



Asesor: Eliel Eduardo Hernández

Materia: Innovación Educativa

Grado: 6to cuatrimestre

Trabajo: Mapa Conceptual UNIDAD 4

Fecha de entrega: 17/Junio/2022

Frontera Comalapa Chiapas 15 De Junio De 2022

INNOVACION EDUCATIVA

Métodos de investigación cualitativa

Conocida también como naturalista fenomenológica, interpretativa o etnográfica

La fase preparatoria: Se divide en dos etapas: la reflexiva y el diseño

Los métodos utilizados para la investigación cualitativa engloban diferentes técnicas para conseguir información que han dejado una clara evidencia de su conveniencia para conocer, aprender e instruirse sobre la vida de las personas, su comportamiento, las relaciones sociales, los sistemas de reproducción

Los grupos focales han evidenciado que las opiniones de una persona pueden influenciarse durante el intercambio de opiniones y discusión grupal

Problemas sociales en México

Es la efervescencia respecto a los derechos humanos y al mismo tiempo la preocupación sobre los valores que han de prevalecer y ejercer los mexicanos a lo largo y ancho del territorio nacional.

Las características y fenómenos con los que abrió este nuevo siglo en nuestro país pueden observarse como el resultado directo e indirecto de factores políticos, económicos y culturales que en su interrelación le han asignado un sello particular a este inicio de milenio. Actualmente se han dado importantes avances en materia de ciencia y tecnología, principalmente en procesos de comunicación

Aprendiendo con la tecnología

Es un objeto depositado en los alumnos y alumnas en forma de contenidos estáticos y acumulables

Visiones

De concebir el aprendizaje como un asunto lineal, a visualizarlo como un espiral que inicia y se va ampliando a medida que se conecta con otros aprendizajes en un proceso dinámico y recurrente

De adquirirlo” en los primeros años de vida, como parte de una formación escolarizada

Análisis de necesidades educativas en la empresa

Es un análisis de discrepancias determinado por las dos posiciones extremas de: ¿Dónde estamos actualmente? ¿Dónde deberíamos estar? y, por tanto, especifica la discrepancia mensurable (o la distancia) entre esos dos polos. Para el éxito del diseño educativo tiene especial importancia que los datos para establecer esos polos sean lo más valerosos y representativos posible

Los datos de esos participantes pueden obtenerse de muchas formas incluyendo el establecimiento de paneles y el uso de distintos métodos de entrevistas y cuestionarios. Los procedimientos actuales de evaluación de necesidades varían. Algunos de ellos parten de una determinación de necesidades

Liderazgo para a construcción del conocimiento

El concepto de liderazgo resulta difícil de definir. Generalmente, se hace referencia a aspectos estructurales o funcionales

Cuatro competencias básicas

Manejo de la atención: son atractivos porque tienen una visión, una serie de propósitos y una clara noción de resultado, objetivo y dirección.

Manejo de los significados: comunican su visión de tal forma que alinearse resulta sencillo.

Manejo de la confianza: la integridad de los líderes es lo que los hace