

Nombre del Alumno Francisco Antonio Gómez Sánchez.
Fecha: 15
Nombre de la Materia Diseño
Cursada durante el
compañamiento:
Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pardo.
Nombre de la Materia: Materia
de Educación con Formación en
Competencias Profesionales
Cuestionario: 30

Unidad 2.

2.1 Condiciones de operabilidad en el marco de las políticas educativas.

Contexto
Contexto institucional
Contexto social
Contexto cultural
Contexto político

Marco Educativo
Marco de referencia
Marco de acción
Marco de desarrollo profesional
Marco de formación
Marco de gestión del sistema educativo

Marco de Referencia
El marco de referencia de la educación es el conjunto de valores, principios, normas y estándares que orientan la práctica educativa y que sirven como base para la toma de decisiones pedagógicas.

Marco de Acción
El marco de acción se refiere a los planes, programas y proyectos educativos que se desarrollan en el aula y que están orientados a la formación integral de los estudiantes.

Marco de Desarrollo Profesional
El marco de desarrollo profesional se refiere a los procesos de formación continua que permiten a los docentes actualizar sus conocimientos y habilidades para mejorar su práctica docente.

Marco de Formación
El marco de formación se refiere a los programas y cursos que se ofrecen a los docentes para mejorar sus competencias profesionales y personales.

Marco de Gestión del Sistema Educativo
El marco de gestión del sistema educativo se refiere a los procesos de planificación, organización, dirección y evaluación que se desarrollan a nivel institucional.

Marco de Referencia
El marco de referencia de la educación es el conjunto de valores, principios, normas y estándares que orientan la práctica educativa y que sirven como base para la toma de decisiones pedagógicas.

Marco de Acción
El marco de acción se refiere a los planes, programas y proyectos educativos que se desarrollan en el aula y que están orientados a la formación integral de los estudiantes.

Marco de Desarrollo Profesional
El marco de desarrollo profesional se refiere a los procesos de formación continua que permiten a los docentes actualizar sus conocimientos y habilidades para mejorar su práctica docente.

Marco de Formación
El marco de formación se refiere a los programas y cursos que se ofrecen a los docentes para mejorar sus competencias profesionales y personales.

Marco de Gestión del Sistema Educativo
El marco de gestión del sistema educativo se refiere a los procesos de planificación, organización, dirección y evaluación que se desarrollan a nivel institucional.

2.2 Fundamentos y requisitos para una formación de calidad.

Fundamentos
Fundamentos teóricos
Fundamentos metodológicos
Fundamentos tecnológicos
Fundamentos éticos

Requisitos
Requisitos de infraestructura
Requisitos de recursos humanos
Requisitos de recursos materiales
Requisitos de recursos tecnológicos

Calidad
Calidad de la enseñanza
Calidad de la gestión
Calidad de los servicios

Competencias
Competencias profesionales
Competencias personales
Competencias sociales

Indicadores
Indicadores de calidad
Indicadores de gestión
Indicadores de servicios

Instrumentos
Instrumentos de evaluación
Instrumentos de gestión
Instrumentos de servicios

Procesos
Procesos de enseñanza
Procesos de gestión
Procesos de servicios

Resultados
Resultados de aprendizaje
Resultados de gestión
Resultados de servicios

Impactos
Impactos educativos
Impactos sociales
Impactos económicos

2.3 Fundamentos de una valoración didáctica y didáctica.

Fundamentos de una valoración didáctica y didáctica.
Fundamentos teóricos
Fundamentos metodológicos
Fundamentos tecnológicos
Fundamentos éticos

Requisitos
Requisitos de infraestructura
Requisitos de recursos humanos
Requisitos de recursos materiales
Requisitos de recursos tecnológicos

Calidad
Calidad de la enseñanza
Calidad de la gestión
Calidad de los servicios

Competencias
Competencias profesionales
Competencias personales
Competencias sociales

Indicadores
Indicadores de calidad
Indicadores de gestión
Indicadores de servicios

Instrumentos
Instrumentos de evaluación
Instrumentos de gestión
Instrumentos de servicios

Procesos
Procesos de enseñanza
Procesos de gestión
Procesos de servicios

Resultados
Resultados de aprendizaje
Resultados de gestión
Resultados de servicios

Impactos
Impactos educativos
Impactos sociales
Impactos económicos

2.4 Propuesta metodológica integral.

Propuesta metodológica integral.
Fundamentos teóricos
Fundamentos metodológicos
Fundamentos tecnológicos
Fundamentos éticos

Requisitos
Requisitos de infraestructura
Requisitos de recursos humanos
Requisitos de recursos materiales
Requisitos de recursos tecnológicos

Calidad
Calidad de la enseñanza
Calidad de la gestión
Calidad de los servicios

Competencias
Competencias profesionales
Competencias personales
Competencias sociales

Indicadores
Indicadores de calidad
Indicadores de gestión
Indicadores de servicios

Instrumentos
Instrumentos de evaluación
Instrumentos de gestión
Instrumentos de servicios

Procesos
Procesos de enseñanza
Procesos de gestión
Procesos de servicios

Resultados
Resultados de aprendizaje
Resultados de gestión
Resultados de servicios

Impactos
Impactos educativos
Impactos sociales
Impactos económicos