



CUADRO SINOPTICO.

NOMBRE DEL ALUMNO: HECTOR HERNANDEZ HERNANDEZ.

NOMBRE DEL TEMA: DIDACTICA Y CURRICULUM POR COMPETENCIAS.

MATERIA: DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS.

PARCIAL: 3

ASESORA: DRA SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO.

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES. 17 DE JUNIO 2022.

DIDACTICA Y CURRICULUM POR COMPETENCIAS.

-ORIENTACIONES DIDACTICAS EN EL CURRICULUM POR COMPETENCIAS.

-LA DIDACTICA TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE; GRACIAS A ELLA SE PUEDE DEMOSTRAR, PLANEAR, LLEVAR A CABO Y EVALUAR DICHO PROCESO EN EL AULA.

-EL DOCENTE, POR SU PARTE ES RESPONSABLE Y PARTICIPANTE DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE QUE OFRECE ASUS ESTUDIANTES EN EL AMBITO DE LA RELACION DIDACTICA QUE SE DESARROLLA. - MOMENTOS QUE SUSTENTAN LA INSTRUMENTACION DE LA DIDACTICA, DIAGNOSTICO, PLANEACION, EVALUACION, EJECUCION.
-RECOMENDACIONES METODOLOGICAS PARA EL DESARROLLO DE CLASES TEORICAS, RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO DE CLASES PRÁCTICAS.

-RECURSOS, ESTRATEGIAS Y METODOLOGIA DE ENSEÑANZA.

-LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA SON PROCEDIMIENTOS QUE EL AGENTE DE ENSEÑANZA UTILIZA EN FORMA REFLEXIVA Y FLEXIBLE PARA PROMOVER EL LOGRO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN LOS ALUMNOS. EL DOCENTE DEBE POSEER UN VAGAGE AMPLIO DE ESTRATEGIAS, CONOCIENDO QUE FUNCION TIENEN Y COMO PUEDEN UTILIZARSE O DESARROLLARSE APROPIADAMENTE.

-ES NECESARIO TENER PRESENTES CINCO ASPECTOS ESCENCIALES PARA CONSIDERAR QUE TIPO DE ESTRATEGIA ES LA INDICADA PARA UTILIZARSE EN CIERTOS MOMENTOS.- FACTORES DE EDUCACION PRESENCIAL, TAMBIEN PUEDEN SERVIR PARA OTRAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA, ESTRATEGIAS PARA ACTIVAR CONOCIMIENTOS PREVIOS, ORIENTAR Y GUIAR A LOS APRENDICES, PARA ORGANIZAR LA INFORMACION NUEVA POR APRENDER ETC.

-CONDICIONES DE ORGANIZACION PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

-EL PROCESO DOCENTE, DADA SU NATURALEZA, TIENE LA PARTICULARIDAD DE INTEGRARLOS A TODOS; POR ELLO EXISTE UNA PREOCUPACION PERMANENTE EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN CUANTO ASU NECESARIO PERFECCIONAMIENTO, PRESENTA DIFERENTES FORMAS ORGANIZATIVAS; SE CONSIDERAN COMO LAS PRINCIPALES: LA CLASE, LA PRACTICA DE ESTUDIO, LA PRÁCTICA LABORAL, EL TRABAJO ETC.

-ES NECESARIO QUE EL DOCENTE CONCIBA SU CLASE DE MANERA TAL QUE PERMITA A LOS EDUCANDOS DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA CONSTRUCCION DE LOS CONOCIMIENTOS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y VALORES.

-PLANEACION DIDACTICA POR COMPETENCIAS.

-PARA PLANEAR EL TRABAJO DOCENTE POR COMPETENCIAS DEBEN TENER LUGAR LOS SIGUIENTES PASOS.

-SE ELIGE LA COMPETENCIA A TRABAJAR DENTRO DEL PROGRAMA O PLAN DE ESTUDIOS.
-SE IDENTIFICAN LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO.
-QUE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES DESTREZAS Y ACTITUDES SON INDISPENSIBLES PARA LA COMPETENCIA.
-SE SEPARAN POR COLUMNAS: INDICADOR DE DESEMPEÑO, CONOCIMIENTO, HABILIDAD.
-SE ELIGE LA SITUACION DIDACTICA MAS PERTINENTE. ETC.