



**Mi Universidad**

**MAPA CONCEPTUAL**

**NOMBRE DEL ALUMNO: MAYRA LETICIA MARTÍNEZ ROBLERO.**

**TEMA: EL DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO (UNIDAD I) Y MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIÓN (UNIDAD II).**

**PARCIAL: PRIMERO.**

**MATERIA: DESARROLLO HUMANO.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ELIEL EDUARDO HERNÁNDEZ GONZÁLEZ.**

**LICENCIATURA: ENFERMERÍA.**

**CUATRIMESTRE: SEXTO B.**

# EL DESARROLLO HUMANO

**En México**  
Se centra en:  
En el estudio científico de los procesos de cambio y estabilidad en las personas (desarrollo humano).  
Por lo que:  
Los científicos del desarrollo examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, y las características que se mantienen estables.  
Debido a esto:  
Sus investigaciones encuentran aplicaciones en la crianza, educación, salud y políticas sociales.  
Esto ayuda a:  
Las personas a entender y manejar las transiciones de la vida.  
Se ha constatado que:  
El desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

**En la actualidad**  
Sus metas incluyen:  
La descripción, explicación, predicción e intervención.  
Por ejemplo:  
Para poder **describir** cuando dicen su primera palabra los niños, se observan grupos numerosos de niños y establecen normas, o promedios, de las conductas en diversas edades.  
Después:  
Tratan de **explicar** cómo adquieren el lenguaje los niños y por qué algunos aprenden a hablar más tarde de lo usual.  
Entonces:  
Este conocimiento puede hacer posible **predecir** el comportamiento futuro, (probabilidad de un niño a tener problemas graves del lenguaje).  
Finalmente:  
Comprender la adquisición del lenguaje sirve para **intervenir** en el desarrollo, (para dar a un niño terapia de lenguaje).  
Este estudio ha sido:  
Interdisciplinario. Basándose en disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia educación, historia y medicina.

La persona es libre y capaz de elegir  
Se relaciona con:  
La existencia que es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable.  
Sin embargo:  
La existencia no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad. Es real y singular, es tan íntima a los individuos que constituye su ser.  
Así pues:  
Aparece la vinculación existencia y libertad: la libertad es el fundamento de la existencia, es el "ser" de la existencia.  
Estas se diferencian en que:  
La existencia brota de un surgimiento original, y la libertad recubre el camino hasta ese momento originario del existir.  
Por lo que la libertad surge de:  
Una necesaria elección derivada de la existencia. Existir es elegir. El existir es un ser en la tensión y en el impulso. Y ello provoca necesariamente elección.  
Por lo tanto:  
La elección atraviesa por su centro a la existencia.

**El ser humano tiende a la trascendencia**  
La vida se centra en:  
Una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material.  
Por otro lado el:  
"Humanismo" sin trascendencia  
Se refiere a:  
Principios que no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial muy limitada.  
Esto hace que:  
El ser humano tenga una limitada identidad como persona y, por lo mismo, desconozca su compromiso con los demás.  
A su vez:  
Las consecuencias de un humanismo trascendente  
Es propicio para:  
El desarrollo integral de la persona humana.

En todo caso:  
Al Renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística.  
Este se divide en:  
**Renacentista**  
¿Qué es?  
Un humanismo que no niega la trascendencia. Pone a Dios en el lugar de la no duda.  
Así mismo el:  
**Humanismo integral**  
Se fundamenta en:  
El amor, a la persona humana por su dignidad superior.  
**Moderno**  
En el que:  
Se rechaza la espiritualidad al ser humano, se preconiza la muerte de Dios se ve como una única vía de explicación de la existencia del universo y de la vida humana.  
Propone:  
El más absoluto y pleno respeto a todo ser humano.

# MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION

