



**Nombre del alumno: Josefa Manuela
Gómez Pérez.**

Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Diseño curricular basado en
competencias**

Grado: 3º Grupo: A

Introducción

En este presente trabajo nos hablara sobre el curriculum y también donde nos hablaran sobre la educación y el contexto, sabemos que la educación empieza desde pequeños es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades, además de proveer conocimientos la educación enriquece la cultura, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos, así que la educación es muy necesaria en todos los sentidos, y también se verá la características de la educación a distancia, ya que muchos de los alumnos estudian a distancia, yo digo que tiene sus ventajas y desventajas, las ventajas es que uno no gasta para el transporte para ir a la escuela, y uno de las desventajas es que si tenemos dudas a veces no preguntamos por falta de tiempo o se nos olvida. Por ultimo veremos la fundamentación, propósitos y contexto del curriculum por competencias.

Desarrollo

Una de las principales novedades de la reforma educativa, la aparición del único currículum para todos los alumnos, donde ahora contempla las necesidades educativas de los sujetos escolarizados en él, tengan o no tengan necesidades especiales, consiste en dar las mismas oportunidades educativas a todos los alumnos y de equidad, cada alumno tiene sus propias necesidades es necesario respetar.

La educación abierta y a distancia es una modalidad educativa permanente el protagonista es el alumno. Esta modalidad ha permitido revolucionar el fenómeno educativo, esto le posibilita a cualquier estudiante pueda acceder a las múltiples tecnologías, la educación a distancia le posibilita el acceso directo al conocimiento sin necesidad de ir diariamente a una escuela, la educación abierta y a distancia implica nuevos planteamientos en torno a modelos curriculares problemáticos y flexibles, el alumno es el gestor de su propio aprendizaje ya que un profesor solo es un orientador o asesor, así que depende que tanto quiere aprender el alumno y que tanto importancia le tome.

La educación a distancia es una modalidad que también se debe de considerar como una estrategia permite que los factores de espacio y tiempo, al hablar de la educación a distancia, la enseñanza y aprendizaje se da cuando el profesor y alumno no se encuentre frente a frente ósea en físico, sino emplea otros medios para la interactividad entre ellos podemos ver el internet videos, conferencia o sesiones de chat y otros, por ejemplo como estamos ahora estamos recibiendo una educación a distancia, los trabajos se sube en la plataforma semanalmente

En la literatura pedagógica actual, se encuentra una multiplicidad de concepciones respecto de lo que se entiende por currículum, la parte esencial de la educación y que esta tiene un carácter sumamente sensible para el destino personal de cada uno de los sujetos que se está educando, destino a cuál esta a su vez inscrito en el carácter desigual, fragmentado y contradictorio de la sociedad en que vivimos.

Educar y formar son dos finalidades deben ser tenidas en cuenta ya que responden a las necesidades sociales, políticas y económicas de un país. Es por esta razón que la labor del currículum educativo debe ser o estar presente en las dificultades que se tienen dentro de un ambiente escolar formativo para mejorar la enseñanza, teniendo en cuenta las necesidades de cada ser.

Desde el punto de vista sociocultural, se considera que el currículo está constituido por el desarrollo de un conjunto de relaciones sociales específicas, las relaciones sociales de la educación los docentes y educandos. Los docentes están en la obligación de asumir una actitud de liderazgo democrático para permitir estimular en los alumnos asumir la planificación, programación, sistematización de los contenidos curriculares, así como también asumir la dirección y el control de sus aprendizajes, los alumnos son los que dirigen su aprendizaje por si solos, sin la ayuda inicial de los docentes.

El currículo es el método de organización de las actividades educativas y de aprendizaje en función de los contenidos, y de los métodos y técnicas didácticas. La intersección entre estas dos clases de procesos: los de carácter social y cultural, y los que corresponden a la formación de la personalidad, constituye la esencia, se puede decir que el currículo este comprende los procesos pedagógicos que posibilitan esa formación. Las exigencias de la convivencia social se supone que el currículo se forma además de los conocimientos, un conjunto de competencias, saberes, destrezas, habilidades y capacidades de orden teórico-práctico que definen al ser humano como un ser formado para desempeñarse integralmente, en una profesión dentro de la sociedad que le ha tocado vivir.

El nuevo modelo educativo a desarrollar, requiere ser organizado e implementado a la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo. Las competencias deben ser consideradas como parte de la capacidad adaptiva cognitivo-conductual que es inherente al ser humano. El modelo educativo por competencias persigue así una convergencia entre los campos social, afectivo, las habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales, motoras, del individuo, lo que significa que el aprendizaje debe potenciar una integración de las disciplinas del conocimiento.

En la antología nos dice que en la secretaria de educación en México el currículo a implementar es un nuevo modelo educativo basado en competencias deberá integrar las siguientes competencias para los distintos niveles que comprenderá la educación para la vida y que, por tanto, constituyen los perfiles del egreso del educando:

- Competencias para el aprendizaje permanente
- Competencias para el manejo de información
- Competencias para el manejo de situaciones
- Competencias para la convivencia

- Competencias para la vida en sociedad.

Los currículos de la educación deberán estar orientados a niveles de desempeño con base en los siguientes campos formativos: lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social, y desarrollo personal y para la convivencia.

Es un enfoque educativo, que deriva su contenido de tareas efectivamente desempeñadas en un trabajo realizado por trabajadores competentes en su oficio, y basa la evaluación en el desempeño concreto a demostrar. Responde a cuatro preguntas: que enseñar, como enseñar, como anunciar el criterio y como evaluar, se expresa en términos de conocimientos, habilidades, actitudes y resultados demostrables.

Conclusión

Para concluir con este trabajo es importante entender que la reforma educativa que tenemos ahora e donde los niños tienen los mismos derechos, oportunidad de seguir con sus estudios tengan o no tengan discapacidad, la reforma educativa busca los objetivos fundamentales siguientes: responder a una exigencia social para fortalecer a la educación pública, laica y gratuita, asegurar mayor equidad en el acceso a una educación de calidad. El currículum es un plan en el cual se desempeña un papel fundamental en la práctica docente, y que permite llevar una organización, control de las actividades que se van a desarrollar dentro del proceso educativo con el fin de conducir o realizar acciones escolares para alcanzar los objetivos.

Bibliografía

Meza Morales Jorge Luis, Diseño y Desarrollo Curricular, Red tercer milenio, México, 2012.

Vargas Leyva Martha Ruth, diseño Curricular por Competencias, ANFEI, México.