

UDS

Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumna: Salma Yesenia Velasco Guirao

Nombre del tema: “Didáctica y currículum por competencias”

Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido.

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: Tercero.

DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

- El docente participa en un enfoque por competencias
 - Situado en paradigma socio constructivista
 - Participar activamente
 - Involucrarse en los diferentes contextos
 - Diseñar experiencias de aprendizaje significativas
 - Promover el trabajo colaborativo
 - Permite a interpretar y orientar su propia práctica docente
 - Resinifica sus creencias y postulados
 - Promueve la innovación de las prácticas docentes
 - Diseñar su propia planeación
 - Seleccionar las metodologías más adecuadas
 - Procesos de investigación permanente que provoquen el juicio crítico
 - Manejar ampliamente este ámbito didáctico
 - la evaluación como una oportunidad para la mejora de los aprendizajes adquiridos
 - Competencias del docente
 - Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Manejo de las nuevas tecnologías.
 - Comunicarse-relacionarse con los alumnos.
 - Evaluar.
-
- Orientaciones didácticas en el currículum por competencias**
- Objeto de estudio el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Demostrar, planear, llevar a cabo y evaluar
 - Ofrece recursos teórico-metodológicos
 - Elaborar un programa didáctico
 - Instrumentación de la didáctica
 - Diagnostico
 - Planeación
 - Evaluación
 - Ejecución
 - Recomendaciones metodológicas para el desarrollo de clases teóricas
 - Se caracteriza por la realización de una exposición sobre determinado tema
 - Debe ser clara, precisa, actualizada y lógicamente estructurada.
 - Emplearse métodos y medios de enseñanza aprendizaje.
 - Evaluación que permite la retroalimentación
 - Profundizar en el tema y las complementarias
 - Recomendaciones metodológicas para el desarrollo de clases prácticas
 - Se dirige fundamentalmente al desarrollo de habilidades en los estudiantes aprender
 - Los alumnos emplean métodos de trabajo específicos de la asignatura y de la futura profesión
 - Debe contener orientaciones metodológicas
 - Las fuentes bibliográficas por consultar
 - El docente debe realizar una rememoración de los aspectos teóricos ya estudiados
 - La clase práctica deben permitir a los alumnos establecer nexos con otros temas de la materia
 - El docente debe realizar la evaluación del desempeño de los estudiantes

DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS



