

Cuadro Sinóptico

Propuestas curriculares

PRESENTA EL ALUMNO:

Belén Candelaria Herrera Gordillo

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

A, 9°, SEMIESCOLARIZADO

Frontera Comalapa, Chiapas

2 de julio de 2022

DEFINICION, FUNDAMENTOS Y
USO DEL TERMINO
CURRICULAR.

COMPONENTES
CURRICULUM.
DEL

DEFINICION DEL CURRICULUM

Se trata de una disciplina que nació a la sombra de la evolución de la ciencia de la educación estadounidense para atender la educación del hombre en la era industrial. En esta disciplina trabaja un conjunto de académicos con la finalidad de promover su desarrollo conceptual y práctico; sin embargo, sus diversas perspectivas analíticas han evolucionado de una manera tan dinámica que la han tornado impredecible por la multiplicidad de temáticas que son objeto de discusión. De alguna forma se percibe que el campo del currículo atraviesa por un conjunto de tensiones, entre las necesidades institucionales que le dieron origen y distintas perspectivas de investigadores y académicos.

FUNDAMENTOS DEL
CURRICULUM

Abierto: El currículo tiene una parte común al territorio nacional: Enseñanzas comunes o mínimas y otra complementada por cada una de las comunidades autónomas con competencias en educación. • Flexible: Se puede adaptar a la realidad del entorno del centro educativo y de los alumnos a los que va dirigido. • Inclusivo: Existe una parte de formación común para todos los alumnos a nivel nacional, que cursen estas enseñanzas. • Atiende a la diversidad: Permite incluir las diferencias o señas de identidad de cada comunidad autónoma. • Profesor Reflexivo: Un currículo con las características anteriores, debe dar como resultado la figura de un profesor

Mapa conceptual.

Este instrumento educativo fue ideado por Joseph Novak en los años 70's, como una forma de poner en práctica las teorías de David Ausubel sobre aprendizaje significativo. Los mapas conceptuales son un medio para la representación de proposiciones a través de conceptos formados mediante palabras de enlace que forman relaciones jerárquicas. son herramientas muy útiles a la hora de recopilar información acerca de lo que los estudiantes saben

¿Qué enseñar?

El maestro que se conformase con presentar los conocimientos enseñaría sólo en apariencia. El verdadero maestro llega a su clase provisto de todo un instrumental pedagógico: presentación de los conocimientos con la ayuda de lecciones bien preparadas, interrogaciones, exposiciones, selección de ejercicios escritos, correcciones, etc., todo lo que constituye el conjunto de los métodos didácticos