Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Víctor Manuel Gil Gómez

Nombre del tema: didáctica y curriculum por competencias.

Parcial: primer parcial

Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría: maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre

Didáctica y curriculum por competencias.

Didáctica

Tiene como objetivo el proceso de enseñanza – aprendizaje

- ✓ Diagnostico
- ✓ Planeación
- ✓ Evaluación
- ✓ Ejecución

Observaciones metodológicas para el desarrollo de clases teóricas y prácticas.

La clase teórica sigue siendo de utilidad para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

En la clase práctica se debe permitir a los alumnos establecer nexos con otras materias, para mejorar el proceso de experimentación y así poder llevar lo teórico a lo práctico.

Recursos, estrategias y metodología de enseñanza.

Son medios que deben desarrollarse adecuadamente por el docente para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estrategia para activar, orientar, mejorar la codificación, organizar la información, promover el enlace entre los conocimientos previos.

clasificación de las estrategias de enseñanza

Se clasifican en preintruccionales, construccionales, postintruccionales.

Métodos de enseñanza

Lección magistral, estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje orientados a proyectos, aprendizaje cooperativo, contrato de aprendizaje.

Cada uno de estos métodos de enseñanza tiene una finalidad que lograr.

Condiciones de organización para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

una clase en enseñanza superior debe estar enfocada a una formación de los estudiantes como futuros profesionistas, su preparación se fundamenta en que adquieran la capacidad de identificar problemas y proponer soluciones.

Planeación didáctica por competencias: competencia, indicador de desempeño elegido, nivel de desempeño, situación didáctica, secuencia didactica.