



**Nombre de la alumna: Angélica Figueroa García**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Seminario integrador 1**

**Grado: 3er Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de junio del 2022.

# Marco de referencia / Marco teorico

## Características e importancia

### Marco teórico conceptual

Define al problema desde determinada escuela, corriente, teoría, autor o sistema de pensamiento

Es el que nos amplía la descripción del problema e integra la teoría con la investigación y sus relaciones mutuas

### Manejo de conceptos

1. Los conceptos necesarios para la fundamentación del problema

2. Los conceptos que se originan de observaciones empíricas y que no están definidos en los textos

### Marco histórico

Comprende el señalamiento de los factores históricos que originaron el problema

Originalmente es usado sólo por los marxistas

# Marco de referencia / Marco teorico

## Definición y requisitos

### Estos conceptos constituyen una parte fundamental de la investigación

- 1. Como definiciones conceptuales, o sea podemos usar las que ya definió algún autor, los tomamos de su obra, o bien
- 2. Como definiciones operacionales que tenemos que hacer nosotros para efecto de nuestro trabajo

### Toda investigación parte de un conjunto de ideas

Integrante del proceder científico, es el uso sistemático de la inferencia

## Descripción de los componentes

### Conceptos

Los conceptos son construcciones lógicas creadas a partir de impresiones de los sentidos o de percepciones y experiencias

Delimitan teóricamente el campo de estudio

### Categorías

Las categorías son juicios científicos que particularizan los conceptos

### Índices y subíndices

Los índices y subíndices se constituyen en las unidades más concretas del hecho social estudiado

# Marco de referencia / Marco teorico

## Proceso de estructuración

### Lectura y registro de la información: subrayar y tomar notas

Las notas cumplen tres funciones principales

- Dejar un registro escrito de las ideas
- Recoger nuestras reacciones
- Servirnos como ayuda de memoria y como materia prima

### La producción del texto escrito

- 1. Contextualizar el problema y plantear la pregunta de investigación
- 2. Hacer referencia a otras investigaciones.

### Las citas textuales

Transcribir textualmente algún fragmento de la fuente original que consideramos especialmente importante o valioso para respaldar nuestros argumentos

### Relacionar los planteamientos de diferentes autores

- Cronológicas
- Diferencias
- Comparación
- Complementación

### La paráfrasis

Significa "texto que está al lado de otro", un texto "paralelo" al original

### Las referencias

Indican que está mirándolo como un todo orgánico, cuyas partes están interconectadas

### Resumir lo esencial de un texto

Resumir es condensar o sintetizar en términos breves y precisos lo esencial de un texto

### Hacer una valoración crítica de la información

Se hace con el propósito de conocer los avances y los resultados de otros estudios en el campo de nuestra investigación

### Terminar con una conclusión

Después de que se ha hecho la exposición resumida de los textos consultados, la revisión termina con unas conclusiones y una valoración de la pertinencia y los planteamientos del texto