



## Mi Universidad

### Cuadro sinóptico.

*Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.*

*Nombre del tema: Unidad III Didáctica y Curriculum por competencias.*

*Unidad III Didáctica y Curriculum por competencias.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.*

*Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido.*

*Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre: 2*

Su objetivo será:

Llevar a cabo experiencias de aprendizaje que den la oportunidad al estudiante de reflexionar, resolver problemas, evaluar su quehacer y hacerse cargo de sus logros y dificultades.

El docente desde un enfoque por competencias está situado desde el plano socio constructivista, es activo, involucrándose en el aula, permitiendo reconocer los estilos y ritmos de aprendizaje.

Enfoque por competencias en formación docente.

Permitirá a este interpretar y orientar su propia práctica

### Didáctica y Curriculum por competencias.

Momentos que sustentan la instrumentación de la didáctica.

- \*Diagnostico.
- \*Planeación.
- \*Evaluación.
- \*Ejecución.

Esta disciplina ofrece recursos teórico – metodológicos para integrar elementos y estrategias acorde a sus necesidades y características.

Didáctica.

Tiene como objeto de estudio el proceso de enseñanza – aprendizaje, con ella se puede planear, llevar a cabo y evaluar.

### 3.1 Orientaciones didácticas en el Curriculum por competencias.

Clasificación de las estrategias.

- \*Preinstruccionales.
- \*Construccionales.
- \*posinstruccionales.

Dichas estrategias se complementan con el trabajo cooperativo, principios motivacionales los cuales son representativos mediante recursos y medios.

Estrategias de enseñanza.

Son procedimientos que el agente de enseñanza utiliza de forma reflexiva, flexible promoviendo un aprendizaje significativo.

### 3.2 Recursos, estrategias y metodologías de trabajo.

## Unidad III Didáctica y Curriculum por competencias.

