



Nombre del alumno: LGDT. Lucero Suleyma Coronel Guillén

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Seminario Integrador 1

Parcial: 2do.

Grado: 3er. cuatrimestre

Grupo: A

Ocosingo, Chiapas a 11 de junio de 2022

Marco referencial

Es

Lo que hace alusión al problema y lo ubica dentro de lo histórico, se divide

En

Marco personal de referencia
o Marco teórico

Marco de referencia que ubica el problema

Es

Parte de la observación propia de los hechos y del conjunto de experiencias personales y profesionales que tenemos para ver el problema, y es conocido como análisis.

Hacen referencia

Como parte del protocolo de investigación, de manera esquemática ubicará los elementos ayudan a interpretar la realidad que estamos estudiando. Su otra referencia aparecerá al interior de la investigación generalmente como fundamento o interpretación.

Definición y requisitos

Es

Toda investigación al elaborar un marco teórico lleva un conjunto de conceptos que deben plantearse con claridad y ofrecer una noción de ellos.

Es

Puede referirse a la ubicación del problema, situándolo dentro del momento histórico en el que se está desarrollando.

Características

Define al problema desde determinada escuela, corriente, teoría, autor o sistema de pensamiento, y es el que da respuesta tentativa al problema.

Importancia

Se establecerán las conexiones con las hipótesis, los métodos que se utilicen para ejecutar la investigación, las técnicas para recolectar la información y el manejo de esta.

Un elemento más

Es Inferir en otras palabras sacar consecuencias de un principio o supuesto, de modo tal que dichas conclusiones

Características

Comprende el señalamiento de los factores históricos que originaron el problema

Se originan

Definiciones conceptuales
Definiciones operacionales.

Marco referencial

Descripción de los componentes

Conceptos

Es

Son abstracciones y tienen significado dentro de un marco de referencia, dentro de un sistema teórico, un hecho es una construcción lógica de conceptos.

Se constituyen

En la explicación del hecho social, donde se reúne la esencia y expresión del fenómeno

categorias

índices y subíndices

Las categorías son juicios científicos que particularizan los conceptos.

Se constituyen en las unidades más concretas del hecho social estudiado. Dicho de otra manera es la realidad al problema.

Revisión bibliográfica y revisión de la experiencia

Es

Es un texto escrito que tiene como propósito presentar una síntesis de las lecturas realizadas durante la fase de investigación documental, seguida de unas conclusiones o una discusión

Fases

la investigación documental, la lectura y registro de la información, y la elaboración de un texto escrito. Todos les dan importancia a las dos primeras, pero en esta ocasión la tercera se refiere a.

Es

Proceso de búsqueda y selección de fuentes de información sobre el problema o la pregunta de investigación. Es por ello que es parte importante de un marco referencial.

Proceso de estructuración

Se basa

Una vez seleccionadas las fuentes de información, en esta fase se hace la lectura y elaboración de registros escritos, con el fin de desentrañar y guardar una memoria de las ideas centrales de los textos consultados

Indispensable

Para ello se toma la estrategia de subrayar lo más importante y después de dedicar muchas horas a la lectura, acumulamos una gran cantidad de información imposible de retener en la memoria; además, no toda esa información es igualmente importante o pertinente para la pregunta de indagación.

Funciones

Dejar un registro escrito de las ideas importantes que hemos recopilado.

Recoger nuestras reacciones, interrogantes, opiniones o comentarios críticos.

Servirnos como ayuda de memoria y como materia prima

Para producir un texto es necesario tomar lo siguiente.

Pasos

1. Contextualizar el problema y plantear la pregunta de investigación.

- Hacer referencia a otras investigaciones.

Para su contextualización se usan

Citas textuales

Paráfrasis

Resúmenes

Y se utilizan preposiciones, conectores entre muchos otros para hacer una buena redacción y recordemos que una conclusión debe tener un buen sustento de información.

Referencias bibliográficas

Baena, P. G. M. E. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). Retrieved from

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología.

Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3a. ed. Washington, D.C.:2005.

MORAN DELGADO, G. (2010). METODOS DE INVESTIGACIÓN. MEXICO: PEARSON EDUCACION.

MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill.