

# DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

## DIDACTICA Y CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

paradigma socio constructivista en el proceso de enseñanza aprendizaje (PEA)

se involucra diferentes contextos en la aula

conocer integralmente a los alumnos

sobre todo en los estilos y ritmos de aprendizaje

diseñar experiencias de aprendizaje significativamente

promocion de trabajo colaborativo

implica la innovacion de la practica docente

docente con capacidad de planificar el PEA

incorporacion de la tecnologia y el manejo de la TIC

diseño de planeaciones y metodologias adecuadas para la practica pedagogica

## ORIENTACIONES DIDÁCTICAS EN EL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

el docente es participante de las estrategias de aprendizaje

didactica es un espacio educativo donde los estudiantes hacen de una responsabilidad de esfuerzo y compromiso

ofrece recursos teorico-metodologicos acorde a las necesidades de los aducandos

momentos de la instrumentacion didactica

diagnostico

es un reporte preciso donde se describe areas de oportunidad

se define, se identifica y se determinan posibles soluciones

planeacion

se define en que forma y magnitud se relacionan

congruente, integracion, programacion, concertacion, participacion y promocion

ejecucion

donde se propicia la comprension del tema

dominio de deztrezas y objetivos

etapa de la construccion de conocimientos

evaluacion

valoracion del aprendizaje del proceso de enseñanza aprendizaje

situados en el contexto general de la unidad

## RECURSOS, ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

un fin de logros de aprendizajes significativos

las estrategias de enseñanza son procedimientos de forma reflexiva y flexible para promover el logro de aprendizaje

medios o recursos para facilidad la ejecución pedagógica

aspectos a considerar

caracteristicas generales de los aprendices

tipo de dominio y contenido curricular

intensionalidad o meta

vigilancia en el proceso de enseñanza

determinacion del contexto intersubjetivo

## CONDICIONES DE ORGANIZACIÓN PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

el proposito es lograr la formacion integral

interaccion del docente y educandos

cumplimientos de objetivos trazados

en sentido general se dirige a la adquisicion de conocimientos y desarrollo de habilidades y valores

## PLANEACION DIDACTICA POR COMPETENCIA

planeacion de trabajo docente debe cumplir con ciertos aspectos

se elige la competencia

se identifican los indicadores de desempeño

que se necesita para desempeñar la competencia

separar por columnas los indicadores

se elige la situacion didactica

se establece el conflicto cognitivo a resolver

se diseña la secuencia de actividades

se diseña actividad de cierre

se establece materiales a utilizar

se definen los instrumentos de evaluacion