultural, que si bien sabemos que tiene relación con las costumbres y la sociedad, es decir hasta donde podemos llegar en nuestro entorno o contexto que nos rodea en un primer instancia, desde el punto de vista de las exigencias de las convivencias social se supone que en el currículum se forma además de los conocimientos, un conjunto de competencias, saberes, destrezas, habilidades y capacidades de orden teórico-práctico que definen al ser humano como un ser formado para desempeñarse integralmente en una profesión en una sociedad que le toco vivir.

Las propuestas curriculares basadas en competencias es parte de la capacidad adaptiva cognitivo-conductual, el modelo educativo basado en competencias, plantea el reto de lograr estimular la creatividad e innovación para lograr ser eficiente. Más adelante abordaremos los tipos de competencias que se deben tomar en cuenta en el currículum basado en estas mismas.

Desarrollo

Si bien como ya tenemos un breve panorama de lo que es un currículum, ahora nos vamos a enfocar en la importancia que este tiene para nosotros, cuando hablamos de una educación abierta y flexible sabemos que es una modalidad educativa permanente cuyo centro y protagonista siempre será el estudiante por lo tanto el carácter educativo será

democratizante, humanista y andrológico, una de las características del aprendizaje abierto y a distancia es que no está tan estrechamente predeterminado a sus objetivos o contenidos. Es más flexible que el convencional, es decir se adapta al ritmo individual del trabajo del estudiante, la educación a distancia surge como la necesidad que el individuo tiene para salir adelante educativamente, es una estrategia educativa que permite que los factores de espacio y tiempo no condicionen el proceso de enseñanza-aprendizaje, si bien sabemos que el aprendizaje se da por cuenta propia y que depende de la persona que aprende permitir aprender que en esta modalidad, se da el aprendizaje auto dirigido, autónomo y autorregulado, la educación a distancia surge también como la necesidad de un adulto poder cumplir sus metas, sueños y objetivos, se abren espacios de donde, cuando y como decido aprender. Al hablar de educación a distancia ha evolucionado con el surgimiento de nuevas teorías de aprendizaje, en especial con la aparición del constructivismo que considera el aprendizaje como un proceso en el que la persona va construyendo el conocimiento con apoyo de las TIC, como mediación tecnológica, históricamente el currículum no ha sido entendido de la misma manera en todos los ámbitos y latitudes, pero vamos a enfocarnos en nuestro ámbito y contexto que nos corresponde, las consideraciones del currículum como un instancia de previsión que hacen los docentes respecto de los que los estudiantes deben hacer esto es la experiencia de aprendizaje estas mismas experiencias sirven para construir mejor el conocimiento propio, el currículum como previsión es el primer nivel de concreción de la concepción de educación es decir aborda los aspectos más generales de la labor educativa de la estructura integral y el enfoque metodológico que lo sostiene, este currículum en tanto previsión se da antes de la práctica y por eso también, desde el punto de vista ontogénico todo estudiante antes de comenzar sus estudios se encuentra antes un currículum ya hecho y que existe objetivamente a sus preferencias o inclinaciones,.

La tendencia psicologista e individualista en la teoría curricular en esta se pretende reducir toda práctica educativa a la de aprender minimizando la práctica del enseñar o por el contrario minimizar el proceso de aprendizaje en beneficio de la labor de enseñanza concebida en términos de logros de conducta observables tal como lo hizo la tecnología educativa sistemática, de base neo conductista y de reciente difusión oficial.

Para Bobbit el currículum como objetivo de las experiencias de aprendizaje vividas por los educandos, intento una respuesta a esa necesidad. Empecé a ello esta línea de explicación siendo en realidad un avance, significó ciertas desviaciones como los son, la explicación reduccionista del currículo puesto que considera a este en función únicamente del proceso de aprendizaje y al mismo tiempo visualizar el aprendizaje como el único aspecto en el cual se agota la práctica educativa, a la escuela se va a estudiar y aprender podría ser el slogan que sintetiza esta posición, la concepción empirista hace exactamente alianza con las concepciones racionalista coinciden en enfatizar el acatamiento a parte de las verdades. El currículo como proceso sociocultural pone en alto carácter la práctica pedagógica dentro de la cual se inscribe el aprendizaje, el currículo como actividad social humana como relaciones sociales consiste en las múltiples relaciones entre la teoría y la práctica bajo la orientación de la teoría, Pedro Ortiz Cabanillas distingue en la estructuración de los

procesos sociales dos clases de movimientos uno cinético y otro epigenético, aplicando e esto la explicación del currículo. La definición de currículo comprende procesos pedagógicos que posibilitan información de modo preciso y consideran al currículo como un espacio teórico o lugar social de mediación de carácter pedagógico que se coloca entre uno y otro polo la mediación es aquello que posibilita que lo externo se convierta en interno que lo macro social se convierta en micro social. Los propósitos y contexto del currículo por competencias emerge como una clave en la sociedad del conocimiento referidas a competencias y educación competencias en innovación, investigación y desarrollo personal, en las competencias de necesario adaptarse a la demanda del empleo, situarse en un contexto de gran competitividad, mejorar la gestión en un contexto de reducción de recursos públicos, incorporar las nuevas tecnologías, desarrollo local tanto en lo social, cultural y económico, reubicarse en un escenario globalizado esto ayudara siempre a pertenecer a un escenario de competencia.

Conclusión

En conclusión personal sobre la unidad de curriculum, educación y contexto, es necesario mencionar la importancia que tiene desarrollar curriculum con los contenidos más apropiados para mejorar el entorno educativo, la educación abierta y a distancia abre un gran panorama para que todos tengan la oportunidad de estudiar, como estrategia primaria incluye el uso de las TIC, que en la actualidad es algo que beneficia mucho en el proceso de enseñanza- aprendizaje para lograr un mayor conocimiento, también el currículo como previsión es el que integra todos los aspectos en uno mismo, tanto lo cultural, educativo y lo social, en el proceso sociocultural podemos hacer uso de algunas preguntas ejemplo ¿Cómo se da la relación entre previsión y ejecución? Para lograr el currículo sociocultural debemos ser sociales y tener vinculación con lo cultural, para lograr lo sociocultural, también hablamos del currículo por competencia y este hace referencia a las competencias básicas que podemos demostrar, ya que las competencias deben ser consideradas como parte de la capacidad adaptativa cognitivo conductual que es necesario en el ser humano, las competencias plantean el reto de lograr estimular la creatividad, la innovación, para ir mas allá de lo que cotidianamente hace.