



*Nombre del Alumno: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ*

*Nombre del tema: DIDACTICA Y CURRICULUM POR COMPETENCIA*

*Parcial: PRIMERO*

*Nombre de la Materia: DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS.*

*Nombre del profesor: SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO.*

*Nombre de la Maestría: EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.*

*Cuatrimestre TERCERO.*

DIDACTICA Y CURRICULUM POR COMPETENCIAS

ORIENTACIONES DIDACTICAS EN EL CURRICULUM POR COMPETENCIAS.

La didáctica tiene como objeto de estudios el proceso enseñanza-aprendizaje

Planear, evaluar y llevara dicho proceso en el aula.

Se basa en: diagnóstico, planeación, evaluación y ejecución.

RECURSOS ESTRATEGIAS Y METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

Las estrategias de enseñanza son aquellos que se ajustan para la ayuda de los alumnos. Son procedimientos que se utilizan de forma flexible y reflexiva

La función de las estrategias de enseñanza es que el docente pueda facilitar el aprendizaje significativo y pueden incluirse al inicio, durante o al final de la clase.

Los métodos de enseñanza son las acciones del docente que tienden a ser determinadas y modificados en los objetivos propuestos.

DIDACTICA Y CURRICULUM POR COMPETENCIAS

CONDICIONES DE ORGANIZACIÓN PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se debe de propiciar la participación activa y la actividad independiente de los estudiantes.

Ser flexibles, dinámicas, significativos.

El proceso docente presenta distintas formas organizativas

La clase, la práctica laboral, el trabajo significativo. Debe de estimular el aprendizaje preparativo.

PLANEACION DIDACTICA POR COMPETENCIAS.

Nos permite el proceso del aprendizaje al generar diferentes beneficios.

Competencias, indicador de desempeño, situación didáctica, secuencia didáctica.