



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**  
**CAMPUS EN LINEA**

**PROGRAMA:**

**MAD – MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN**

**ASIGNATURA:**

**SEMINARIO INTEGRADOR I**

**ACTIVIDAD:**

**MAPA CONCEPTUAL.**

**UNIDAD II. – MARCO REFERENCIAL**

**ALUMNO:**

**LICENCIADO EN ADMINISTRACION: CARLOS  
ALBERTO SÁNCHEZ MUÑOZ.**

**OCUPACION:**

**EMPLEADO EN ASESOR EDUCATIVO**

**GRUPO:**

**MAD01SSC1021-A**

Fecha de inicio: lunes, 06 de junio de 2022.

Fecha de cierre: sábado, 11 de junio de 2022.

# Marco referencial

¿Qué es?

Texto a través del cual se expone una fundamentación teórica de un proyecto o investigación, hace alusión al problema y lo ubica dentro de una óptica y un momento histórico específico.

## Características e importancia

Se define:

Como la recopilación, sistematización y exposición de los conceptos fundamentales para el desarrollo de una investigación, sea en el área científica o en el área humanística, define al problema desde determinada escuela, corriente, teoría, autor o sistema de pensamiento

Estructura

## Elementos y características

Son:

- Antecedentes del tema a tratar;
- Bases teóricas de partida para el abordaje del tema;
- Bases legales (si aplica);
- Marco histórico (si aplica)
- Variables de la investigación.
- Tiene una perspectiva analítica.
- Se desarrolla de lo general a lo particular.
- Debe estar delimitado en función del objeto de investigación.

## Definición y requisitos

Toda investigación lleva un conjunto de conceptos que deben plantearse con claridad ya que constituyen una parte fundamental de la investigación

Es decir:

Pueden ser:

- Definiciones conceptuales.-**  
Es cuando se usan conceptos que ya definió algún autor.
- Definiciones operacionales.-**  
Definición realizada propiamente por la persona interesada.

## Descripción de los componentes

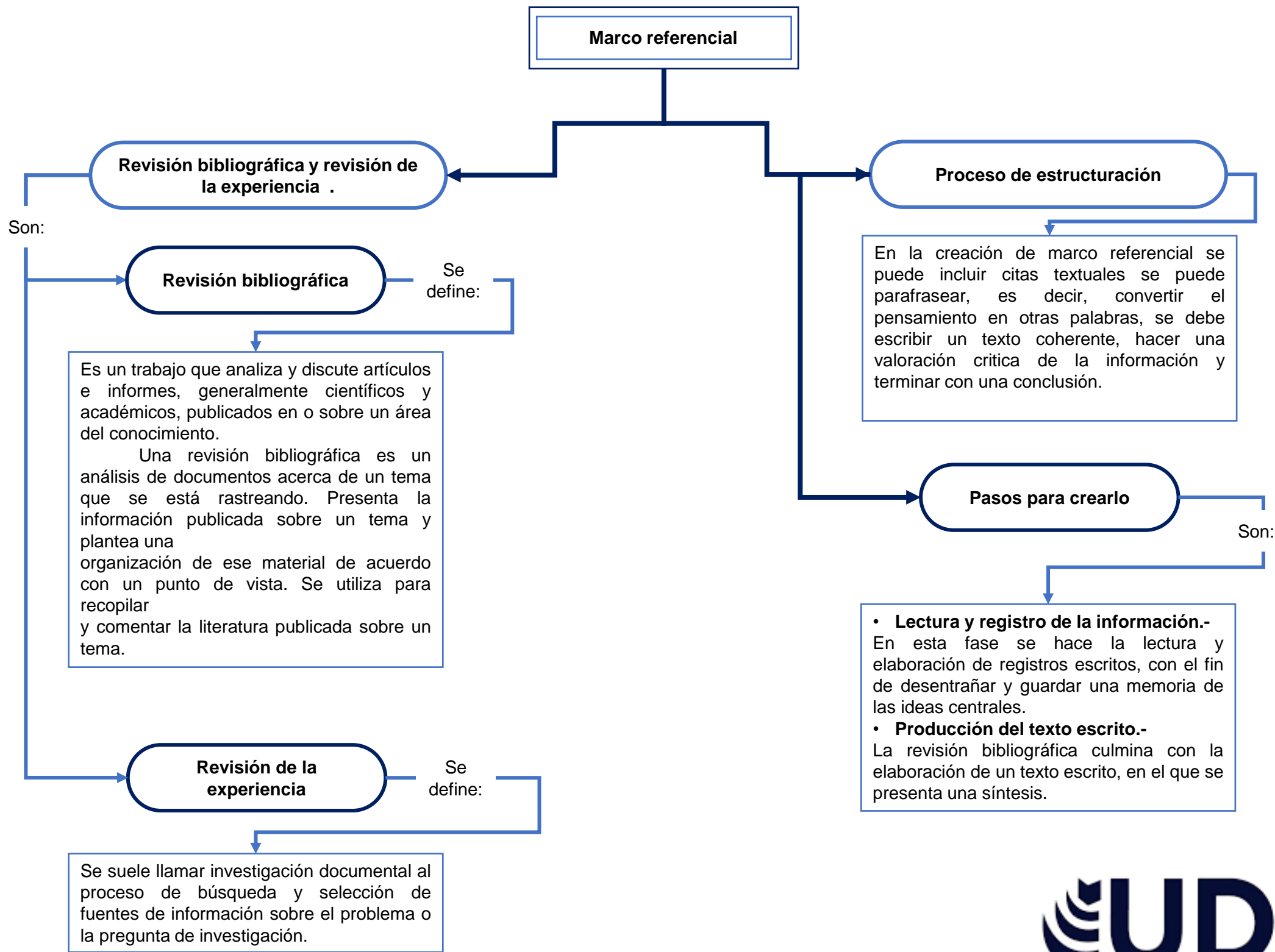
Importancia:

La función general del marco teórico es acondicionar la información científica que existe sobre lo que se va a investigar, para tener conocimiento científico nuevo

## Componentes

Son:

- **Conceptos.-**  
Los conceptos son construcciones lógicas creadas a partir de impresiones de los sentidos o de percepciones y experiencias.
- **Categorías.-**  
Las categorías son juicios científicos que particularizan los conceptos.
- **Índices y subíndices.-**  
Los índices y subíndices se constituyen en las unidades más concretas del hecho social estudiado.



## Referencias.

- Bell, Judith (2002) ¿Cómo hacer tu primer trabajo de investigación? Barcelona: Ed. Gedisa.
- Collado C. & Lucio P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw Hill. México D.F.
- Hernández R. (1997). Metodología de la investigación. McGraw Hill. México D.F.  
[https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-laInvestigaci%C3%83%C2%B3n\\_Sampieri.pdf](https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-laInvestigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf)
- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/e61fc139925a6fb34e9dbaafd587524a.pdf>
- Ríos, Claudia. Herrero, Víctor. (2005). La investigación científica latinoamericana y la ciencia mundial: una revisión bibliográfica (1989-2003). Revista Interamericana de Bibliotecología. Vol. 28, pp. 43-61. Medellín, Colombia.