



Mi Universidad

Ensayo.

Nombre del Alumno: Ramos Pérez Nancy Natividad.

Nombre del tema: currículum, educación y contexto.

Nombre de la Materia: diseño curricular basado en competencias.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén

Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre

Ensayo unidad I curriculum, educación y contexto.

La escuela es la institución encargada de impartir educación a la sociedad, por lo cual se vale de diversos medios educativos que facilitan este proceso, uno de ellos es el curriculum, el cual permite valerse de recursos educativos para dar respuesta específica al tipo de atención que requieran los individuos de acuerdo a sus intereses, necesidades y características. El sistema educativo ofrece las mismas oportunidades de aprendizaje y socialización, tanto a los alumnos que requieren una educación general como a los que requieren una educación "especial", caracterizando el sistema como único y diverso.

La educación es amplia y variada, por lo que en la actualidad podemos hablar de una nueva forma de educación: la cual es la educación abierta, encaminada básicamente a atender a la población adulta, este modelo de educación presenta mayor flexibilidad y amplitud que el modelo tradicional. Otro de los modelos de educación es la educación a distancia el cual permite seguir un programa educativo a través de medios tecnológicos que faciliten la adquisición de conocimientos sin la frecuente relación presencial, debido a que es flexible y se adapta al ritmo individual de aprendizaje, haciendo del alumno es el gestor de su propio aprendizaje.

Otro de los aspectos principales de la educación, es que el aprendizaje es autodirigido, es decir la propia persona define sus metas y las relaciona con las necesidades propias, para elegir la opción de programa educativo que le facilite de mejor forma solventar sus necesidades. La interactividad es parte del contexto educativo, siendo producto de la mediación pedagógica, las acciones y materiales didácticos planeados para realizar los cursos a distancia.

El currículum es conocido como la relación de materias destinadas a ser aprendidas por los estudiantes, puede ser interpretado también como una instancia de previsión destinada a determinar lo que los estudiantes deben hacer. Para que el aprendizaje pueda llevarse a cabo requiere de relaciones sociales bien estructuradas y delimitadas, en las que las condiciones materiales, económicas y culturales influyen de forma importante y con ello pueden actuar en favor o en contra de dicho proceso educativo, tales condiciones, establecen una condición de desigualdad dentro de las distintas clases sociales que conforman el país. La abundancia de bienes económicos y materiales facilita la obtención de mayores conocimientos y medios para la adquisición de estos, con lo cual también pone en desventaja a los individuos que cuentan con menos recursos

económicos y materiales. Por lo cual el docente tiene que adecuar el currículum a las necesidades de cada uno de sus estudiantes, la planeación de este debe estar estrechamente relacionado con los materiales a los que los educandos tienen acceso, para facilitar la programación y dirección de este. Un adecuado currículum brinda mayores oportunidades de generar conocimientos útiles y prácticos, así también facilita el desarrollo de competencias y habilidades que serán útiles a lo largo de la vida y determinaran al estudiante como un ser humano integral.

El modelo educativo actual se basa en competencias, las cuales no son más que la combinación de destrezas, actitudes y conocimientos, producto del aprendizaje. Las competencias son parte del ser humano y pueden ser de clase social e individual, sin importar de que tipo sean se requiere de valores, conocimientos y habilidades previas que sean la base generadora de las competencias, teniendo en cuenta esto, otro de los aspectos que es de suma importancia es: el dominio que el propio alumno debe tener sobre su personalidad además de que el alumno debe saber descifrar las características de los demás, lo cual facilitara brinde mejor atención a sus necesidades y cree relaciones positivas. El docente debe conocer *el estilo de aprendizaje* de cada educando para propiciar el desarrollo de la competencia en él.

Dentro de los requerimientos de la educación, encontramos cuatro tipos de aprendizaje básicos, dentro de los cuales encontramos: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y el ultimo es el de aprender a ser, los primeros se enfocan en la adquisición de habilidades educativas y los últimos dos se refieren a la adquisición de habilidades sociales.

El nuevo modelo de aprendizaje requiere de nuevas competencias, como las de competencias para el aprendizaje permanente, es decir aquellas características que brindan la posibilidad de aprender a lo largo de toda la vida. Competencias para el manejo de la información, en la que se requiere de valoración, selección y utilización de los datos. Competencias para la vida en sociedad, lo cual es amplio y continuo y tiende a ser variable debido a que la vida en sociedad continuamente cambia.

La sociedad de la información, la mundialización y la civilización científica y técnica están catalogados por el libro blanco de la comisión europea como los tres shock de la cultura actual, los cuales determinan de forma significativa las necesidades educativas. Mencionado libro también propone dos respuestas complementarias encaminadas a la

educación, en la primera hacer referencia a que está centrada en el fomento de la educación debido a la necesidad de comprender cada una las circunstancias que cambian de forma impredecible, Para lo cual se vale de habilidades y capacidades que apoyan el logro de estos objetivos, la primer cualidad es la de aprender el significado de las cosas, para lograr comprender y crear nuevos conocimientos, la segunda cualidad es tener criterio seguida de la necesidad de tomar decisiones. La segunda respuesta es en beneficio de la empleabilidad, la cual abarca conocimientos técnicos es decir el saber hacer y las aptitudes o también conocido como saber ser, los cambios generados en beneficio de la empleabilidad pueden ser cualitativos y cuantitativos.

Dentro de los niveles educativos, la universidad presenta nuevos retos relacionados a la empleabilidad, como la necesidad de adaptarse a las demandas del empleo, en la actualidad debe tomarse en cuenta los requerimientos que presenta la sociedad así como el abastecimiento del campo de trabajo, para evitar el exceso de desempleo en áreas en las que más se ofertan carreras educativas, las universidades deben situarse en un contexto competitivo que requiera calidad y capacidad de cambio, esto con la finalidad de marcar el cambio y ser líder en la impartición de educación, debe incorporar las nuevas tecnologías tanto en gestión como en docencia, esto además de ser un reto representa una gran oportunidad para la adquisición del aprendizaje, la universidad debe constituirse en un motor de desarrollo local en aspectos culturales, sociales y económicos que brinde las facilidades necesarias y óptimas para generar profesionistas competentes y comprometidos con su labor profesional y uno de los últimos retos por mencionar es la reubicación en un escenario globalizado. La competencia es “saber actuar con idoneidad y con excelencia”. Los procesos de educación basados en competencias son resultado de los deseos del trabajador por lograr tener acceso a un servicio de formación que le garantice la superación personal y económica, las competencias también son un factor clave en el resultado de la evaluación, pues gracias a ellas el educando demuestra que tiene dominio de un tema en cuestión.

El éxito del modelo educativo es altamente determinado por el trabajo coordinado entre los docentes quienes tienen el deber de estructurar el currículum y de esta manera determinar cuál será la mejor forma de impartir las competencias que deben adquirir los educandos y los estudiantes quienes deben tener bases previas para adquirir, desarrollar y mantener a lo largo de vida las competencias impartidas por sus docentes.

Fuente: antología diseño curricular basado en competencias, páginas 14 a 43.