



Amairani Belen Pérez Gómez

Seminario integrador
Maestría en Administración
Tercer Cuatrimestre

MARCO REFERENCIAL

CARACTERÍSTICAS

Se define de acuerdo al tema de investigación, por lo que no todos tendrán las mismas condiciones.

El contenido que figura en él es un producto de la temática del trabajo plasmada en la introducción.

IMPORTANCIA

tiene como principal función recopilar los antecedentes de un tema de estudio (teorías, experimentos, datos, estadísticas, etc.).

es importante ya que mediante el marco referencial el investigador puede identificar vacíos e interrogantes por explorar que justifican su proyecto.

sirve para: no cometer errores en nuestro estudio a desarrollar o a prevenirlos de ser posible, nos da guías de cómo hacer nuestro estudio.

SE DEFINE

como un texto que identifica y expone los antecedentes, las teorías, las regulaciones y/o los lineamientos de un proyecto de investigación, de un programa de acción o de un proceso.

sirve para que se conozcan las teorías, estudios anteriores, regulaciones, conceptos claves y características esenciales del contexto en que se desarrolla la investigación.

identifique la teoría consolidada sobre las hipótesis que giran alrededor del proyecto; y de ahí identificar vacíos académicos y procedimentales alrededor del problema

COMPONENTES

Consiste en desarrollar la teoría que va a fundamentar el proyecto con base al planteamiento

Índice, subíndice
Los índices y subíndices se constituyen en las unidades más concretas del hecho social estudiado

Un marco teórico se presenta de dos formas: 1) al plantear la investigación a manera de un cuadro donde se abordan los conceptos principales de la investigación y 2) cuando la investigación se ha realizado y se desarrolla de manera más amplia este marco teórico en todo un capítulo de la investigación

PROCESO DE ESTRUCTURACIÓN

Una vez seleccionadas las fuentes de información, en esta fase se hace la lectura y elaboración de registros escritos, con el fin de desentrañar y guardar una memoria de las ideas centrales de los textos consultados.

Dejar un registro escrito de las ideas importantes que hemos recopilado en la lectura, de modo que no sea necesario releerlas nuevamente.

Revisión bibliográfica y revisión de la experiencia.

Es un texto escrito que tiene como propósito presentar una síntesis de las lecturas realizadas durante la fase de investigación documental, seguida de unas conclusiones o una discusión.

la revisión bibliográfica pasa por tres grandes fases: la investigación documental, la lectura y registro de la información, y la elaboración de un texto escrito.