



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.*

*Nombre del tema: Unidad I Curriculum, educación y contexto.*

*Parcial: I.*

*Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.*

*Nombre del profesor:*

*Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: 2°*

*Fecha de entrega: 02 de junio de 2022.*

## **I.- Introducción.**

En el presente trabajo desarrollaremos los temas correspondientes a la unidad uno, iniciaremos por I. Currículum, educación y contexto en el cual mencionaremos el concepto, importancia y características de un currículum flexible y como este sera relevante para el proceso de enseñanza – aprendizaje, 1.2 Concepciones y necesidades del currículum en la actualidad, desarrollaremos los diferentes factores que están involucrados dentro del currículum los cuales deben tomarse en cuenta para la elaboración del mismo, 1.3 Características de las propuestas curriculares basada en competencias, en esta unidad conoceremos el objetivo del nuevo modelo educativo escolar y como es empleado mediante las competencias, 1.4 Fundamentación, propósitos y contexto del currículum por competencias para terminar redactaremos los tres pilares de la educación los cuales seran fundamentales para el desarrollo del aprendizaje.

## **II.- Desarrollo.**

### **Unidad I Currículum, educación y contexto**

#### **I.1 Características y condiciones de la educación abierta y flexible.**

Dentro de este primer apartado se desarrollo la importancia de un currículum flexible mencionando que deberá dar respuesta social y educativa a aquellos alumnos que presenten o no alguna necesidad educativa especial, integrando estilos de aprendizaje aportando diferentes recursos educativos que la escuela deberá brindar, esto para favorecer el proceso de enseñanza – aprendizaje dejando atrás los sistemas educativos paralelos que dividian y no sumaban a la respuesta educativa, atentando al principio de la igualdad, ya que por el contrario un currículum flexible consiste en ofrecer las mismas oportunidades educativas a todos los alumnos y de equidad potenciando sus habilidades, respetandolas y ayundandoles a su desarrollo.

En el apartado 1.1 se especificaron los términos “educación abierta y a distancia” nos dice que esta pretende identificar un modelo de educación se opone a notas de fijeza, limitación y rigidez todo lo contrario al modelo educativo tradicional.

La educación abierta y a distancia permite al estudiante seguir un determinado programa educativo con las aportaciones que nos brinda la tecnología y los diferentes medios, los mejores aliados para esta herramienta será la libertad, creatividad y flexibilidad, ya que el estudiante será el gestor de su propio aprendizaje, decimos entonces que esta modalidad se da de manera autónoma y autorregulada.

## **1.2 Concepciones y necesidades del curriculum en la actualidad.**

Curriculum “Es un espacio teórico o lugar social de mediación de carácter pedagógico que se coloca entre uno y otro polo, espacio a través del cual la cultura externa objetiva se convierte en cultura interna subjetivada, asimilada o aprendida (Mendo , 2007).

Existen diferentes concepciones respecto al currículo, esto se debe a diferentes factores entre los más mencionados se encuentran, la percepción de que el curriculum es la parte esencial de la educación deberá tener un carácter sumamente sensible para el destino personal de cada alumno, otro de los factores son de tipo gnoseológicos y epistemológicos conforme los cuales se elabora un curriculum y se diseñan los contenidos.

Sin embargo, a pesar de la diversidad existe una característica común a todo currículo no puede ser analizado aisladamente si no más bien con la estrecha relación de los elementos socioculturales.

## **1.3 Características de las propuestas curriculares basadas en competencias.**

Dentro de este apartado se mencionó cuál es el objetivo del nuevo modelo educativo escolar, cuáles son las funciones de las competencias y como están relacionadas al modelo educativo.

Iniciamos mencionando las características del modelo educativo escolar, este requiere ser organizado e implementando con base en el concepto de competencias esto se entiende como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes mediante la inclusión generando un desarrollo personal.

Sabiendo la importancia de las competencias mencionaremos su concepto, nos dice que deben ser consideradas como parte de la capacidad adaptativa cognitivo – conductual que no son inherentes al ser humano las cuales son necesarias para responder a las necesidades que las personas enfrentan en contextos socio – históricos y culturales, de esta manera las competencias a desarrollar contribuirán a dominar los instrumentos necesarios para interactuar con el conocimiento, permitiendo la interacción de grupos heterogéneos promoviendo la integración, inclusión, flexibilidad, creatividad e innovación en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

#### **1.4 Fundamentación, propósitos y contexto del currículum por competencias.**

Un punto importante a mencionar dentro de este tema es el documento de la Comisión Europea sintetiza los componentes de la empleabilidad en: el saber el cual se refiere al conocimiento de base, el saber hacer conocimiento técnico y el saber ser que son las aptitudes, estos tres saberes se refieren a la formación profesional bajo en el enfoque de competencias que anteriormente conocimos su importancia, estos tres puntos integran puntos esenciales para el logro de los objetivos, integrando conocimientos, habilidades aptitudes y actitudes.

### **III. Conclusión.**

Llegamos a la final de este ensayo conociendo temas y puntos de gran importancia para la elaboración y desarrollo del currículum educativo ya que sabemos que este será nuestra base para la práctica educativa, me gustaría resaltar algunos de los puntos que más llamaron mi atención, dentro de la unidad I conocimos el objetivo de un currículum flexible integrando las necesidades educativas especiales las cuales deberán integrarse dentro del currículum sin clasificar y separar el entorno de aprendizaje, a sí mismo dentro de la unidad II conocimos las características con que todo currículum deberá contar, redactamos también las competencias las cuales serán los comportamientos sociales, afectivos, desarrollando habilidades cognitivas manifestadas por conductas motoras y sensoriales. Concluimos entonces que esta primera unidad nos brinda información para lograr un buen manejo e implementación del currículum educativo.

#### **IV. Bibliografía.**

Recuperado el 30 de mayo de 2022: <http://www.scielo.org.mx>

Recuperado el 01 Junio de 2022: <https://www.fundacioncadah.org>

Vargas Leyva Martha Ruth, Diseño Curricular por Competencias, ANFEI, México.