



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Lizbeth Gómez Ramírez

**TEMA:** el desarrollo humano en México y manejo de sentimientos y emociones

**PARCIAL:** I

**MATERIA:** Desarrollo humano

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Hernández  
González

**LICENCIATURA:** enfermería

# El desarrollo humano en México

En México

Desde el momento de la concepción emprendemos un proceso de cambios que continúa durante toda la vida

Una célula se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla

El campo del desarrollo

Se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad de las personas

Desarrollo humano en la actualidad

El campo del desarrollo humano se instituye como disciplina científica

Sus metas revolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención

El estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario

Basándose en psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia, educación, historia y medicina

La persona es libre y capaz de elegir

Existencia, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados

La existencia brota de un surgimiento original y la libertad recubre el camino hasta ese momento originario del existir

La libertad alcanza su origen constitutivo mediante la elección y la decisión

La existencia se encuentra consigo misma como un brote originario y fáctico y se va eligiendo así misma

El ser humano tiende a la trascendencia

El ser humano tiene la formidable misión de crear en sí mismo la obra de su propia creación para ser la extensiva a los demás seres humanos

El humanismo renacentista no niega la trascendencia; ni siquiera lo hace su hijo el racionalismo cartesiano

El humanismo moderno propone una especie de humanismo materialista, rechaza la espiritualidad esencial al ser humano, preconiza la muerte a Dios.

Humanismo integral para ser auténtico debe ser universal

Propone el más absoluto y pleno respeto a todo ser humano sin distinción de raza, religión, sexo, condición social, edad, nacionalidad, etc.

# Manejo de sentimientos y emociones

## Diferencia entre emoción y sentimiento

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo

Estas respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente

Los sentimientos son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional

Son estados de ánimo cualitativamente impregnados por formas superiores de placer y dolor

## Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano

Inseguridad, la terrible sensación de vulnerabilidad fragilidad y hasta inferioridad que se interpone en la correcta toma de decisiones

Necesidad de reconocimiento, el ego de las personas constantemente necesita ser reconocido por sus acciones y actividades

Miedo a ser uno mismo, la conformación del yo como epicentro de toda la actividad psíquica es sin lugar a duda uno de los misterios más intrigantes y difíciles de decodificar

Incapacidad de cambiar, el cambio es la causa y origen de todas las cosas. Así como las aguas de un río nunca son las mismas, las personas tampoco pueden serlo

## Sentimientos que promueven el desarrollo humano

La psicología se ha centrado en el estudio y tratamiento de los procesos patológicos que afectan al ser humano

Los afectos positivos son más difícil evaluar que los negativos

La alegría, el gozo y la satisfacción no se diferencian entre si tanto como la irritación, la tristeza y la angustia

Por cada emoción positiva se conocen tres o cuatro sentimientos negativos