



mapa conceptual

Nombre del Alumno: Víctor Manuel Gil Gómez

Nombre del tema: Tendencia del curriculum por competencias

Parcial: primer parcial

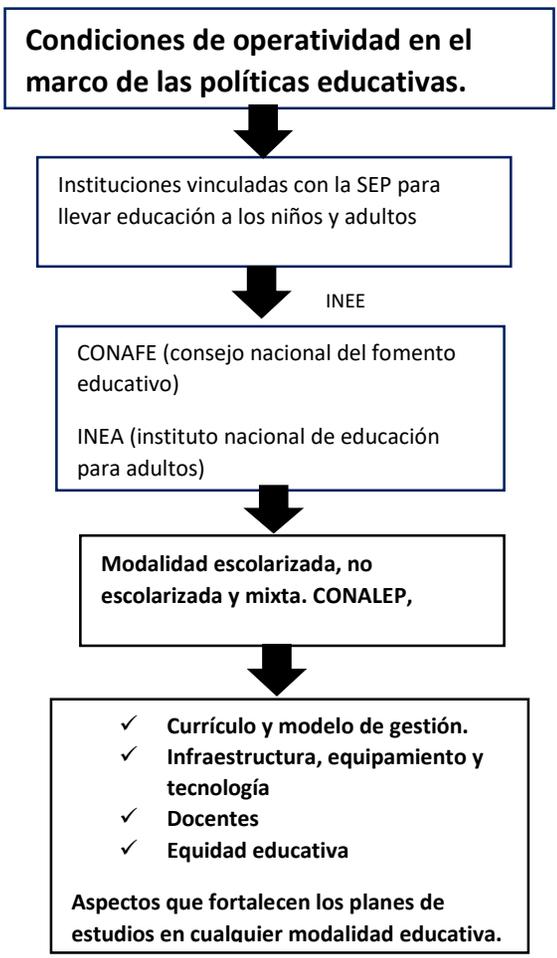
Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría: maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre

Tendencias del curriculum por competencias.



Fundamentos y recursos para una formación de calidad

Según la UNESCO

- ✓ Contar con los mejores docentes de distintos medios.
- ✓ Formar bien antes y durante su trayectoria profesional.
- ✓ A los docentes que enseñen en zonas desfavorecidas se debe mejorar el incentivo.
- ✓ Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones d trabajo e itinerario de adelanto profesional.

Fundamentación de una educación abierta y dinámica

Consiste

La motivación es un aspecto muy importante para poder ofrecer una forma de enseñanza-aprendizaje muy buena algunos autores señalan que este proceso debe ser autónomo y que se debe motivar al estudiante para lograr llegar a la meta planeada.

Propuesta metodológica integral

fases

Diseño curricular, desarrollo curricular, identificación del perfil del egreso, este último se vincula con el trabajo de campo.

Modelo del proyecto Tuning.

Instrumentales
Personales
sistémicas

Ejemplos

Cada competencia de egreso integra competencias básicas como cognitivas, técnicas y metodológicas.

