

# MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: MAYRA LETICIA MARTÍNEZ ROBLERO.

TEMA: EL DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO (UNIDAD I) Y MANEJO DE SENTIMIENTOS Y

**EMOCIÓN (UNIDAD II).** 

**PARCIAL: PRIMERO.** 

**MATERIA: DESARROLLO HUMANO.** 

NOMBRE DEL PROFESOR: ELIEL EDUARDO HERNÁNDEZ GONZÁLEZ.

LICENCIATURA: ENFERMERÍA.

**CUATRIMESTRE: SEXTO B.** 

#### En México

Se centra en:

En el estudio científico de los procesos de cambio y estabilidad en las personas (desarrollo humano).

## Por lo que:

Los científicos del desarrollo examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, y las características que se mantienen estables.

## Debido a esto:

Sus investigaciones encuentran aplicaciones en la crianza, educación, salud y políticas sociales.

# Esto ayuda a:

Las personas a entender y manejar las transiciones de la vida.

#### Se ha constatado que:

El desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

#### En la actualidad

Sus metas incluyen:

La descripción, explicación, predicción e intervención.

### Por ejemplo:

Para poder **describir** cuando dicen su primera palabra los niños, se observan grupos numerosos de niños y establecen normas, o promedios, de las conductas en diversas edades.

# Después:

Tratan de **explicar** cómo adquieren el lenguaje los niños y por qué algunos aprenden a hablar más tarde de lo usual.

## Entonces:

Este conocimiento puede hacer posible *predecir* el comportamiento futuro, (probabilidad de un niño a tener problemas graves del lenguaje).

#### Finalmente:

Comprender la adquisición del lenguaje sirve para *intervenir* en el desarrollo, (para dar a un niño terapia de lenguaje).

## Este estudio ha sido:

Interdisciplinario. Basándose en disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia educación, historia y medicina.

#### EL DESARROLLO HUMANO

#### La persona es libre y capaz de elegir

Se relaciona con:

La existencia que es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable.

# Sin embargo:

La existencia no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad. Es real y singular, es tan íntima a los individuos que constituye su ser.

# Así pues:

Aparece la vinculación existencia y libertad: la libertad es el fundamento de la existencia, es el "ser" de la existencia.

## Estas se diferencian en que:

La existencia brota de un surgimiento original, y la libertad recubre el camino hasta ese momento originario del existir.

## Por lo que la libertad surge de:

Una necesaria elección derivada de la existencia. Existir es elegir. El existir es un ser en la tensión y en el impulso. Y ello provoca necesariamente elección.

# Por lo tanto:

La elección atraviesa por su centro a la existencia.

#### El ser humano tiende a la trascendencia

La vida se centra en:

Una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material.

# En todo caso:

Al Renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística.

# Este se divide en:

#### Renacentista

¿Qué es?

Un humanismo que no niega la trascendencia. Pone a Dios en el lugar de la

Así mismo el:

# Humanismo integral

Se fundamenta en:

no duda.

la persona humana por su dignidad superior. Propone: El más

Moderno

En el que:

Se rechaza la

espiritualidad al

ser humano, se

muerte de Dios

se ve como una

explicación de la

universo y de la

vida humana.

de

del

preconiza

única vía

existencia

absoluto y pleno respeto a todo ser humano.

#### Por otro lado el:

Mi Universidad

"Humanismo" sin trascendencia

#### Se refiere a:

Principios que no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial muy limitada.

#### Esto hace que:

El ser humano tenga una limitada identidad como persona y, por lo mismo, desconozca su compromiso con los demás.

A su vez:

Las consecuencias de un humanismo trascendente

Es propi<u>c</u>io para:

El desarrollo integral de la persona humana.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

2

#### Diferencia entre emoción y sentimiento emoción

¿Qué son las emociones? Se distinguen:

Personales: en el

Yo, v su núcleo es el

Sociales: aspectos

emoción principal es

dependen del grado

obtenido al apovarse

en el amor a la

Sus teorías son:

la

más

Fisiológicas

Se apoyan en:

somática

emociones.

Se diferencian en: <</p>

base

las

La

de

educación

bienestar personal

altruistas

bondadosos.

la Simpatía.

**Espirituales** 

necesidades

Estéticos:

elevadas

verdad.

Psicológicas

Se basan en:

Aspectos

abiertas.

conscientes

y respuestas

Un conjunto de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo. Estas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente.

### Estas provienen de:

Mecanismos innatos del cerebro (emociones primarias) y repertorios conductuales aprendidos a lo largo del tiempo (emociones secundarias).

## Se regulan por:

Un centro en la subcorteza cerebral: actividad cardíaca y vascular, la respiración, el trofismo muscular, músculos expresivos de la cara.

Se divide en corrientes como:

Primero es la emoción y como consecuencia de ella se producen alteraciones fisiológicas. Primero se dan ciertas alteraciones fisiológicas y luego se tiene la emoción.

♦ Debido a ello:

Se modifica la tensión arterial, ritmo respiratorio, diámetro pupilar, resistencia eléctrica de la piel, contenido de glucosa en la sangre, trazado electroencefalográfico.

# MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION

¿Qué son los sentimientos?

La evaluación consciente que hacemos de la percepción del estado corporal durante una respuesta emocional. Son conscientes, objetos mentales (imágenes, sonidos).

Se clasifican en:

Según M. Scheller

Sensibles: en todo el cuerpo con referencia al Yo, (placer, dolor)
Vitales: como un todo y como centro vital. Son difíciles de localizar (bienestar, salud, calma, tensión)
Psíquicos: son partes integrantes del Yo, son intencionales y reveladores del valor del Yo.

Según Young se clasifican en:

Simples: agrado, desagrado olores y sabores. Orgánicos negativos o positivos: hambre, sed, alivio. De Actividad: aburrimiento, enojo, entusiasmo. Actividades Sociales: Estéticos, morales, educativos.

Los **sentimientos** se relacionan necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las **emociones** se relacionan con necesidades orgánicas. Las **emociones** tienen un carácter circunstancial, los **sentimientos** son actitudes afectivas permanentes.

#### Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano

**EUDS**Mi Universidad

Es importante la:

La actividad psíquica ya que determina el estado anímico y moldea la personalidad en favor o de las aspiraciones de cada individuo.

Situaciones como:

Inseguridad

Se interpone en:

La correcta toma de decisiones, para determinarla se evalúan los comportamientos de las personas en sociedad. "Que ser valiente no salga tan caro, que ser cobarde no valga la pena"

Miedo a ser uno mismo

Influyen:

Las críticas, los reproches, fracasos como una imagen distorsionada negativa de uno mismo conllevan a que una persona oculte su verdadera esencia.

Es indispensable:

Ser único, distinto y con la capacidad de lograr cualquier meta deseada, esto debería ser el motor para vencer el miedo a ser uno mismo.

Necesidad de reconocimiento

El error que impide crecer es:

Cuando el ego en su afán de buscar admiración o aplausos desvía el camino y obliga a la persona a tomar decisiones por los demás y no por uno mismo. Es necesario despegarse de la opinión ajena que suele ser subjetiva y circunstancial.

Incapacidad de cambiar

En donde

El cambio es inherente a la vida, necesario e imposible de detener. Esos pensamientos negativos no sólo son irreales, sino que implican la frustración de los objetivos personales y de negocios.

Ansiedad →¿Qué es?

Uno de los factores que más limitaciones causa y frena el crecimiento. La fobia social, el trastorno obsesivo compulsivo, los ataques de pánicos o la ansiedad generalizada son trastornos que se generan a raíz de una psiquis que no procesa de manera adecuada la realidad ni sus componentes.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE