



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.

Nombre del tema: Unidad II Tendencias del currículum por competencias.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido.

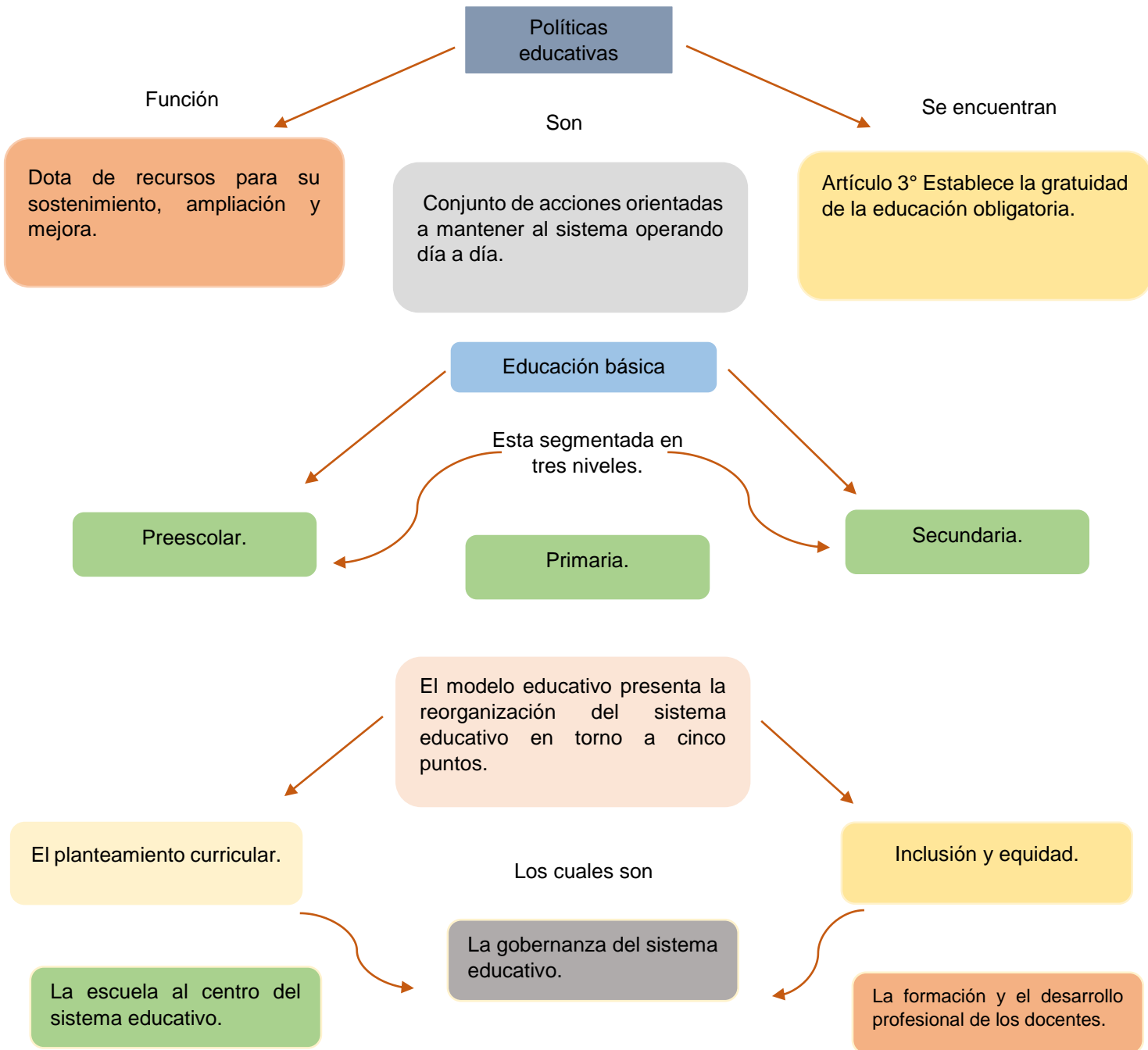
Nombre de la Maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 3ro

Unidad II

Tendencias del Currículum por competencias.

2.1 Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas.



2.2 Fundamentos y recursos para una formación de calidad.

La UNESCO ha propuesto 4 estrategias

Para disponer de los mejores docentes proponiendo así una educación de calidad.

Estrategia 1: Contratar a los mejores docentes de distintos medios.

Son

Estrategia 3: Distribuir eficazmente a los docentes.

Estrategia 2: Formar bien a todos los docentes.

Estrategia 4: Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo.

2.3 Fundamentación de una educación abierta y dinámica.

Se concentra en

Teorías curriculares.

Proceso de enseñanza aprendizaje

Es

Ciencia y arte que facilita la adquisición del saber.

Esta determinada

Por la existencia de una cultura, que condiciona los contenidos, métodos, recursos.

Tiene tres niveles

Especulativo.

Especulativo.

Aplicación práctica.

