



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: *Jiménez Sánchez Maricela*

Nombre del tema: *Ensayo “Curriculum, Educación y contexto”.*

Parcial: *Primer*

Nombre de la Materia: *“Diseño curricular basado en competencias”*

Nombre del profesor: *Dra. Guillén Pulido Sandra Daniela*

Nombre de la Maestría: *En Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

Cuatrimestre: *Tercer*

INTRODUCCIÓN

Partiremos desde el análisis del aprendizaje respectivamente desde el ámbito educación con la finalidad de comprender desde esta expectativa. Por lo tanto, conforme se vaya avanzando conoceremos la finalidad de las estrategias implementadas de los diferentes puntos de vista de los autores cada uno defiende sus posturas, enfoques que den respuesta a la educación enfocada a una metodología de competencias y que el alumno obtenga estrategias y habilidades. De igual manera aquellas principales características y condiciones de una educación flexible; las ventajas de ellos y para quien va dirigido, evolución, y a partir de que surgió como la necesidad laboral. Pero todas buscan dar explicaciones acerca del proceso de aprendizaje, como los seres humanos aprendemos de diferente manera más adelante conoceremos cuales son estas estrategias y cómo ha evolucionado la manera de como aprendemos, esta puede ser a largo y corto plazo.

Es importante conocer los diferentes métodos de investigación y elegir una de ellas o varias para solventar y defender el tema que como investigador deseamos dar a conocer, así como la metodología implementada.

Conforme se avance conoceremos a través de la historia y evolución del proceso de aprendizaje, así como las herramientas implementadas si estas siguen implementando o en su caso han cambiado de manera significativa para la educación y más que nada para el ser humano; conoceremos las diferentes posturas que den claridad y respuestas acerca del aprendizaje se dice que es un proceso y cómo el estudiante va aprender de manera significativa en relación con el conocimiento previo que trae consigo con la finalidad de adquirir nuevos y fortalecerlo. Conocemos la importancia de los procesos educativos que han evolucionado con la finalidad de mejorar la calidad educativa del alumno y que no solo sea receptor de esos conocimientos. El modelo a distancia como una alternativa para del ser humano que busca superarse, continuar con la preparación, así como las desventajas que esta pueden traer consigo, la utilización de herramientas tecnológicas, etc. Las diferentes propuestas curriculares, competencias, y el contexto social.

DESARROLLO

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

En el presente trabajo desarrollaremos y comprenderemos la importancia el modelo curricular que se ha implementado durante los años y que ha sido un modelo en la cual se basada de manera regeralizada para todo los individuos. Se busca que el modelo curricular sea de manera generalizada sin importan la condicion del alumno sea con necesidades especial o no.

Dejando a tras dos sistemas educativos denominado sistema ordinario y sistema educativo especial “normal y especial” a estos dos terminos desde mi perspectiva se entiende como no hacer difertencias de las capacidades de los alumnos más bien que todo alumno debe ser tratado por igual sin ninguna distincion por lo que considero la importancia de la inclusión social y respetar el ritmo de aprendizaje de cada alumno.

El curriculum que anteriormente se maneja se basaba en el analisis de planes y programas, no se enfocaba en analizar las características y deficiencias del sujeto(alumno) actualmente ahora se pretende enfocarse en el alumno, las principales deficiencias que trae consigo para asi alimentar y que este comprenda mejor los aprendizajes.

El siguiente apartado hace meción con respecto a las estrategias y modalidades con la finalidad de que toda aquella persona que quiera prepararse tenga la oportunidad de hacerlo, este tipo de modalidad es a distancia y la implementacion de herramientas tecnologicas con la finalidad de que todos mos preparaemos y que no haya escusa alguna de continuar con los estudios; por lo consiguiente desde mi punto de vista dependera de la persona que quiera superarse.

Con el aprendizaje de educación abierta y a distancia es un reto y accesibilidad a continuar con el aprendizaje, el estudiante pone en práctica su conocimiento previo y los nuevos adquiridos durante la vida. La diferencia entre la educación convencional la relación entre el profesor- estudiantes es directa cara a cara mientras que el sistema a distancia es indirecta; no existe una comunicación profesor- estudiante. En este sistema a distancia se entiende que el profesor como el alumno debe prepararse e indagar a cerca de las tecnologías existentes y

no quedarse con lo que unico sabe, la modalidad a distancia la función es que haya flexibilidad para el estudiante ya que en ello se estar utilizando herramientas tecnologicas con la finalidad de comprender los temas y el uso correcto de la tecnologia e ir aprendiendo mayormente y transmitiendo el aprendizaje.

Cito el siguiente parrafo *“como resultado de las políticas educativas de cada país, región o subregión”*.

