



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi

Nombre del tema: Curriculum, educación y contexto.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Nombre del profesor: Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 3ro.

CURRICULUM, EDUCACION Y CONTEXTO

Introducción:

En el siguiente ensayo, hablare sobre el concepto e importancia del "Curriculum" en el ámbito educativo. Se le conoce al curriculum como un plan fundamental en la práctica docente. Permite llevar a cabo una organización y/o control de las actividades que han realizarse dentro del proceso de Enseñanza y Aprendizaje con el fin de alcanzar el logro de los objetivos.

Se abordaran temas y conceptos importantes de la antología correspondientes a la unidad I, entre ellos: ¿Qué es la educación abierta?, ¿Qué es la educación flexible?, ¿Qué es el currículum y cuáles son las necesidades de este mismo en la actualidad? , ¿Qué es el curriculum basado en competencias y cuál es su propósito?, por último, mencionare la importancia del curriculum en la vida académica.

Desarrollo:

La educación abierta, es una modalidad educativa, la cual pretende que el alumno (como centro de aprendizaje) logre alcanzar conocimientos de manera autónoma, en cualquier lugar ya que la asistencia al centro educativo es opcional y la relación entre profesor-alumno es casi indirecta. Se da a diferentes ritmos inclinándose siempre al del alumno. Implementa las nuevas tecnologías y es enfocado también a la educación para adultos.

En la educación abierta y a distancia dejamos a un lado la educación tradicional, es decir la rigidez, fijeza y limitación para pasar a la libertad y la flexibilidad del sistema educativo.

La educación a distancia ha evolucionado gracias a las nuevas tecnologías.

“La educación a distancia es una modalidad educativa que también se puede considerar como una estrategia educativa que permite que los factores de espacio y tiempo, ocupación o nivel de los participantes no condicionen el proceso enseñanza-aprendizaje. El aprendizaje es un proceso dialógico, que, en educación a distancia, se desarrolla con mediación pedagógica, que está dada por el docente que utiliza los avances tecnológicos para ofrecerla” (Vásquez, Bongianino y Sosisky 2006).

Tomando en cuenta a los siguientes autores, cuando se imparte educación a distancia, el docente deberá implementar tecnologías de información (audios, videos, libros electrónicos, PDF, enlaces) para favorecer el proceso de aprendizaje en los alumnos.

Como se ha mencionado anteriormente, el curriculum es parte esencial de la educación, a continuación, analizaremos algunas definiciones de curriculum por diferentes autores.

Pansza, M. Propone que el curriculum representa una serie estructurada de experiencias de aprendizaje, que en forma intencional, son articuladas con una finalidad concreta que es: producir los aprendizajes esperados. Para lograr esto se tienen dos aspectos interconectados: el diseño y la acción. Implican una concepción de la realidad, del conocimiento y del aprendizaje.

Como ha mencionado Pansza, M. el curriculum representa experiencias de aprendizaje, en otras palabras podría decirse que hace referencia “a lo que ocurre dentro del aula”, aprendizajes, enseñanzas, implementación de actividades en base a los contenidos, a la didáctica y al logro de metas y objetivos.

La siguiente definición de curriculum, fue seleccionada de la antología que proporciona la universidad, ya que fue una de las que más llamo mi intención:

Desde el punto de vista sociocultural, se considera que el currículo está constituido por el desarrollo de un conjunto de relaciones sociales específicas: las relaciones sociales de educación, y, por tanto, es una construcción histórica teórico-práctica producto fundamentalmente de los dos sujetos principales de la educación: los docentes y los educandos.

En la vida del ser humano las relaciones sociales son fundamentales para su crecimiento personal. Centrándonos en el ámbito académico, es necesario que exista una interacción social entre alumnos y profesor, es decir, no puede existir aprendizajes sin enseñanza.

Las Competencias deben ser consideradas como parte de la capacidad adaptativa cognitivo-conductual que es inherente al ser humano, las cuales son desplegadas para responder a las necesidades específicas que las personas enfrentan en contextos socio-históricos y culturales concretos, lo que implica un proceso de adecuación entre el sujeto, la demanda del medio y las necesidades que se producen, con la finalidad de poder dar respuestas y/o soluciones a las demandas planteadas (Frade, 2009).

Ahora bien, el diseño curricular basado en competencias, es un documento elaborado a partir de la descripción del perfil profesional. A continuación presentamos un concepto de competencia:

“Posee competencia profesional quien dispone de los conocimientos, destrezas y aptitudes necesarios para ejercer una profesión, puede resolver los problemas profesionales en forma autónoma y flexible, y está capacitado para colaborar en su entorno profesional y en la organización del trabajo” (Bunk, 1994).

Podemos decir entonces, que las competencias son propiedades que tiene un individuo para desempeñar una o mas funciones de manera positiva en uno o varios contextos. Esto se logra al adquirir conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes, incluye también a la solución de problemas y el aporte a la mejora de manera individual y social.

El curriculum basado en competencias no solo se interesa por los conocimientos académicos de los alumnos, es decir en áreas o materias básicas, como lo son lenguaje y comunicación y pensamiento matemático. Se interesa también en que el alumno sepa interactuar de manera adecuada con su alrededor, hable y reconozca sus emociones y sentimientos y también reconozca y acepte las de su alrededor. Se busca también que alumno se conozca así mismo, que identifique cuáles son sus cualidades, sus potencialidades y sus limitaciones y que sea capaz de adaptarse a cualquier situación.

Todo esto tiene relación con los pilares del conocimiento: aprender a conocer, es decir, la adquisición de conocimientos, aprender a hacer, influir de manera positiva en tu entorno, aprender a vivir juntos, buen trabajo en equipo y aprender a ser engloba las tres anteriores, busca el desarrollo de la propia personalidad.

Conclusión:

A modo de conclusión el curriculum es un conjunto de criterios, metodologías, planes de estudio, programas y procesos que contribuyen a la formación y construcción del conocimiento en los alumnos, cumpliendo en los alumnos con el perfil de egreso.

Ahora bien, el enfoque de la educación basado en competencias, busca la idoneidad. Como se mencionó anteriormente, las competencias son propiedades y/o atributos de las personas que describen el resultado del aprendizaje.

¿Por qué es importante entonces el curriculum en el ámbito educativo? El curriculum es el núcleo, es la parte primordial y quien dirige el proceso de Enseñanza y aprendizaje. Educar y formar son dos de las finalidades del currículum y es la guía que contribuye a tener una visión de los objetivos que se quieren lograr.

Además, el curriculum debe estar en una constante modificación, siempre adaptándose a las necesidades educativas de cada alumno.

Bibliografía:

Antología Universidad Del Sureste. Diseño Curricular basado en Competencias.

Casarini Ra82005tto, M. (2010). Teoría y Diseño Curricular. México, D.F. Trillas.

Pansza, M. (2005). Pedagogía y Currículo. México, D.F. Gernika.