Mapa conceptual

Nombre del Alumna: Salma Yesenia Velasco Guirao

Nombre del tema: "Tendencias del currículum por competencias."

Parcial: I

Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido.

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: Tercero

Tendencias del currículum por competencias

Tiene relevancia en

Ámbitos laboral y educacional

Cuentan con iniciativas de

Alcance nacional y también internacional

Proyectos internacionales de gran alcance

Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas

Se han transformado y han creado momentos de expansión

Su descripción es

Su compleja estructura y su dimensión

El artículo 3° establece la gratuidad de la educación obligatoria

Segmentada por 3 niveles

Preescolar

Primaria

Secundaria

La oferta de educación es

Preescolar y primaria

General, comunitaria e indígena

Secundaria

El nivel medio superior

General, técnica, telesecundaria, comunitaria y para los trabajadores

Cuenta con 4 aspectos para garantizar la educación

Currículo y modelos de gestión

Infraestructura, equipamiento y tecnología

Docentes

Equidad educativa

Fundamentos y recursos para una formación de calidad

Es prioridad de:

La UNESCO

Crea

Estrategia a Plazo Medio 2014-2021

Programa y Presupuesto Aprobados 2014-2017

Ha propuesto 4 estrategias

Estrategia 1: Contratar a los mejores docentes de distintos medios.

Estrategia 2: Formar bien a todos los docentes, tanto antes de empezar a impartir clase como durante su trayectoria profesional.

Estrategia 3: Distribuir eficazmente a los docentes mediante el ofrecimiento de incentivos a aquellos que enseñen en zonas desfavorecidas.

Estrategia 4: Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo e itinerarios de adelanto profesional.

La educación puede y debe ser el motor de cambio para avanzar en la consecución del desarrollo sostenible

Fundamentación de una educación abierta y dinámica

Pondera un

Pensamiento lógico dialéctico ambiental.

Cuenta con un

Elemento mediador esencia

Es la

Comunicación

Se fundamenta desde

El análisis crítico de las diferentes teorías

La observación de la práctica pedagógica en la clase por encuentro

Las relaciones y las categorías necesarias que justifican un proceso de enseñanza aprendizaje

Cuenta con una

Categoría esencial para la dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje

Estructura curricular

Se aborda de 2 formas

Organizar módulos y expresar directamente los conocimientos habilidades y actitudes

Transformarlas en un listado de los contenidos

Propuesta metodológica integral

Cada

Institución elige los elementos que integran el modelo educativo

Para concretar un

Currículo por competencias

Requiere de

3 fases: diseño, desarrollo y gestión curricular.

Identificación del perfil de egreso

Debe de

Proponerse reconocer las necesidades y problemas de la realidad

Existen

Competencias transversales

Competencias instrumentales

Competencias transversales o genéricas

Competencias interpersonales