



Mi Universidad

Cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.

Nombre del tema: Unidad III Didáctica y Curriculum por competencias.

Unidad III Didáctica y Curriculum por competencias.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido.

Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 2

Su objetivo será:

Llevar a cabo experiencias de aprendizaje que den la oportunidad al estudiante de reflexionar, resolver problemas, evaluar su quehacer y hacerse cargo se de sus logros y dificultades.

El docente desde un enfoque por competencias está situado desde el plano socio constructivista, es activo, involucrándose en el aula, permitiendo reconocer los estilos y ritmos de aprendizaje.

Enfoque por competencias en formación docente.

Permitirá a este interpretar y orientar su propia práctica

Didáctica y Curriculum por competencias.

Momentos que sustentan la instrumentación de la didáctica.

- *Diagnostico.
- *Planeación.
- *Evaluación.
- *Ejecución.

Esta disciplina ofrece recursos teórico – metodológicos para integrar elementos y estrategias acorde a sus necesidades y características.

Didáctica.

Tiene como objeto de estudio el proceso de enseñanza – aprendizaje, con ella se puede planear, llevar a cabo y evaluar.

3.1 Orientaciones didácticas en el Curriculum por competencias.

Clasificación de las estrategias.

- *Preinstruccionales.
- *Construccionales.
- *posinstruccionales.

Dichas estrategias se complementan con el trabajo cooperativo, principios motivacionales los cuales son representativos mediante recursos y medios.

Estrategias de enseñanza.

Son procedimientos que el agente de enseñanza utiliza de forma reflexiva, flexible promoviendo un aprendizaje significativo.

3.2 Recursos, estrategias y metodologías de trabajo.

Unidad III Didáctica y Curriculum por competencias.