Existe una contradicción paradójica con respecto a que los Curriculum son diferentes a las diferentes regiones cuando se menciona que un solo es implementado de manera generalizada. Considero importante que los Curriculum deben ser de acuerdo al contexto del alumno ya que no es igual de un lugar a otro y de eso dependerá el aprendizaje del propio alumno.

La necesidad del surgimiento del Currículo a través del tiempo esta ha ido evolucionado de acuerdo a la propia necesidad del estudiante; en texto se menciona dos tipos una instancia de previsión y experiencias. El currículo previsión ya se encuentra elaborado y que el estudiante antes de poner a la práctica conoce el modelo, materia a la que de enfrenta y con ello una metodología.

Se conoció las diferentes teorías y autores que dan explicación del funcionamiento del currículo cada uno de ellos aportando y defendiendo sus posturas, así como la implementación de las competencias de la cual requiera con la implementación de las diferentes destrezas, habilidades. Las competencias forman parte de la capacidad adaptativa cognitiva- conductual.

Por lo anterior, me pareció interesante citar el siguiente párrafo *“el modelo educativo debe procurar organizar la enseñanza con la finalidad que los educandos logren desarrollar capacidades para resolver problemas, tanto a nivel social como personal (Aguerrondo, 2009).*

Cite el siguiente párrafo desde mi perspectiva considero importante que el alumno tenga la capacidad de solventar sus principales dudas y enfrentarse en el ámbito laboral y estudiantil; cada alumnado desarrolla su propio ritmo y estilo de aprendizaje, llevando consigo los aprendizajes más allá para lograr y estimular la creatividad, innovación, etc. El profesorado contara con el conocimiento adecuado para la transmisión con los alumnos, así como la

identificación de las necesidades de los alumnos esto quiere decir entrara en función de la empatía, social, etc.

Según la secretaria de educación pública se debe manejar cinco puntos para la implementación del nuevo modelo curricular basado en las competencias: para el aprendizaje permanente, para el manejo de la información, para el manejo de situaciones, para la convivencia y para la vida en sociedad.

Se hace mención del “Libro Blanco que propone dos respuestas complementarias entre sí para la educación. La primera, está centrada en el fomento de la educación general, y la segunda, en el desarrollo de la empleabilidad (aptitud para el empleo) y la creación de empleo”.

Hace mención de los diferentes países donde surgieron y evolucionaron las competencias con la finalidad de mejorar la calidad estudiantil, así como al incorporarse al sector laboral, conocer las mejores estrategias para desempeñar tareas adecuadas.

Los procesos de formación basada en competencias parecen surgir de dos orígenes: desde la necesidad del propio trabajador o trabajadora y de los procesos de modernización de los sistemas de formación. Por lo tanto, se llega a la conclusión que las competencias surgen a partir de la necesidad del mundo laboral.

Estudiantes formados a través de competencias profesionales llegan a prepararse para enfrentar ciertos problemas, brindando la capacidad de solventar aunando habilidades.

CONCLUSIÓN

Se dio lectura a las diferentes propuestas teóricas llegando a la conclusión acerca de la importancia que debemos conocer respectivamente como el objeto de estudio desde las competencias profesionales como base primordial. Se comprendió las diferentes corrientes filosóficas, sociológicas que ayudaron a comprender la evolución e implementación de nuevas herramientas tecnológicas de acuerdo a las principales necesidades de los alumnos; así como los autores que dan sus puntos de vistas de cómo va evoluciona la manera de enseñar.

La capacidad del ser humano por aprender dentro de la lectura se llegó a la conclusión el papel que juega el docente y la manera de cómo se enseña a los estudiantes la cual deben de manifestar interés por aprender de la misma manera trayendo consigo conocimientos previos y que está a la vez se va haciendo más grande con la adquisición de nuevos conocimientos. Como la memoria llega a ser un papel importante de adquirir ese conocimiento mediante la retención a corto plazo a largo plazo.

Consideró importante como docente implementar estrategias con la finalidad de que el alumno adquiriera ese conocimiento y que más que nada le llame la atención por aprender una de las herramientas es a través del juego que el niño aprende, esto principalmente en la educación inicial o básica dependiendo del contexto en la que estemos laborando como también la importancia de hacer un diagnóstico del alumno con los que se trabajara con ello buscar las estrategias correctas para trabajar. En la actualidad la importancia de la implementación de las competencias en el sector educativo con ello se busca que el alumno tenga los conocimientos previos y los que va adquirir, desarrollarlo en la vida cotidiana, así como en lo laboral; el docente el papel principal que brinde ese conocimiento, sensibilidad de identificar el proceso educativo de cada alumno.

BIBLIOGRAFÍA

-) Antología
-) www.google.com/ modelo de estructura cognoscitiva desde el punto de vista de la teoría. <https://reec.uvigo.es>
-) <https://cvc.cervantes.es>