

TENDENCIAS DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

CONDICIONES DE OPERATIVIDAD EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

Tema de la competencias tiene;
mas relevancia en el ambito laboral y educativas
en el sistema educativo de mexico
se ha tranformado y expandiendo
hacia una politica educativa
sostenimiento, ampliacion y mejora
en donde mexico
el grado de escolarizacion se extiende hasta los 15 años
obligatoria de prescolar, primaria y secundaria
dando lugar al curriculo y modelos de gestion
infraestructura equipamiento y tecnologia
docentes y equidad educativa

FUNDAMENTOS Y RECURSOS PARA UNA FORMACION DE CALIDAD

va referente a la educacion de calidad
contar con docentes con competencias profesionales
para el funcionamientos del sistema educativo
docentes de calidad
preparados pedagogicamente
para enfrentar los multiples retos
donde pasa a ser un transmisor de conocimiento
a la de ser facilitador de aprendizaje
para ello podemos mencionar algunas de las posibles soluciones para PEA de calidad
un objetivo estrategico de la educacion
centrarse a los obstaculos de aprendizaje
asignacion de recursos con objetivo relativo al aprendizaje y calidad
calidad y gestion de los docentes
participacion a la reforma a la mejora de la calidad de educacion
suficiente docente en las aulas

FUNDAMENTACION DE UNA EDUCACION ABIERTA Y DINAMICA

en la PEA (proceso de enseñanza aprendizaje)
constituye una via de formacion
se trata de fundamentar desde un analisis critico
una observacion de la practica pedagogica
que justica un proceso de aprendizaje-enseñanza
con implicidad de escuela-comunidad-sociedad
sistematizacion de trabajo metodologico
un concepto activo,abierto de la naturaleza y de la humanidad.
un enfoque totalizador del proceso pedagogico.
donde el estudiante asimila un sistema de saberes

PROPUESTA METODOLOGICA INTEGRAL

adecuaciones curriculares
dependiendo sus fines y contexto
reflejando habilidades, actitudes y conocimientos
un modelo centrado a competencias
no solo da respuestas de desafios de productividad y competitividad
tambien fortalecer la competencia del desarrollo autonomo
en concretar un circulo de competencias
llevandolo del diseño al nivel del aula
centrado en 3 faces
diseño desarrollo gestion curricular