



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ.*

*Nombre del tema: TENDENCIAS DEL CURRICULUM POR COMPETENCIAS.*

*Parcial: PRIMERO*

*Nombre de la Materia: DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS.*

*Nombre del profesor: SANDRA DANIELA GUILLEN.*

*Nombre de la Maestría: EN EDUCACION CON FORMACION EN COPETENCIAS PROFESINALES.*

*Cuatrimestre: TERCERO.*

MAPA CONCEPTUAL

# TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

v

## CONDICIONES DE OPERATIVIDAD EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS.

La política educativa engloba un conjunto de acciones orientadas a mantener al sistema operando.

El artículo 3° establece la educación gratuita y obligatoria.

Inicia a los 3 años y finaliza hasta los 17.

Preescolar, primaria y secundaria.

Educación básica:  
Preescolar, primaria y secundaria.

Media superior:  
Bachillerato.

Superior:  
Universidad.

## FUNDAMENTOS Y RECURSOS PARA UNA FORMACION DE CALIDAD.

Prioridad para la UNESCO

Se necesita contar con docentes comprometidos con la educación y estar pedagógicamente preparados a nivel profesional.

- Crear sistemas educativos que promuevan las posibilidades de un aprendizaje.
- Utilización de las TIC.
- Lograr un número suficiente de maestros.
- Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo e itinerarios de adelanto profesional.
- Contratar a los mejores docentes de distintos medios.

## FUNDAMENTACION DE UNA EDUCACION ABIERTA Y DINAMICA.

La educación es de carácter social.  
Se basa en enseñar y aprender.

Fundamentar el análisis crítico.

El proceso de enseñanza-aprendizaje implica crear alternativas metodológicas que ofrezcan relaciones de sostenibilidad para favorecer la recuperación a corto, mediano y largo plazo.

## PROPUESTA METODOLOGICA INTEGRAL.

Diseño por competencias.

Curriculum aplicado a la solución de problemas de manera integral que articula los conocimientos generales y profesionales.

Diseño curricular: identifica el marco de competencias, define las competencias profesionales.

Desarrollo curricular: planear la didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje.

Perfil académico, perfil de egreso y perfil profesional.